

PRACOVNÍ LIST Č. 6:

KDO O ČEM ROZHODUJE

Dneska jste se spolužáky a spolužačkami zkoušeli dát dohromady, kdo ve škole o čem rozhoduje. Pracovali jste s Vennovými diagramy. Jak se ti ve skupině pracovalo? Zkus si teď namalovat podobný diagram pro rozhodování u vás doma nebo třeba ve skautském oddíle, základní umělecké škole, domě dětí a mládeže nebo kdekoliv jinde, kam pravidelně chodíš. Osoby i oblasti rozhodování, které budeš k osobám přiřazovat, jsou zcela na tobě.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ_T6 PRACOVNÍ LIST

Podívej se na Vennův diagram, který sis namaloval/a.

Souhlasíš s tím, že o zmíněných oblastech rozhodují zrovna tihle lidé?

Mohlo by to třeba být i jinak? Jak?

Jestli chceš, můžeš si namalovat svůj „ideální“ Vennův diagram.