

PRACOVNÍ LIST Č. 6: REKAPITULACE

Se spolužáky a spolužáčkami jste měli možnost prozkoumat přímou i zastupitelskou demokracii, zjistili jste, jaký je rozdíl mezi demokratickým a autoritativním rozhodováním. Poznali jste, jakou složitou cestou musí projít návrh na změnu, aby se z něj stal přijatý zákon. Ted' je tedy čas na malou rekapitulaci.

Jakou nejzajímavější informaci si z hodin o demokracii a demokratickém rozhodování odnášíš?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Změnil se tvůj pohled na přímou či zastupitelskou demokracii? Jak?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Líbily se ti simulační aktivity („Vesnice pro lůzu“ nebo „Jak vymalovat třídu“)? Překvapili tě v průběhu těchto aktivit svými reakcemi spolužáci a spolužáčky? Překvapil/a jsi něčím sám/sama sebe? Čím?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



multikulturní
centrum
praha