

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2021

ANNUAL REPORT



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2021

- Naše mise
- Základní údaje
- Organizační struktura
- Lidé v organizaci
- Projekty
- Publikace a výzkumy
- Finanční zpráva

NAŠE MISE:

Co pro nás znamená multikulturní společnost? To, že všichni lidé bez ohledu na náboženství, barvu kůže, sociální status nebo odlišnou kulturu, jsou si rovni, mají lidská práva a neměli by být hodnoceni a kádrováni na základě pouhé příslušnosti k té či oné skupině. Právě toho se pomocí našich vzdělávacích, kulturních a výzkumných aktivit snažíme dosáhnout.

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA:

správní rada v čele s předsedou správní rady



výkonná ředitelka



finanční manažerka



mzdová účetní
(externí)



účetní
(externí)



Koordinátoři projektů,
metodici, výzkumníci,
experti

TÉMATICKÉ OBLASTI:

VZDĚLÁVÁNÍ

VÝZKUM
A MIGRACE

MULTIKULTURNÍ
PAMĚŤ

INFORMAČNÍ
SLUŽBY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MKC PRAHA:

NÁZEV: MULTIKULTURNÍ CENTRUM PRAHA, Z. S.
FORMA: ZAPSANÝ SPOLEK
STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCI: JAKOB HURRE, PŘEDSEDA SPRÁVNÍ RADY
ZUZANA SCHREIBEROVÁ, VÝKONNÁ ŘEDITELKA
REGISTRACE: MĚSTSKÝ SOUD V PRAZE, SPISOVÁ ZNAČKA L 10345
SÍDLO: PROKOPOVA 197/9, 130 00 PRAHA 3
KONTAKTNÍ ADRESA: NÁPLAVNÍ 1, 120 00, PRAHA 2
IČO: 70098085
BANKOVNÍ SPOJENÍ: 482968953/0300 (CZK) ČSOB
(CZK ÚČET)
BANKOVNÍ SPOJENÍ: DE53855901004558151906, SWIFT (BIC): GENODEF1NGS (EUR)
(EUR ÚČET)
REGISTRACE KNIHOVNY: MINISTERSTVO KULTURY ČR, EVIDENČNÍM ČÍSLO 5987/2004

MKC JE ČLENEM TĚCHTO SÍTÍ:

- DARE (DEMOCRACY AND HUMAN RIGHTS EDUCATION IN EUROPE)
- KONSORCIUM NEVLÁDNÍCH ORGANIZACÍ PRACUJÍCÍCH S MIGRANTY V ČR
- FORS (ČESKÉ FÓRUM PRO ROZVOJOVOU SPOLUPRÁCI)
- SOLIDAR (EVROPSKÁ SÍŤ ORGANIZACÍ USILUJÍCÍCH O SOCIÁLNÍ SPRÁVEDLNOST)

ČLENOVÉ SPRÁVNÍ RADY:

JAKOB HURRE, DIPL. ING.,
PŘEDSEDA SPRÁVNÍ RADY A STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE
MGR. KATEŘINA BŘEZINOVÁ, PH.D.
ING. PETR LOBOTKA
ING. HANA PETROVÁ ŽÁKOVÁ
MGR. TEREZA REJŠKOVÁ
MGR. PAVEL ČIŽINSKÝ
MGR. BARBORA MATYSOVÁ

KONTAKTY:

KONTAKTNÍ ADRESA: NÁPLAVNÍ 1, 120 00, PRAHA 2
TELEFON: +420296325345
E-MAIL: INFOCENTRUM@MKC.CZ
WEBOVÉ STRÁNKY: MKC.CZ, MIGRACEONLINE.CZ
FACEBOOK: MULTIKULTURNÍ CENTRUM PRAHA, (MKC PRAHA),
MIGRACEONLINE.CZ, EWSI (EUROPEAN WEBSITE OF
INTEGRATION, PRAHA SDÍLENÁ A ROZDĚLENÁ
MKC PRAHA, EWSI_CZECH REPUBLIC
TWITTER:

LIDÉ V MKC PRAHA:

MANAGEMENT:

- **ZUZANA SCHREIBEROVÁ** - VÝKONNÁ ŘEDITELKA
- **MARIANA OTTEROVÁ** - FINANČNÍ MANAŽERKA
- **DENISA ZOBAČOVÁ** - ÚČETNÍ, KOORDINÁTORKA DIVERSITY MANAGEMENT

PROJEKTOVÍ KOORDINÁTOŘI, METODICI A VÝZKUMNÍCI:

DĚJINY, SPOLEČNOST A KULTURA 20. STOLETÍ V DIGITÁLNÍCH ZDROJÍCH KNIHOVNY MULTIKULTURNÍHO CENTRA PRAHA:

- **TATIANA BIREŠOVÁ** - METODIČKA
- **LENKA BARIŠOVÁ** - KOORDINÁTORKA
- **KARIN HOŘENÍ** - SUPERVIZORKA PRO PRÁCI S PEDAGOGY

PŘÍBĚHY TĚCH, CO MUSELI JÍT

- **JAN DÍTKO** - METODIK
- **ŽANETA ŠTĚPÁNOVÁ** - KOORDINÁTORKA
- **LAYLA BARTHELDI** - KOORDINÁTORKA ŽÁKOVSKÝCH PROJEKTŮ

PARTICIPACE ŽÁKŮ NA ROZHODOVACÍM PROCESU:

- **TEREZA CAJTHAMLOVÁ** - METODIČKA
- **ŠIMONA HUITRIC** - METODIČKA PARTICIPACE
- **KRISTA DANOVSÁ** - KOORDINÁTORKA

KOMPETENCE PRO DEMOKRATICKOU KULTURU - NÁSTROJ PRO OTEVŘENOU SPOLEČNOST II.

- **JIŘÍ PEŠEK**- METODIK
- **KLÁRA LIPAVSKÁ** - KOORDINÁTORKA

TRANSFAIR: CESTA K TRANSPARENTNÍMU A SPRÁVEDLIVÉMU ODMĚNOVÁNÍ A PRACOVNÍM PODMÍNKÁM V ODVĚTVÍ DOPRAVY

- **OLGA GHEORGHIEV** - VÝZKUMNICE

A large, solid pink circle is centered on a white background. Inside the circle, the word "VZDĚLÁVÁNÍ" is written in white, bold, uppercase letters.

VZDĚLÁVÁNÍ

DĚJINY, SPOLEČNOST A KULTURA 20. STOLETÍ V DIGITÁLNÍCH ZDROJÍCH KNIHOVNY MKC PRAHA

Realizace projektu: 1/2020 - 12/2022

Tým projektu: Tatiana Birešová, Lenka Barišová, Karin Hoření

Klíčová slova: výukové materiály, dějepis, český jazyk, občanská výchova, multiperspektivismus

Donor: Evropská unie, Evropské strukturální a investiční fondy, OP Výzkum, vývoj a vzdělávání

CO DĚLÁME?

V projektu Dějiny, kultura, společnost 20. století v digitálních zdrojích knihovny MKC vytváříme podklady (celé hodiny i jednotlivé aktivity) pro předměty Dějepis, Občanská nauka a Český jazyk a literatura, a to konkrétně pro 8. a 9. ročník základních škol. Jednotlivé výukové hodiny na sebe navazují a jsou vytvořeny mezioborově. To znamená, že se dají využít samostatně pro jeden předmět, ale také v rámci spojení několika předmětů. Na webu projektu www.digitalnípracovna.cz lze najít celou škálu materiálů, z kterých nejstěžejnější jsou klikatelná pdf. Výuková pdf zajímavou interaktivní formou zprostředkovávají žákům problematiku mnohonárodnosti společnosti v Československu v období let 1918–1948. Zaměřujeme se, na témata a problémy napříč celou společností, od politických otázek až po každodenní soužití.

PROČ TO DĚLÁME?

Soužití více národností s odlišnými cíli v jednom státě, je jen okrajově zmiňováno v učebnicích pro základní školy, přitom toto soužití a vztahy mezi jednotlivými národy, bylo stěžejním katalyzátorem historických událostí a mezníků naší země. Naším projektem chceme učitelům dějepisu, českého jazyka a občanské nauky dát k dispozici ucelený a rozsáhlý materiál, který dokáže žákům přiblížit vztahy mezi národnostmi žijícími v různě se měnícím státním útvaru československé republiky a důsledky z těchto vztahů vyplývající.

PRO KOHO TO DĚLÁME?

učitelé a žáci 8.-9. tříd základních škol



PŘÍBĚHY TĚCH, CO MUSELI JÍT

Realizace projektu: 11/2019 - 6/2022

Tým projektu: Jan Dítko, Žaneta Štěpánová, Layla Bartheldi

Klíčová slova: menšiny, vysídlení, gentrifikace, demografie, žákovské projekty

Donor: Evropská unie, Evropské strukturální a investiční fondy, OP Praha – Pól růstu ČR

CO DĚLÁME?

V projektu žáci postupně zjišťují, že vzpomínky Čechů na řádění henleinovců před válkou si v ničem nezadají se vzpomínkami Němců na vyhánění po válce. Že do pohraničí pak mířili nejen idealističtí budovatelé, ale také zlatokopové pro lup či nemajetné rodiny za vysněným domečkem nebo jen příslibem práce – ať už přišly z vnitrozemí, Volyně či východního Slovenska. Že na počátku svého panství dali českoslovenští komunisté domov tisícům sirotků z Řecka a na jeho konci sdírali tisíce Vietnamců z kůže. Že mocnější než kolektivní sen o bohatém Česku lákajícím vzdělané cizince je lačnost českých montoven po levných pracovnících z bližšího či dálnějšího Východu.

PROČ TO DĚLÁME?

Naučit se z paměti mechanicky přiřadit k datu nějaký pojem není velký problém. Je to jen otravné – a v konečném důsledku k ničemu. My bychom rádi, aby se žáci pokoušeli rozumět. Nejen těm, kdo tehdy žili a nejen tomu, proč tehdy jednali, jak jednali. Ale také tomu, k čemu v důsledku jejich jednání došlo, do čeho se narodili jejich potomci.

PRO KOHO TO DĚLÁME?

pražští středoškoláci a jejich učitelé



PARTICIPACE ŽÁKŮ NA ROZHODOVACÍM PROCESU

Realizace projektu: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2021

Tým projektu: Tereza Cajthamlová, Šimona Huitric, Krista Danovská

Klíčová slova: demokracie, participace, rozhodovací proces, samospráva

Donor: Evropská unie, Evropské strukturální a investiční fondy, OP Výzkum, vývoj a vzdělávání

CO DĚLÁME?

Připravujeme školní vzdělávací programy zaměřené na kompetence pro demokratickou kulturu. Učíme žáky vymyslet, naplánovat a prosadit změnu v prostředí školy nebo formulovat své potřeby vůči obecní samosprávě.

PROČ TO DĚLÁME?

Věříme, že sebevědomý občan, který sleduje dění kolem sebe, umí formulovat své zájmy a ví, jak měnit věci k lepšímu, prožívá spokojenější život. Místo pasivity a rezignace se aktivně zajímá o své okolí, umí najít pro své nápady podporu a nebojí se vstupovat do rozhodovacího procesu, ať už jako aktivní občan nebo volený zastupitel. Pokud si bude kompetence pro demokratickou kulturu osvojovat už ve škole, naučí se brzy hájit svůj názor a zároveň respektovat zájmy a názory druhých.

PRO KOHO TO DĚLÁME?

Vzdělávací programy připravujeme pro žáky základních a středních škol i učilišť.



MÁME DEMOKRACII A NEBOJÍME SE JÍ POUŽÍT

Realizace projektu: 1. 11. 2021 – 31. 10. 2023

Tým projektu: Tereza Cajthamlová, Šimona Huitric, Krista Danovská, Karolína Pražáková

Klíčová slova: demokracie, participace, rozhodovací proces, samospráva

Donor: Evropská unie, Evropské strukturální a investiční fondy, OP Praha Pól Růstu ČR

CO DĚLÁME?

Mladí lidé dnes musí reagovat na nejrůznější společenské výzvy od problematiky migrace až po klimatickou krizi. Pro žáky mohou být tato témata složitá a neschopnost zorientovat se v nich je může vést k pasivitě a rezignaci. Program bude žáky mimo jiné učit vést o složitých tématech demokratickou diskusí, uvědomit si své zájmy a formulovat své názory, ale zároveň respektovat názory druhých. Žáci si sami definují problém, který je trápí na úrovni školy / obce / celé společnosti a pokusí se tento problém pojmenovat, navrhnout řešení a sami se zapojit do rozhodovacího procesu, které k tomuto řešení přispěje.

PROČ TO DĚLÁME?

Žáci zapojených škol:

- získají nebo si upevní kompetence pro demokratickou kulturu formou zážitku při workshopech i práci na vlastním participativním projektu,
- získají kontakt se žáky z jiných vzdělávacích proudů sekundárního vzdělávání,
- získají prezentační dovednosti,
- budou mít možnost prosadit se se svým vlastním projektem a zúčastnit se exkurze v jiném kulturním prostředí, kde budou také posilovat kompetence pro demokratickou kulturu.

Učitelé zapojených škol:

- budou mít k dispozici hotový vzdělávací program rozvíjející kompetence pro demokratickou kulturu, který budou moci kdykoliv využít ve své výuce,
- s programem se seznámí pod metodickým vedením autorů a realizátorů projektu,
- část pedagogů bude mít možnost seznámit se s novými výukovými metodami i během exkurze v Berlíně, kde pro ně bude realizován speciální metodický program.

PRO KOHO TO DĚLÁME?

Vzdělávací programy připravujeme pro žáky základních a středních škol i učilišť.

KOMPETENCE PRO DEMOKRATICKOU KULTURU: NÁSTROJ PRO OTEVŘENOU SPOLEČNOST II.

Realizace projektu: 12/2019 - 6/2022

Tým projektu: Jiří Pešek, Klára Lipavská

Klíčová slova: demokracie, kompetence pro demokratickou kulturu, inkluze, well-being, pedagogové

Donor: Evropská unie, Evropské strukturální a investiční fondy, OP Praha – Pól růstu ČR

CO DĚLÁME?

Připravujeme vzdělávací kurz pro pedagogy, v němž se účastníci seznamují s principy demokratického vzdělávání – respektovat hodnotu a originalitu každého žáka, vést žáky k samostatnému uvažování, aktivně se podílet na výuce a na rozhodování o dění ve škole, překonávat černobílé vidění a orientovat se v současném světě, umět diskutovat a řešit konflikty, nastavovat v třídním kolektivu pravidla podporující atmosféru důvěry, bezpečí a zdravého růstu apod. Během dvanácti seminářů účastníci získávají znalosti i praktické dovednosti nejen od specializovaných lektorů, ale inspirují se i navzájem. Na závěr kurzu vznikne veřejně dostupná metodika nazvaná stejně jako náš kurz: „Jak učit v tomto světě a nevyhořet“.

PROČ TO DĚLÁME?

Cílem našeho vzdělávacího kurzu je přispět k osobnímu i profesnímu růstu učitelů, pomoci jim obnovit své síly a zdravé sebevědomí a uschopnit je k tomu, aby se stali kompetentními průvodci ve výchově k demokratické kultuře.

V praxi tento záměr znamená například, že budou poskytovat vzdělání rovnoměrně všem dětem bez ohledu na jejich původ a na to s jakými sociálními či kulturními „handicapy“ do školy přicházejí. Žáci a studenti budou mít v těchto učitelích živé vzory a inspirující průvodce, aby se též stali zralými občany, kteří jsou si vědomi své lidské hodnoty a sounáležitosti s druhými lidmi a nebojí se obhajovat svá práva.

Náš projekt tak chce přispět k celkové proměně českého školství, aby lépe odpovídalo výzvám demokracie a vychovávalo své studenty pro budoucnost, jak to předpokládá Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.

PRO KOHO TO DĚLÁME?

Pražští pedagogové převážně středních škol a 2. stupně základních škol.

INTEGRACE A SEGREGACE V PROSTORU MĚSTA: DĚJINY HOLOKAUSTU V PRAZE PROSTŘEDNICTVÍM MOBILNÍ WEBOVÉ APLIKACE

Realizace projektu: 5/2018 - 4/2021

Zapojené organizace: Institut Tereziánské Iniciativy (řešitel), Masarykův ústav Akademie věd, Multikulturní centrum Praha, Deep Vision

Klíčová slova: holocaust, aplikace, veřejný prostor, segregace, paměť, vzdělávání

Donor: TAČR (Technologická agentura České republiky)

Cílem projektu je do prostoru města Prahy promítnout data o více než 30 000 obětech holokaustu, včetně desítek tisíc digitalizovaných fotografií a dokumentů, místech pronásledování a interakci s ostatními obyvateli. Projekt usiluje o využití technologií k multikulturnímu vzdělávání tak, aby uživatelé, mezi něž patří zejména studenti a místní obyvatelé, promýšleli sdílený prostor obce novým způsobem. Projekt tak přispívá k prevenci rasismu a segregace ve společnosti. Reaguje na nedostatečné využití potenciálu public history mimo vzdělávací a paměťové instituce, ve veřejném prostoru a za použití pokročilých technologií založených na současném stavu výzkumu. Multikulturní centrum Praha se podílí na testování a připravuje vzdělávací programy vycházející z vytvořené aplikace.

MULTIKULTURNÍ ŽIVOT A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTSKÝCH PROSUMERŮ

Realizace projektu: 5/2018 - 4/2021

Zapojené organizace: Fakulta sociálních věd Univerzity Karlovy (řešitel), Český rozhlas, Multikulturní centrum Praha z.s.

Klíčová slova: vzdělávání, média, prevence předsudků a stereotypů, sociální sítě

Donor: TAČR (Technologická agentura České republiky)

V první etapě se projekt zaměřil na sumarizaci dosavadních odborných poznatků a vyškolení studentů, kteří se na výzkumu nyní podílejí. Ve druhé etapě bylo provedeno terénní šetření na základních školách s dětmi z většinové i menšinové společnosti ve věku 8 až 12 let. Ve třetí současné etapě projektu je na základě poznatků z prvních dvou fází vytvářena didaktická metoda spojující mediální, globální rozvojové a interkulturní vzdělávání.



VÝZKUM A MIGRACE

TRANSFAIR: CESTA K TRANSPARENTNÍMU A SPRAVEDLIVÉMU ODMĚNOVÁNÍ A PRACOVNÍM PODMÍNKÁM V ODVĚTVÍ DOPRAVY

Realizace projektu: 1/2020 - 6/2022

Zapojené organizace: FORBA Forschungs- und Beratungsstelle Arbeitswelt (řešitel), Belgische Transportbond, Katholieke Universiteit Leuven, Multikulturní Centrum Praha, Neodvisni sindikat delavcev Slovenije, Österreichischer Gewerkschaftsbund Österreichischer Gewerkschaftsbund/vida trade union, Solidarność – National CommSolidarność – National Commission

Výzkumnice: Olga Gheorghiev

Klíčová slova: nákladní doprava, pracovní podmínky, evropský balíček mobility, řidiči ze třetích zemí

Donor: Evropská unie, EU Programme for Employment and Social Innovation (EaSI)

CO DĚLÁME?

Projekt Transfair se zaměřuje na tři základní skupiny aktivit:

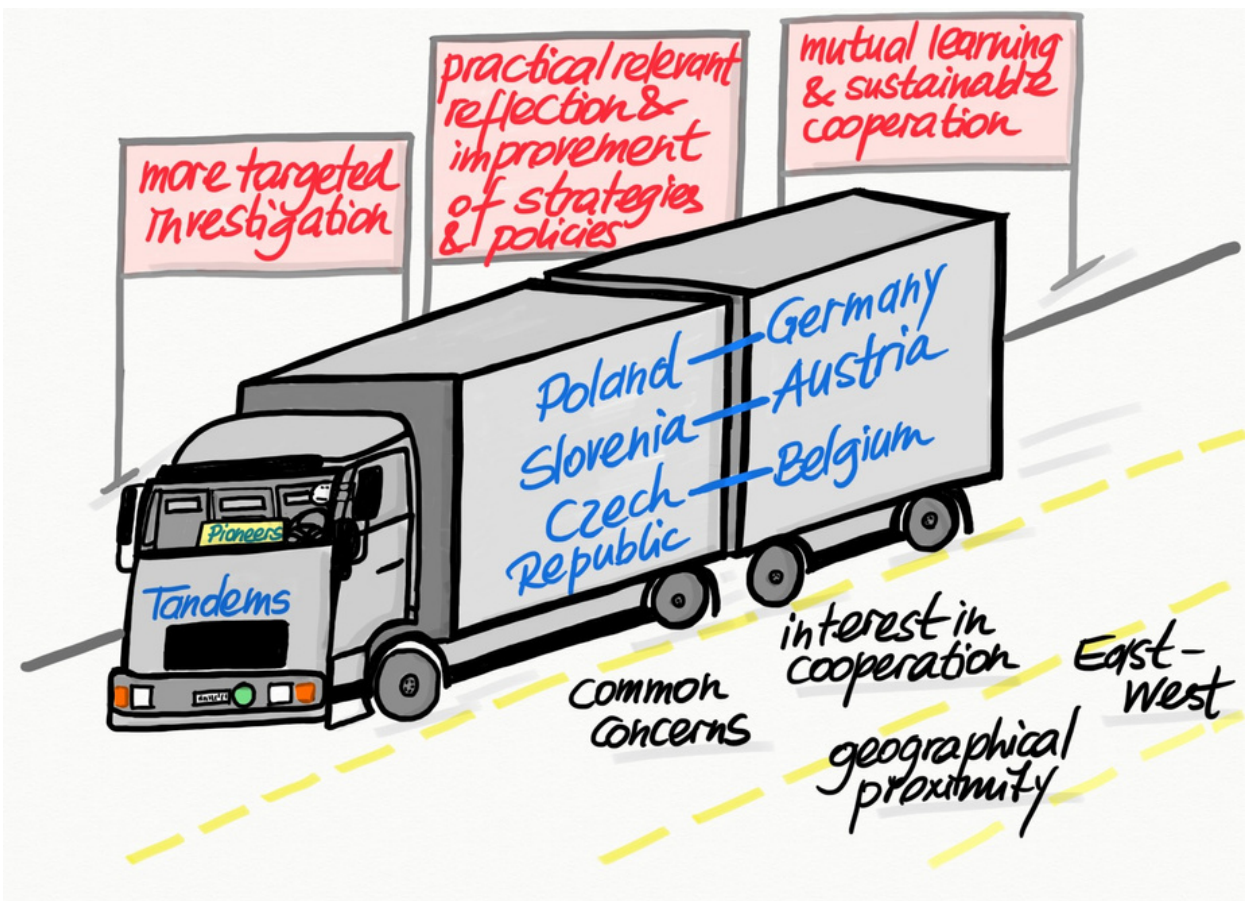
1. Kvantitativní a kvalitativní výzkum v oblastech způsobu zaměstnávání a struktury firem v evropské silniční dopravě
2. Společné mezinárodní akce odborových hnutí, jejichž cílem bude prohloubení vzájemné spolupráce a poskytování informací řidičům mezinárodní dopravy přístupnou a srozumitelnou formou
3. Výměna informací a dobré praxe mezi inspektoráty práce a dalšími příslušnými orgány v silniční dopravě včetně systematické a aktuální diskuze relevantních sociálních a s dopravním odvětvím souvisejících specifikách přijímaných nařízení

PROČ TO DĚLÁME?

Spravedlivé odměňování a důstojné pracovní podmínky v přeshraniční silniční dopravě a jejich vymahatelnost jsou jedním z hlavních témat diskuzí o rovných podmínkách a právech pracovníků pohybujících se po Evropě. Náročné pracovní podmínky, komplexní sektorální regulace a - doposud - nevyřešená otázka uplatňování předpisů o vysílání na přeshraniční silniční dopravu v rámci Evropy staví v otázce kontroly dodržování předpisů před složitou výzvu nejen inspektoráty práce, ale i další společenské aktéry a to v zájmu zajištění nejen spravedlivé hospodářské soutěže, ale především spravedlivé pracovní podmínky v silniční nákladní přepravě. Projekt Transfair k tomuto tématu přistupuje napříč sektory, bude zaměřen na výzkum, spolupráci klíčových aktérů především dopravních odborů a inspektorátů práce. Navíc přispěje k probíhajícímu legislativnímu procesu implementace tzn. evropského "balíčku mobility", stejně jako k debatám o vytvoření evropského pracovního úřadu a rozsahu jeho působení v dopravním odvětví.

PRO KOHO TO DĚLÁME?

Projekt propojuje sociální aktéry, jako jsou odbory a inspektoráty práce v odvětví silniční nákladní dopravy. Projektové konsorcium zahrnuje dva výzkumné ústavy, jednu neziskovou organizaci a čtyři odbory z Rakouska, Belgie, Polska, Slovinska a České republiky. Dalším partnerem je celoevropská organizace, asociace hájící práva zaměstnanců z Německa a jedna organizace ze Srbska. Národní inspektoráty práce jsou zapojeny jako přidružené organizace.



A large, solid pink circle is centered on a white background. Inside the circle, the text "INFORMAČNÍ SLUŽBY" is written in white, bold, uppercase letters.

INFORMAČNÍ SLUŽBY

KNIHOVNA:

Kontakt: Denisa Zobačová, knihovna@mkc.cz

V Praze nenajdete jiné místo, které by obsahovalo tolik specializovaných svazků o menšinách, multikulturní společnosti, migraci nebo diskriminaci, jako je knihovna MKC Praha. Ve svém fondu má přes 2800 knižních svazků, 160 AV médií a 50 titulů periodik v několika úzce profilovaných tematických skupinách od náboženství a mytologie přes národy, práva menšin, migraci a uprchlictví, gender, antropologii, etnologii, etnografii, sociologii až po interkulturní výchovu a vzdělávání, diversity management či média a multikulturní beletrii.

Dokumenty jsou převážně v českém a anglickém jazyce.

Knihovnu je možné navštívit od pondělí do pátku mezi 10. a 17. hodinou po předchozí domluvě.

On-line katalog knihovny MKC Praha: <http://www.mkc.cz/cz/katalog-on-line.html>

NEWSLETTER:

Kontakt: Tereza Cajthamlová, tereza.cajthamlova@mkc.cz

Multikulturní centrum Praha dává o sobě vědět celou řadou kanálů. Pro zájemce o multikulturní dění a akce MKC nabízíme elektronické zpravodaje:

- Mailing list [multikulti] zveřejňuje každých několik týdnů newsletter plný kulturních a vzdělávacích akcí, novinek a zajímavých články. Mezi odběratele je možné se přihlásit na našich internetových stránkách.

Přihlášení zde: www.mkc.cz/cz/newsletter.html

- Mailing list [migrace] propojuje profesionály v neziskovém sektoru a klade si za cíl podpořit výměnu informací a reflexi migračního dění v České republice i jinde ve světě.

Bližší informace zde: www.migraceonline.cz/cz/maillinglist

DIVERSITY MANAGEMENT:

Realizace projektu: dlouhodobě

Koordinátorka: Denisa Zobačová, denisa.zobacova@mkc.cz

Webová stránka: <https://mkc.cz/cz/nabizime/diversity-management>

Klíčová slova: interkulturní kompetence, porozumění odlišné kultuře, chápání rozdílů, diverzita, práce s odlišnostmi

Diversity management je vzdělávací program, který nabízíme firmám nebo státním institucím. Přípravuje české zaměstnance na jednání se zahraničními partnery a dlouhodobé pracovní působení v cizině nebo naopak připravuje cizince na život a práci v ČR. Formou jednodenních i vícedenních kurzů či přednášek poskytují naši lektori praktický návod, jak se zorientovat a efektivně pracovat v různých kulturách, a rozvíjí schopnost spolupracovat s osobami z odlišných kultur. Dále učí, jak porozumět zvyklostem země, jak respektovat odlišné přístupy a jak se adaptovat na kulturně odlišná pracovní prostředí. Kurzy připravujeme zákazníkům na míru. Nejčastěji je zaměřujeme na konkrétní kulturní prostředí a země (např. Indie, Čína, Rusko, Španělsko, země Latinské Ameriky, arabské státy atp.).

FINANČNÍ ZPRÁVA 2021 - VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

Výkaz zisku a ztráty
podle Přílohy č. 2
vyhlášky č. 504/2002 Sb.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zkráceném rozsahu

ke dni 31.12.2021
(v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma účetní
jednotky
Multikulturní centrum Praha, z.s.
Prokopova 9
Praha 3
130 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému finančnímu orgánu

IČO
70098085

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A.	Náklady	1			
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	1 748		1 748
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	3			
A. III.	Osobní náklady	4	8 013		8 013
A. IV.	Daně a poplatky	5			
A. V.	Ostatní náklady	6	143		143
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	7			
A. VII.	Poskytnuté příspěvky	8			
A. VIII.	Daň z příjmů	9			
	Náklady celkem	10	9 904		9 904
B.	Výnosy	11			
B. I.	Provozní dotace	12	8 940		8 940
B. II.	Přijaté příspěvky	13	66		66
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	14	926		926
B. IV.	Ostatní výnosy	15	1		1
B. V.	Tržby z prodeje majetku	16			
	Výnosy celkem	17	9 933		9 933
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	18	29		29
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	19	29		29

FINANČNÍ ZPRÁVA 2021 - ROZVAHA

Rozvaha podle Přílohy č. 1
vyhlášky č. 504/2002 Sb.

ROZVAHA
ve zkráceném rozsahu
ke dni 31.12.2021
(v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma účetní
jednotky
Multikulturní centrum Praha, z.s.
Prokopova 9
Praha 3
130 00

Účetní jednotka doručit:
1 x příslušnému fin. orgánu

IČO
70098085

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem Součet A.I. až A.IV.	1		
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2	56	56
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3	610	554
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	4		
A. IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	5	-666	-610
B.	Krátkodobý majetek celkem Součet B.I. až B.IV.	6	7 931	9 193
B. I.	Zásoby celkem	7		
B. II.	Pohledávky celkem	8	68	210
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	7 863	8 983
B. IV.	Jiná aktiva celkem	10		
	Aktiva celkem Součet A. až B.	11	7 931	9 193

Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	3	4
A.	Vlastní zdroje celkem Součet A.I. až A.II.	12	2 451	2 414
A. I.	Jmění celkem	13	270	204
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	14	2 181	2 210
B.	Cizí zdroje celkem Součet B.I. až B.IV.	15	5 480	6 779
B. I.	Rezervy celkem	16		
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	17		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	18	5 447	6 742
B. IV.	Jiná pasiva celkem	19	33	37
	Pasiva celkem Součet A. až B.	20	7 931	9 193

DĚKUJEME NAŠIM PARTNERŮM:



**Robert
& Marcia Popper**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Horizon 2020
European Union Funding
for Research & Innovation