

**PŘEHLED SEMINÁŘŮ A KURZŮ
PRO UČITELE NA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**



Vážení učitelé,

představujeme Vám nabídku akreditovaných i neakreditovaných seminářů, které pro Vás na školní rok 2017/2018 připravily organizace zabývající se globálním rozvojovým vzděláváním. Uvedené semináře se zaměřují jednak obecně na propojenost světa a naši odpovědnost za něj, jednak na konkrétní témata globálního rozvojového vzdělávání, jakými jsou např. potravinová bezpečnost, lidská práva, migrace, práce s předsudky apod.

Nabízené semináře nejsou pouze tematické, ale mají metodologický přesah. Představované metody Vám napomohou aktivizovat žáky v hodinách a udržet jejich pozornost, pomůžou Vám otevřít kontroverzní témata, na která neexistuje jednoznačná odpověď.

Pokud Vás globální problémy zajímají a rádi byste o nich učili, vyberte si některý z nabízených seminářů. Seminář Vám usnadní dostat do hodin vybrané téma poutavou formou. Načerpejte inspiraci a nové nápady pro výuku globálních témat!

V závěru dokumentu najdete přehled metodických materiálů, které vyšly v roce 2016.

Výběr seminářů pro Vás připravilo České fórum pro rozvojovou spolupráci (FoRS) a organizace zabývající se globálním rozvojovým vzděláváním:



1| ARPOK: Živá knihovna jako metoda výuky



Seminář pro pedagogy druhých stupňů ZŠ a SŠ představí:

Metodu Živá knihovna. Metoda umožňuje člověku s určitou životní zkušeností, stát se „živou knihou“ a sdílet tak svůj příběh. V průběhu semináře se účastníci stanou „čtenáři“ a prožijí Živou knihovnu na vlastní kůži.

Tipy, jak lze práci s příběhem používat pro výuku témat, jakými je migrace, závislosti, sociální vyloučení, bezdomovectví, náboženství, odlišnosti apod.

Příklady, jak je možné metodu Živé knihovny využít při výuce - v různých vyučovacích předmětech a pro pokrytí průřezových témat, k rozvíjení čtenářské gramotnosti i cizích jazyků.

Aktivita a materiály přímo do hodin, které vychází z přístupu anti-bias a s jejich pomocí může pedagog s žáky zkoumat, kým žáci jsou, ale také, kým jsou lidé okolo nich či jak fungují stereotypy a předsudky, proč je máme, jaké jsou jejich důsledky a jak s nimi můžeme pracovat.

Akreditace: ano, MŠMT: 25489/2016-1-610

Délka semináře: 6 vyučovacích hodin

Cena: 3000 Kč + cestovné

Odkaz na další informace: www.arpok.cz

2| Diakonie ČCE - Středisko humanitární a rozvojové spolupráce: Mimořádné události v globálních souvislostech

Seminář je určen pro učitele ZŠ. Věnuje se principům a tématům globálního rozvojového vzdělávání a mimořádným událostem v globálním kontextu.

Během semináře se učitelé ZŠ seznámí s pojmem mimořádná událost (MU), jejím ukotvením v legislativě ČR a s příklady MU ve světě. Pozornost je věnována rozdílům MU v různých zemích (v dopadech MU, v aktérech, kteří při MU zasahují, v poskytované pomoci aj.). Učitelé ZŠ si také vyzkouší konkrétní aktivity, které mohou využít při výuce MU na ZŠ a které byly popsány v **metodické příručce „Mimořádné události v globálních souvislostech“**, vydané Diakonií ČCE - Střediskem humanitární a rozvojové spolupráce v roce 2014.

Akreditace: ano, MŠMT: 36235/2015-1-911

(seminář byl akreditován a je nabízen NIDV)

Délka semináře: 8 vyučovacích hodin

Cena: 670 Kč

Odkaz na další informace:

NIDV, Diakonie ČCE - Středisko humanitární a rozvojové spolupráce, www.ucimespolu.cz

3| Charita Česká republika: Žijeme spolu, mluvíme spolu - výukou k toleranci a kultuře dialogu



Komplexní podpora pro učitele 2. stupně ZŠ, SŠ a víceletých gymnázií pro uchopení náboženských témat a otázek s nimi spojených a jejich bezpečné začlenění do výuky.

Nabízíme:

Metodické podklady – faktické informace i aktivity pro zařazení do výuky.

Doplňkové výukové materiály – videa s českými titulky, případové studie, příběhy či infografiky.

Živá knihovna – metoda, při níž se člověk s určitou životní zkušeností stává „živou knihou“ a sdílí svůj příběh se „čtenářem“.

Společné aktivity s partnerskými školami v zahraničí.

Tři semináře pro pedagogy v průběhu školního roku.

Akreditace: ano, MŠMT: 32751/2016-1-882

Délka semináře: 28 hodin (3 setkání: 7 + 14 + 7 hodin), zapojení do aktivit v průběhu školního roku

Cena: zdarma

Odkaz na další informace:

<http://svet.charita.cz/globalni-rozvojove-vzdelavani/zijeme-spolu-mluvime-spolu/>

4| Multikulturní centrum Praha: JAK NA NĚ?! aneb Práce se stereotypy ve výuce celospolečenských témat

Seminář je určen pro učitele a učitelky 2. stupně ZŠ, SŠ a gymnázií, kteří mají zájem prohloubit své znalosti, dovednosti a kompetence v oblasti práce se stereotypy.

Účastníci se seznámí s tím, jaké role může učitel během výuky zastávat. Diskutovat budou také o tom, co za stereotypy stojí. Velký důraz klade seminář na práci s hodnotami, které mohou učiteli pomoci během složitých situací, kdy dochází k názorovým střetům učitele s žáky nebo mezi žáky navzájem. Obsah semináře je vystavěn na výsledcích výzkumného šetření Stereotypy ve výuce témat globálního rozvojového vzdělávání z roku 2015. Na základě výše zmíněného výzkumu vyvstaly tři oblasti, na které se seminář zaměřuje: hodnoty a názory na svět, stereotypy, role učitele. Seminářem se prolínají teoretické i praktické části.

Akreditace: ano, MŠMT: 15745/2016-1-519
Délka semináře: dvoudenní seminář
(15 vyučovacích hodin)
Odkaz na další informace: global.edu@mkc.cz

5| Multikulturní centrum Praha: Stereotýpek v nás - Interkulturním vzděláváním a prožitkem k toleranci



Seminář interkulturního vzdělávání se zaměřuje na praktické využití vybraných metod interkulturního vzdělávání a seznámení s teoretickými východisky.

Účastníci se dozvědí o různých přístupech v interkulturním vzdělávání a osvojí si metodiku projektu Stereotýpek v nás, založenou na osobnostně-sociální výchově a zážitkové pedagogice. Vyzkouší si také, jak u žáků posilovat sebereflexi a schopnost zamýšlet se nad tím, co ovlivňuje vytváření vlastních názorů, postojů a hodnot. V rámci celého semináře bude prostor pro sdílení vlastních zkušeností s ostatními účastníky. Seminář je určen především učitelům středních odborných škol a učilišť.

Akreditace: ano, MŠMT: 16724/2015-1-504
Délka semináře: 6 vyučovacích hodin
Odkaz na další informace:
global.edu@mkc.cz

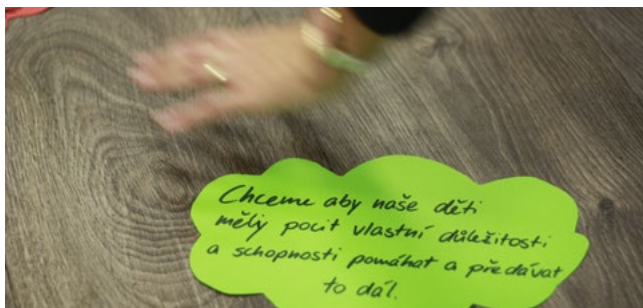
6| NaZemi: Kritické myšlení a globální témata

Metody kritického myšlení nabízejí pedagogům cestu, jak přistupovat ke komplexním či kontroverzním tématům globalizovaného světa.

V rámci kurzu si účastníci na vlastní kůži vyzkouší, jaké to je být žákem v hodinách, které jsou vedeny metodami kritického myšlení a řídí se principy konstruktivistické pedagogiky. Kurz vytváří také prostor pro společné diskuze nad cíli vzdělávání, rolí učitele a plánování výuky. V NaZemi momentálně nabízíme kurz ve čtyřech variantách, co se týče rozsahu, včetně jednodenní "ochutnávky". Většinu kurzů realizujeme na objednávku, jako docházkový otvíráme pravidelně celoroční kurz v rozsahu 64 hodin, ten začíná vždy v říjnu.

Akreditace: ano
Délka semináře: kurz je akreditován v rozsahu 6 hodin, 24 hodin, 64 hodin a 80 hodin
Cena: docházkový kurz v rozsahu 64 hodin - 5 600 Kč
Odkaz na další informace:
<http://www.nazemi.cz/cs/seminare>

7| Varianty - Člověk v tísní: Svět ve výuce aneb úvod do globálního rozvojového vzdělávání



Cílem semináře je seznámení se s principy, tématy a přístupy ve vzdělávání ke globální odpovědnosti. Společně se zaměříme na porozumění charakteru současného vzájemně propojeného světa.

Seznámíme se s hlavními globálními problémy současnosti a budeme zkoumat jejich příčiny, důsledky a to jak souvisí s našimi životy. Z hlediska metodického si vyzkoušíme, jak témata začlenit do výuky prostřednictvím metod kritického myšlení. Pomůžeme vám s orientací v základních termínech a možnostmi realizace průřezového tématu "Výchova v evropských a globálních souvislostech".

Seminář je určen pro pedagogy a pedagogy SŠ a ZŠ.

Akreditace: ano, MŠMT: 36513/2015-2-840

Délka semináře: 8 hodin (jednodenní seminář)

Cena: při účasti na vypsání semináře zdarma;
při objednávce pro školní tým do 15 účastníků 6000,-
(bez DPH) + cestovné

Odkaz na další informace:

<https://www.varianty.cz/aktualni-otevrene-kurzy>

8| Varianty - Člověk v tísní: Cesta k potravinové svobodě

Seminář je určen pedagogům a pedagožkám SŠ, ZŠ a jeho cílem je seznámit účastníky s tématy potravinové bezpečnosti, včetně aktuálního diskurzu o probírané problematice.

Důraz je kladen na interaktivní metody výuky a metody aktivizující studenty ke spolupráci.

Účastníci si sami vyzkouší jednotlivé modelové lekce určené pro zařazení do běžného vyučování v nejrůznějších předmětech.

Akreditace: ano, MŠMT: 1016/2015-1-40

Délka semináře: 12 hodin (dvoudenní seminář)

Cena: při účasti na vypsání semináře zdarma;
při objednávce pro školní tým do 15 účastníků 9000,-
(bez DPH) + cestovné

Odkaz na další informace:

<https://www.varianty.cz/aktualni-otevrene-kurzy>

9| Varianty - Člověk v tísní: Co (z)může jedinec aneb Lidská práva



Seminář je určen pedagogům a pedagožkám SŠ, ZŠ a jeho cílem je rozšíření znalostí o obecné i aktuální lidskoprávní problematice.

Zvýšení kompetence učitele pro začleňování tématu lidských práv do pedagogické praxe. Motivace k vyhledávání aktuálních informací o globálních tématech a k jejich začlenění do výuky. Pochopení důležitosti práce s postoji a hodnotami.

Akreditace: ano, MŠMT: 1220/2016-1-30

Délka semináře: 12 hodin (dvoudenní seminář)

Cena: při účasti na vypsání semináře zdarma;
při objednávce pro školní tým do 15 účastníků 9000,-
(bez DPH) + cestovné

Odkaz na další informace:

<https://www.varianty.cz/aktualni-otevrene-kurzy>

10| Varianty - Člověk v tísní: Jak rozvíjet aktivní občanství v komunitě

Program školení se opírá o osvědčenou a ve světě i v České republice odzkoušenou metodiku Active Citizens, jež vznikla ve Velké Británii a následně byla adaptována a odzkoušena pro využití na českých školách organizací British Council a Člověk v tísní, o.p.s.

Prostřednictvím jednotlivých setkání se seznámíte s tématy „Já a moje identita“, „Já a Ty - dialog“ a „My a společnost, ve které žijeme“ a „Plánování komunitního projektu“, které tvoří základní strukturu Metodiky. Seminář je veden zážitkovou formou a učitelé mají možnost si aktivity zažít sami na sobě. V čase mezi semináři průběžně zkusíte aktivity ve výuce a následně je reflektujete. Tým lektorů současně pomáhá účastníkům při vedení školního žákovského týmu při přípravě komunitní akce. Seminář je určen pedagogům a pedagožkám SŠ a ZŠ.

Akreditace: ano, MŠMT: 21194/2013-1-447

Délka semináře: 2x dvoudenní a 1x třídní setkání

Cena: při účasti na vypsání semináře zdarma;
při objednávání cena dohodou

Odkaz na další informace:

<https://www.varianty.cz/aktualni-otevrene-kurzy>

a

<http://www.activecitizens.cz/metodika/flipviewerxpress.html>

11| Varianty - Člověk v tísní: Kvalita, nebo kvantita?, aneb jak zjišťovat postoje žáků ve výuce



Cílem semináře je rozšíření znalostí v klíčových konceptech globální dimenze a orientace v základních termínech.

Znalostí o trendech současné pedagogiky, kompetence vedení skupin a třídních kolektivů a základní lektorské dovednosti. Dovednost aplikovat metody kritického myšlení ve výuce. Dovednost vymezit problém, analyzovat ho, hledat různá řešení a vybrat nejvhodnější řešení. Umění přijmout názor ostatních a korigovat svůj původní názor, myslet systémově a hledat souvislosti. Je určen pro pedagogy a pedagožky ZŠ a SŠ.

Akreditace: ano, MŠMT: 1016/2015-1-39

Délka semináře: 8 hodin (jednodenní seminář)

Cena: při účasti na vypsání semináře zdarma;
při objednávání pro školní tým do 15 účastníků 9000,-
(bez DPH) + cestovné

Odkaz na další informace: <https://www.varianty.cz/aktualni-otevrene-kurzy> a <http://www.wp.varianty.cz/>

12| Varianty - Člověk v tísní: Klima v tísní

Seminář je určen pedagogům a pedagožkám SŠ a ZŠ.

Cílem semináře je získání znalostí o sociálních, kulturních, environmentálních a ekonomických procesech a porozumění konceptu udržitelného rozvoje. Orientace v základních termínech a přehled o nejzávažnějších globálních problémech současnosti s důrazem na porozumění současnému stavu i strategiím vedoucím ke zmírnění dopadu klimatických změn.

Akreditace: ano, MŠMT: 1220/2016-1-30

Délka semináře: 12 hodin (dvoudenní seminář)

Cena: při účasti na vypsání semináře zdarma;
při objednávání pro školní tým do 15 účastníků 9000,-
(bez DPH) + cestovné

Odkaz na další informace:

<https://www.varianty.cz/aktualni-otevrene-kurzy>

13| Varianty - Člověk v tísní: Labyrint migrace

Cílem semináře je seznámit účastníky s příčinami a důsledky migrace, souvislostmi mezi globalizací a novodobou migrací, hlavními migračními proudy v současném světě, přínosy a riziky spojenými s migrací. Je určen pro pedagogy a pedagožky ZŠ a SŠ.



Akreditace: ano, MŠMT: 1016/2015-1-39

Délka semináře: 12 hodin (dvoudenní seminář)

Cena: při účasti na vypsání semináře zdarma;
při objednávce pro školní tým do 15 účastníků 9000,-
(bez DPH) + cestovné

Odkaz na další informace:

<https://www.varianty.cz/aktualni-otevrene-kurzy>

a

<https://www.varianty.cz/publikace/140-bohous-a-dasa-meni-svet-tvari-v-tvar-migraci>

14| Varianty - Člověk v tísní: Svět v otázkách: Globální rozvojové vzdělávání prostřednictvím Filozofie pro děti I.

Obsah semináře tvoří didaktika a pedagogické přístupy ke zpracovávání témat GRV ve výuce prostřednictvím metodologie Filozofie pro děti.

Filozofie pro děti je pedagogický směr, který umožňuje učitelům vést společný dialog s mladými lidmi a jeho prostřednictvím hledat odpovědi na otázky, které jsou pro mladé lidi atraktivní a zajímavé. Umožňuje studentům a učitelům naslouchat různým myšlenkám a názorům a nabízí způsob, kterým lze zkoumat různé problémy a témata dnešního světa. Principy Filozofie pro děti se doplňují s klíčovými prvky rozvojového vzdělávání a pomáhají mladým lidem rozvíjet dovednosti a postoje vhodné pro život v rozmanitém a proměnlivém světě. Důraz je kladen na rozvoj myšlení, které je angažované, spolupracující, kritické a tvořivé.

Akreditace: ano, MŠMT: 1016/2015-1-39

Délka semináře: 8 hodin (jednodenní seminář)

Cena: při účasti na vypsání semináře zdarma;
při objednávce pro školní tým do 15 účastníků 6000,-
(bez DPH) + cestovné

Odkaz na další informace:

<https://www.varianty.cz/aktualni-otevrene-kurzy>,
více o metodě https://www.varianty.cz/download/docs/1153_sbirka-temat-all-opr.pdf (s. 26)

15| Varianty - Člověk v tísní: Velké otázky o světě prostřednictvím Filozofie pro děti II.



Seminář navazuje na seminář "Svět v otázkách" a jeho cílem je hlubší porozumění jednotlivým fázím metody Filozofie pro děti a jejich aplikaci do výuky na školách. Podmínkou účasti na tomto semináři je tedy absolvování semináře prvního.

Navazující setkání se zaměřuje na roli učitele při práci s metodou a rozvoj tzv. zkoumajícího společenství, volbu vhodných stimulů a samotnou práci s filosofickou otázkou. Důležitá pozornost je věnována vytváření vlastních lekcí a cílenému rozvíjení různých dimenzí myšlení (spolupracující, angažované, kritické, tvořivé). Seminář je určen pro pedagogy a pedagožky SŠ a ZŠ.

Akreditace: ano, MŠMT: 36513/2015-2-840

Délka semináře: 8 hodin (jednodenní seminář)

Cena: při účasti na vypsání semináře zdarma;
při objednávce pro školní tým do 15 účastníků 6000,-
(bez DPH) + cestovné

Odkaz na další informace:

<https://www.varianty.cz/aktualni-otevrene-kurzy>,
více o metodě https://www.varianty.cz/download/docs/1153_sbirka-temat-all-opr.pdf (s. 26)

16| ARPOK:

Den čokolády (1. stupeň ZŠ)

Seminář pro pedagogy 1. stupňů ZŠ nabízí inspiraci, jak s dětmi prozkoumat propojenost světa na příkladu oblíbené pochoutky.

Účastníci projdou aktivitami tematického dne, které představují, z čeho a jak se čokoláda vyrábí. Odkud pochází nejdůležitější složka čokolády - kakao a jak se dostalo a dostává do Evropy. Kde se kakao nejvíce pěstuje a kde naopak spotřebovává. Jak ovlivňuje pěstování kakaa a výroba čokolády lidi i životní prostředí a jak může tyto dopady ovlivnit spotřebitel.

Součástí semináře je kromě představení aktivit a zdrojů vhodných do výuky i představení procesu výroby čokolády, již je možné realizovat i s žáky přímo ve škole.

Akreditace: ne

Délka semináře: 4 vyučovací hodiny

Cena: 3000 Kč + cestovné

Odkaz na další informace: www.arpok.cz

17| ARPOK:

Den čokolády (druhý stupeň ZŠ a SŠ)



Seminář pro pedagogy 2. stupňů ZŠ a SŠ nabízí inspiraci, jak s žáky zkoumat propojenost světa na příkladu čokolády.

Prozkoumán bude proces výroby čokolády a s ním spojené pracovní podmínky a obchodní vztahy. Kde a proč se nejvíce pěstuje nejvýznamnější surovina pro výrobu čokolády, kakao, a kde se naopak nejvíce spotřebovává. Jak funguje obchod s kakaem a čokoládou, jak ovlivňuje pěstování kakaa a výroba čokolády producenty i životní prostředí a jak může do tématu vstupovat spotřebitel.

Součástí semináře je kromě představení aktivit a zdrojů vhodných do výuky i představení procesu výroby čokolády, již je možné realizovat i s žáky přímo ve škole, i analýza zasazení aktivit do různých předmětů a navázání na ně v průběhu celého školního roku.

Akreditace: ne

Délka semináře: 4 vyučovací hodiny

Cena: 3000 Kč + cestovné

Odkaz na další informace: www.arpok.cz

18| ARPOK:

Poznáváme svět (1. stupeň ZŠ)

Seminář pro pedagogy 1. stupňů ZŠ se zabývá otázkou, jak žákům prvního stupně přiblížit myšlenku, že jsme součástí světa a vědomky i nevědomky jej ovlivňujeme za pomoci věcí, které běžně používáme.

Aktivita bloku V restauraci Svět přiblíží, jak se žáci na příkladu konkrétních plodin mohou dozvědět o podmínkách jejich pěstování a o tom, jak se k nám dané plodiny dostávají. Seznamují žáky s dopady jejich pěstování, přepravy a spotřeby a rozdíly mezi lokálními a globálními potravinami a budují povědomí o odpovědné spotřebě.

Aktivita bloku „Po stopách mobilního telefonu“ se věnuje pracovním podmínkám při výrobě věcí, které denně používáme díky zkoumání, z jakých surovin a jak se mobilní telefon vyrábí i co se s ním děje, když už ho nepoužíváme.

Součástí semináře je představení aktivit a zdrojů vhodných do výuky, účastníci obdrží metodické materiály.

Akreditace: ne

Délka semináře: 4 vyučovací hodiny

Cena: 3000 Kč + cestovné

Odkaz na další informace: www.arpok.cz

19| ARPOK: Poznáváme svět (2. stupeň ZŠ a SŠ)



Seminář pro pedagogy 2. stupňů ZŠ a SŠ se zabývá tématy odpovědného cestování.

Nabízíme inspiraci:

jak uvažovat s žáky nad svou motivací k cestování a nad pozitivy a negativy, které turismus přináší místním lidem, cestovatelům, životnímu prostředí i hospodářství;

jak lze zvažovat jednotlivé varianty ubytování, stravování a trávení volného času na své dovolené tak, aby byly negativní dopady cestování co nejmenší;

jak hledat, kde se přání a potřeby turistů setkávají s přáními a potřebami cestovatelů;

jak vést žáky díky výše uvedenému k zodpovědnějšímu rozhodování a kritickému myšlení.

Součástí semináře je představení aktivit a zdrojů vhodných do výuky, účastníci obdrží metodické materiály.

Akreditace: ne

Délka semináře: 4 vyučovací hodiny

Cena: 3000 Kč + cestovné

Odkaz na další informace: www.arpok.cz

20| Diakonie ČCE - Středisko humanitární a rozvojové spolupráce: Učíme s rozhledem - Globální témata ve výuce

Seminář je určen pro učitele ZŠ. Věnuje se principům a tématům globálního rozvojového vzdělávání a možnostem jeho začleňování do výuky na ZŠ.

Seminář učitele seznámí s vybranými globálními tématy (voda, změna klimatu, spotřeba potravin) a ukáže, jak s tématy pracovat ve výuce. Seminář se věnuje také práci s fotografiemi a způsoby, jak skrze fotografie rozvíjet kritické myšlení žáků. Učitelé obdrží metodickou příručku Diakonie ČCE - Střediska humanitární a rozvojové spolupráce s modelovými lekcemi pro výuku na ZŠ.

Akreditace: ne

Délka semináře: 8 vyučovacích hodin

Cena: zdarma

Odkaz na další informace: www.ucimespolu.cz

21| Diakonie ČCE - Středisko humanitární a rozvojové spolupráce: Jak se žáky mluvit o migraci?



Seminář seznamuje učitele ZŠ s teorií i praxí migrace a s vybranými údaji, které se týkají současného migračního pohybu.

Nabízí učitelům konkrétní aktivity, které mohou využít ve výuce. Tyto aktivity rozvíjejí empatii žáků k různým kulturám, vedou žáky k pochopení úskalí komunikace a integrace, ke kritickému pohledu na stereotypy v našem myšlení i k zamyšlení nad možnostmi našeho jednání v konfliktních situacích. Učitelé obdrží stejnojmennou příručku Diakonie ČCE - Střediska humanitární a rozvojové spolupráce s popisy aktivit, fotografiemi a pracovními listy pro výuku na ZŠ.

Akreditace: ne

Délka semináře: 8 vyučovacích hodin

Cena: zdarma

Odkaz na další informace:

Diakonie ČCE - Středisko humanitární a rozvojové spolupráce, www.ucimespolu.cz

22| Diakonie ČCE - Středisko humanitární a rozvojové spolupráce: Voda nad zlato

Seminář je určen pro učitele ZŠ, které seznamuje s globálními problémy v oblasti vody.

Učitelé získají informace o tom, jak nedostatek pitné vody ovlivňuje rozvoj chudých zemí, co je to virtuální voda, jaké nároky klade náš životní styl na dostatek vody a jak je současný svět z hlediska spotřeby vody globálně propojen. Seminář je interaktivní – učitelé si vyzkouší aktivity, které mohou využít ve výuce. Učitelé obdrží stejnojmennou příručku Diakonie ČCE - Střediska humanitární a rozvojové spolupráce s modelovými lekcemi, fotografiemi a pracovními listy pro výuku na ZŠ.

Akreditace: ne

Délka semináře: 4 vyučovací hodiny

Cena: zdarma

Odkaz na další informace:

Diakonie ČCE - Středisko humanitární a rozvojové spolupráce, www.ucimespolu.cz

23| Diakonie ČCE - Středisko humanitární a rozvojové spolupráce: Ropa na talíři



Seminář je určen pro učitele ZŠ, které seznamuje s globálními problémy spojenými se změnou klimatu, produkcí a dopravou potravin.

Učitelé se seznámí s tím, jak produkce a doprava potravin přispívá ke změně klimatu a jak tato klimatická změna následně ovlivňuje životy lidí v chudých částech světa. Seminář nabízí příležitost uvědomit si, jak můžeme svým spotřebitelským rozhodováním ovlivňovat svůj podíl na změně klimatu. Seminář je interaktivní – učitelé si vyzkouší modelové lekce, kterými prohloubí svou kompetenci začleňovat témata GRV do výuky. Učitelé obdrží stejnojmennou příručku Diakonie ČCE - Střediska humanitární a rozvojové spolupráce s popisy modelových lekcí, fotografiemi a pracovními listy pro výuku na ZŠ.

Akreditace: ne

Délka semináře: 4 vyučovací hodiny

Cena: zdarma

Odkaz na další informace:

Diakonie ČCE - Středisko humanitární a rozvojové spolupráce, www.ucimespolu.cz

24| Ekumenická akademie: Vyprávíme příběh banánu

Seminář je určen pro vyučující ZŠ a SŠ a zabývá se tématem fair trade, zejména potom pracovními podmínkami pěstitelů a pěstitelek banánů, našeho nejoblíbenějšího tropického ovoce.

Učitelé jsou seznámeni s principy systému fair trade, procesem pěstování banánů, jeho vlivem na přírodu, roli prodejných řetězců a odpovědností spotřebitele.

Cílem semináře je proškolení účastníků v metodice modelové hodiny zaměřené na cestu banánu od jeho pěstování až po regály obchodů v ČR. V rámci modelové hodiny učitelé pracují s webem www.pribehbananu.cz, který obsahuje videa, příběhy pěstitelů a interaktivní úkoly. Metodika je zaměřena na vyhledávání, ověřování a sumarizaci informací a objasňování příčin a následků v systému.

Akreditace: ne

Délka semináře: 8 vyučovacích hodin

Cena: zdarma

Odkaz na další informace:

www.zaferovebanany.cz

(nebo se pro více informací obraťte na:

pavla.kotikova@ekumakad.cz)

25| Diakonie ČCE - Středisko humanitární a rozvojové spolupráce: Budte v obraze!

Seminář je určen pro učitele ZŠ, seznamuje je s metodami a postupy práce s audiovizuálními materiály (především fotografiemi) ve výuce, s jejich výhodami i riziky.

Pozornost je věnována tomu, jak fotografie vnímají žáci a jak je možné jejich použitím rozvíjet kritické myšlení. Seminář upozorňuje na riziko stereotypizace a ukazuje učitelům metody, jak negativním stereotypům předcházet.

Akreditace: ne

Délka semináře: 4 vyučovací hodiny

Cena: zdarma

Odkaz na další informace: Diakonie ČCE - Středisko humanitární a rozvojové spolupráce, www.ucimespolu.cz



1| **ARPOK:**

Sborník z konference Učíme o globálních souvislostech II.



Anotace:

Konference Učíme o globálních souvislostech II se věnovala Cílům udržitelného rozvoje a jejich začleňování do výuky. Sborník obsahuje vybrané názory a postřehy z panelové diskuse. Čtenáři zde najdou také inspiraci do výuky v podobě ukázek aktivit z interaktivních dílen.

Vydáno: ARPOK, o.p.s., Olomouc 2016

Odkaz: http://arpok.cz/wp-content/uploads/2013/02/Sbornik_konference_GRV_2016_ARPOK.pdf

2| **Diakonie ČCE - Středisko**

**humanitární a rozvojové spolupráce:
Voda nad zlato - Metodická příručka pro učitele ZŠ k tématům GRV**



Anotace:

Metodická příručka je věnována tématu vody. Obsahuje modelové lekce pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ a teoretickou část pro učitele ZŠ. Její součástí je také audiovizuální nosič (USB disk) s fotografiemi a pracovními listy, se kterými žáci v lekcích pracují. Modelové lekce se zaměřují na globální problémy v oblasti vody (např. nedostatek pitné vody a jeho dopady na životy lidí v chudých částech světa, environmentální dopady špatného zacházení s vodou) a upozorňují na nutnost šetřit vodou.

Vydáno: Diakonie ČCE - Středisko humanitární a rozvojové spolupráce, Praha 2016 (Mgr. Klára Vacková, Mgr. Lenka Krejčová, Ing. Gabriela Čermáková, Mgr. Jarmila Dvořáková, Ph.D.)

Odkaz: <http://ucimespolu.cz/metodicke-materialy/>

2| **Diakonie ČCE - Středisko**

**humanitární a rozvojové spolupráce:
Ropa na talíři - Metodická příručka pro učitele ZŠ k tématům GRV**



Anotace:

Metodická příručka je věnována dvěma tématům: spotřeba potravin a změna klimatu. Obsahuje modelové lekce pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ a teoretickou část pro učitele ZŠ. Její součástí je také audiovizuální nosič (USB disk) s fotografiemi a pracovními listy, se kterými žáci v lekcích pracují. Modelové lekce se zaměřují především na tato témata: produkce a doprava potravin a jejich vliv na změnu klimatu, změna klimatu a její dopady na životy lidí v chudých částech světa, naše spotřebitelské rozhodování a jeho dopady na změnu klimatu.

Vydáno: Diakonie ČCE - Středisko humanitární a rozvojové spolupráce, Praha 2016 (Ing. Filip Rosenkranc, Mgr. Lenka Krejčová, Mgr. Jarmila Dvořáková, Ph.D.)

Odkaz: <http://ucimespolu.cz/metodicke-materialy/>

4| Diakonie ČCE - Středisko humanitární a rozvojové spolupráce: Uprchlíci před tabulí - Jak se žáky mluvit o migraci? Metodická příručka pro učitele ZŠ k tématům GRV



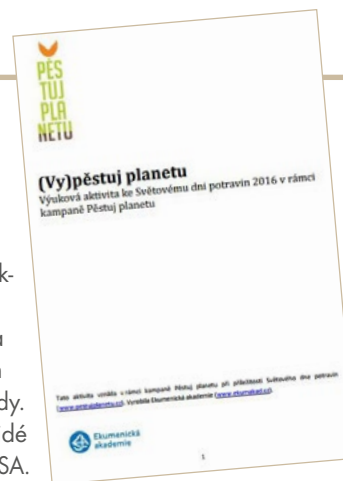
Anotace:

Metodická příručka je věnována tématu migrace. Obsahuje modelovou lekci pro žáky 1. stupně ZŠ a aktivity pro žáky 2. stupně ZŠ. Její součástí je také audiovizuální nosič (USB disk) s fotografiemi a pracovními listy, se kterými žáci v lekcích pracují. Smyslem těchto aktivit/lekci je vést žáky k tomu, aby přemýšleli o vlastním domově, byli empatičtí k různým kulturám, chápali úskalí komunikace a kriticky nahlíželi na stereotypy v našem myšlení, uvědomovali si nerovné rozdělení šancí mezi lidmi v různých částech světa, zamýšleli se nad možnostmi svého jednání v konfliktních situacích aj.

Vydáno: Diakonie ČCE - Středisko humanitární a rozvojové spolupráce, Praha 2016 (PhDr. Irena Kozmanová, Ph.D., Mgr. et Mgr. Pavlína Honzíková, Mgr. Jarmila Dvořáková, Ph.D.)

Odkaz: <http://ucimespolu.cz/metodicke-materialy/>

5| Ekumenická akademie: Výuková aktivita (Vy)pěstuj planetu



Anotace:

Připojte se svými žáky ke kampani Pěstuj planetu, která je zaměřena na udržitelnou produkci a spotřebu potravin. Na světě je dostatek jídla pro všechny. Přesto jeden z devíti lidí na světě trpí hladem. To je víc, než jsou všichni lidé v Evropské unii, Kanadě a USA. Je to důsledkem nerovnoměrné distribuce potravin, neférových obchodních praktik a klimatické změny, kterými je postižena řada rozvojových zemí. Dobrou zprávou je, že každý z nás může přispět ke zlepšení situace pomocí několika jednoduchých kroků, např. spotřebou sezónního ovoce a zeleniny nebo podporou drobných a lokálních zemědělců. Výuková lekce (Vy)pěstuj planetu představuje smysluplnou aktivitu, která může rozvíjet aktivity škol v rámci kampani Skutečně zdravé a Fairtradové školy. Zároveň má potenciál oslovit žáky a motivovat je k zájmu o původ potravin a globální souvislosti potravinového trhu.

Vydáno: Ekumenická akademie, z. s., Praha 2016 (Veronika Bačová, Iva Linhartová, Petr Dolenský)

Odkaz: <http://www.pestujplanetu.cz/12-pro-skoly/65-vyukova-aktivita-vy-pestuj-planetu>

6| Glopolis: Menu pro změnu - proč záleží na zodpovědné spotřebě potravin



Anotace:

Prostřednictvím pestré škály příběhů, dat a ilustrací vede tato vizuálně atraktivní publikace čtenáře k porozumění hlavním problematickým trendům současného modelu spotřeby potravin. Do roku 2050 bude naše planeta živit třikrát větší množství lidí než o století dřív. Rozhodnutí, která v souvislosti s výrobou a spotřebou potravin děláme, mají už teď přímý nebo nepřímý vliv na klima, na využití zdrojů, jako je voda a půda, na možnost opatřit si dostatek potravin a vést důstojný život bez ohledu na to, kde žijeme. Menu pro změnu inspirovat ke konkrétním změnám, kterými můžeme každý přispět k formování zodpovědných a udržitelných potravinových systémů.

Vydáno: Glopolis, o.p.s., Praha 2016 (Aurele Destree, Tereza Čajková, Marie Plojharová)

Odkaz: <https://www.eatresponsibly.eu/cs/materials/>

7| Multikulturní centrum Praha: Rok za rokem, krok za krokem s La Ngonpem, příběhy ze škol zapojených v projektu globálního rozvojového vzdělávání La Ngonpo



(ISBN 978-80-87615-21-8)

Anotace:

Publikace nabízí nahlédnutí do metodiky La Ngonpo a sdílení zkušeností s výukou podle ní. Od vzniku projektu v roce 2010 jí prošly desítky učitelek a učitelů a stovky studentek a studentů. Skrze příběhy šesti vybraných učitelek z českých škol, které jsou nebo byly v projektu zapojeny, se podíváme, co vše v metodice učitelé a žáci nalezou.

Vydáno: Multikulturní centrum Praha, z. s., Praha 2016
(Kateřina Sequensová, ed.)

Odkaz: <http://la-ngonpo.org/downloads/229>

8| Multikulturní centrum Praha: Vzdělávací program zaměřený na nenávistné projevy na internetu (metodický materiál)



Anotace:

Metodika vzdělávacího programu zaměřeného na nenávistné projevy na internetu je určena lektorům - pedagogům, pracovníkům s mládeží a všem těm, kteří mají zájem věnovat se tématu nenávistných projevů v online prostředí. Vychází ze zážitkové pedagogiky a osobnostní výchovy.

Vydáno: Multikulturní centrum Praha, z. s., Praha 2016
(kolektiv autorů)

Odkaz: http://www.mkc.cz/data/FINAL_METODIKA_web_verze%202.0.pdf

9| Multikulturní centrum Praha ve spolupráci s Centrem občanského vzdělávání: Vzdělávací program zaměřený na nenávistné projevy na internetu (metodický materiál)

Anotace: Výzkumná zpráva byla vytvořena v rámci projektu „Vzděláváním pedagogických pracovníků k prevenci stereotypů v GRV“ Multikulturního centra Praha. Výzkumné šetření probíhalo přímo na českých školách na jaře roku 2015 a jeho cílem bylo dozvědět se více o stereotypu ve výuce témat globálního rozvojového vzdělávání. V první řadě bylo nutné zjistit,

jaké stereotypy se ve výuce GRV objevují, jestli se jedná o „běžné“ stereotypy, se kterými se běžně setkáváme, pokud hovoříme o globálních tématech či souvisejících otázkách a problémech, či jde o specifické stereotypy související pouze s určitou problematikou, např. aktuální téma migrace do zemí Evropské unie. V souvislosti s tím bylo dále potřeba zjistit, kdy tyto předsudky ve výuce zaznívají, tedy v jakých situacích se během vyučovacích hodin stereotypy objevují. Poslední otázkou, na kterou jsme hledali odpověď, bylo, jakým způsobem jsou stereotypy reprodukovány.

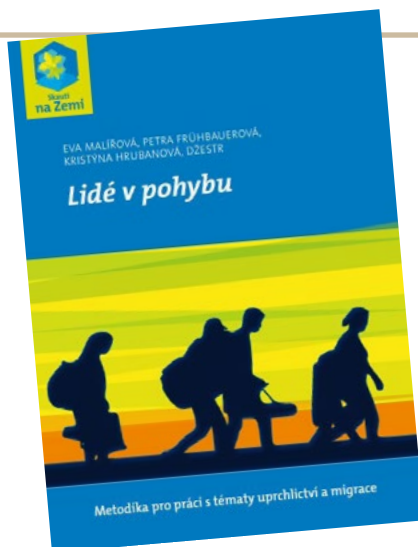


Vydáno: Centrum občanského vzdělávání ve spolupráci s Multikulturním centrem Praha, z. s., Praha 2015 (Milan Hrubeš, Terezie Vávrová)

Odkaz: <http://la-ngonpo.org/downloads/165>

10| NaZemi:

Lidé v pohybu – Metodika pro práci s tématy uprchlictví a migrace



Anotace:

Publikace přináší informace, metodickou podporu, nabídku konkrétních aktivit a programů i odkazy na jiné již existující metodiky. Ukazuje také cesty, jak si při práci s mládeží poradit s kontroverzními tématy obecně, např. jak připravit bezpečné prostředí pro diskusi a prozkoumávání témat. Nepopisuje jedinou cestu, kudy je možné se vydat. Nabízí inspiraci. Vydáno společně s Junákem – českým skautem.

Vydáno: Junák - český skaut, Tiskové a distribuční centrum a NaZemi, z. s., Praha 2016 (Eva Malířová, Petra Frühbauerová, Kristýna Hrubanová, Džestr)

Odkaz: www.lidevpohybu.eu, ke stažení zde: <http://www.nazemi.cz/cs/lide-v-pohybu-metodika-pro-praci-s-tematy>

11| Varianty - Člověk v tísní:

Bohouš a Dáša mění svět: Tváří v tvář migraci (Metodická příručka pro učitele)



Anotace:

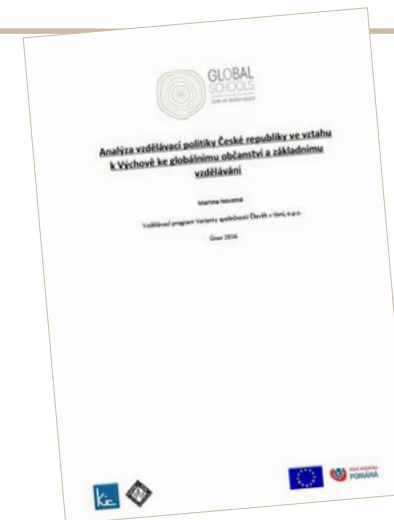
Metodická příručka Bohouš a Dáša: Tváří v tvář migraci představuje nahlédnutí do spletitého tématu mezinárodní migrace. Cílem je představit čtenáři spleť tohoto tématu a obecné trendy migrace a adaptace příchozích na nové prostředí, které lze z historie i současnosti z migračních pohybů vysledovat. Příručka zároveň nabízí učitelům podněty, jak s tématem pracovat ve výuce. Odborné texty doplňují krátké kreslené příběhy a návrhy aktivit pro práci se žáky ve třídě.

Vydáno: Varianty, Člověk v tísní, o. p. s., Praha 2015

Odkaz: https://www.varianty.cz/download/docs/1782_bad-migrace-web-fin-01.pdf

12| Varianty - Člověk v tísní:

Analýza vzdělávací politiky ČR ve vztahu ke globálnímu rozvojovému vzdělávání a základnímu školství



Anotace:

Jedná se o výzkumnou studii pro potřeby komparativního výzkumu v rámci projektu Global Schools. Studie se zabývá hlavními strategickými dokumenty, které se týkají GRV a ZŠ, dále finanční podporou této oblasti, hlavními aktéry. Popisuje okolnosti zavádění GRV do českého školství a současný politický diskurz. Snaží se také vymezit pojmosloví používané v České republice.

Vydáno: Varianty, Člověk v tísní, o.p.s., Praha 2016 (Martina Novotná)

Odkaz: https://www.varianty.cz/download/docs/2271_anly-za-vzde-la-vaci-politiky-c-r-ve-vztahu-ke-vmegs.pdf

Vydalo FoRS – České fórum pro rozvojovou spolupráci, 2017

Zpracovali autoři členských organizací FoRS

Grafická úprava: Eva Petruželková Divišová

Úvodní fotografie: Veronika Endrštová

<http://www.fors.cz>

<http://www.globalnirozvojovevzdelavani.cz>

