MAPY POMOCE --SOS ーー EXIT



Vzdělávací aktivita Mapy pomoci

Cíl aktivity:

Vítejte u vzdělávací aktivity Mapy pomoci! Společně budete mapovat lokalitu, město či městskou část pro lidi, kteří se potřebují v místě rychle zorientovat (například noví studenti vaší školy, turisté, návštěvníci městských slavností apod.). Vaše mapa může také reagovat na nějakou mimořádnou situaci a poskytovat lidem aktuální informace o důležitých orientačních bodech nebo místech pomoci. Příkladem takového využití map pomoci byla třeba pandemie koronaviru nebo příchod válečných uprchlíků z Ukrajiny. Je zcela na vás, které informace do mapy zaznamenáte, ale vždy mějte na paměti, že by měly být přínosné pro lidi, kterým je mapa určena.

Odkaz na mapu můžete šířit mezi svými známými, přes sociální sítě nebo jej můžete umístit třeba na školní web a další webové stránky, ke kterým máte přístup. Pokud o ni projeví zájem vedení mapovaného města nebo městské části, můžete jim dát mapu k dispozici. Počítejte také s tím, že informace zanesené do mapy budete pravděpodobně muset průběžně aktualizovat.

Vzdělá OBSAH KROK KROK KROK Verz Verz KROK KROK

えい

EXIT

OBSAH PRŮVODCE

POJISTK

vací aktivita Mapy pomoci	2
H PRŮVODCE	2
1: Výběr vhodných online pracovních nástrojů	3
2: Výběr vhodné mapy	4
3: Tvorba mapy	10
ze pro ArcGIS StoryMaps	
ze pro Mapotic	
4: Zveřejnění mapy	
5: Průběžná aktualizace mapy	



KROK 1: Výběr vhodných online pracovních nástrojů



KROK 1: Výběr vhodných online pracovních nástrojů strana 3 / 34

Diskuse

Diskutovat můžete například ve facebookové skupině, nebo můžete využít další programy (velmi vhodná je i aplikace <u>Slack</u>). Zkuste svým spolužákům navrhnout i další možnosti, se kterými máte dobrou zkušenost. Nejdůležitější je, aby byla v diskusní aplikaci komunikace dostatečně **přehledná** (aby bylo například možné vyhledávat starší příspěvky) a především aby k ní **měli přístup všichni žáci i váš učitel či učitelka**. Čím lépe bude aplikace fungovat, tím lépe se vám bude pracovat. Při výběru diskusní aplikace prosím respektujte názor vašeho učitele nebo učitelky.

slack

Hlasování

V průběhu mapování se budete muset několikrát společně rozhodovat o dalším postupu. Vhodným nástrojem může být hlasování online. Vyzkoušet můžete například aplikaci **Survio.com**. Vhodná je i **Forms**, zadavatel anket však musí mít účet na Google. I v případě hlasování je zcela zásadní, aby **měli všichni žáci do hlasování přístup**.

Survio Google

KROK 2: Výběr vhodné mapy



KROK 2 Výběr vhodné mapy strana 4 / 34

ArcGIS StoryMaps

NEMOCNICE

Jde o geografický nástroj umožňující zaznamenat "story" neboli příběh. Můžete ho například využít k prezentaci cestovatelských dobrodružství. Kromě mapy lze vkládat i sérii komentářů, videa, fotografie apod. Při mapování míst v době epidemie bylo možné využít prostor pro "vyprávění příběhu" k prezentaci důležitých informací o koronaviru, jeho šíření, možnostech prevence, aktuálních nařízeních vlády nebo Ústředního krizového štábu. Bylo možné tam vložit např. oficiální infografiku o koronaviru, oficiální video upozorňující na rizika či odkaz na **web Ministerstva zdravotnictví** s aktuálními informacemi o nákaze.

Do samotné mapy mohou přidávat informace jen autoři. Pouze ti mohou také informace aktualizovat. Webová stránka neumožňuje návštěvníkům zveřejněné informace ani komentovat. Do mapy lze zakreslit konkrétní místa, pojmenovat je, přidat k nim fotografii a popisek. Právě v popisku se mohou objevit aktuality (např. aktuální změny v jízdním řádu, aktuální otevírací doba či různá omezení a doporučení. Vedle konkrétních míst lze do mapy zakreslovat také plochy. Takto lze označit třeba plochu, kde nyní funguje zvláštní režim (např. areály nebo jiné větší oblasti).

POJISTKY

Výhody webové aplikace:

- Autoři mají plnou kontrolu nad zveřejněnými informacemi.
 Všechny informace jsou organizovány na jedné obrazovce a lze je vyprávět jako "příběh".
- + Aplikace má přehlednou a čistou grafiku.
- + Lze přidávat videa a další texty mimo samotnou mapu.
 + Je možné do určité míry graficky upravovat text na hlavní stránce (např. měnit velikost písma).
- + Lze vybrat ze tří druhů map.
- Kromě bodů a oblastí lze na mapě nakreslit také např. šipky nebo vkládat textová pole.

Nevýhody webové aplikace:

Návštěvníci nemohou obsah komentovat a přidávat další informace.
Všechna místa zaznamenaná na mapě mají stejnou barvu i označení (nelze tedy např. odlišit obchod od kostela). V nabídce jsou však tři odstíny barev pro označení míst.
Aplikace je v angličtině.

ArcGIS StoryMaps – Ukázka hotové mapy ke koronavirové epidemii:



MÍSTA

Sokol Dobroměřice

Sportovní aktivity se z důvodu rozhodnutí vlády o zákazu volného pobytu osob ze dne 15. března ruší. Vláda rozhodla s účinností od 16. března

2020 od 0.00 do 24. března 2020 do 6.00 o zákazu volného pohybu osob na území České republiky s výjimkou cest do zaměstnání, do zdravotnických zařízení, za rodinou a dalších nezbytných cest.

Esri Community Maps Contributors, CUZK, Esri, HERE, Garmin, INCREMENT P, METI/NASA, USGS

Zdroj: Esri: ArcGIS StoryMaps.

NEMOUND





NEMOCNICE

EXIT

Geografická aplikace umožňuje vytvořit mapu, označit v ní konkrétní místa a přidat k nim fotografie a další informace. Autoři mapu vytvoří a pojmenují a mohou do ní zanést první místa. Jakmile ale mapu zveřejní, může do ní vkládat informace i kdokoliv další. Veřejnost může také komentovat to, co jste vytvořili. Je tedy také možné, že mapa si po nějakém čase začne "žít vlastním životem". Mapa díky tomu posiluje komunitu lidí, které něco spojuje – například místo bydliště.

ронстку

Výhody webové aplikace:

 Návštěvníci webové stránky mohou vkládat svá vlastní místa a komentovat místa již vložená.

 Autor mapy i návštěvníci mohou také vkládat "příběh" – např. novinky, aktuální informace apod.

+ U každé mapy lze nastavit velké množství sledovaných kategorií (a v rámci těchto kategorií označovat jednotlivé body).

 Je zde velký výběr piktogramů, které lze využít pro označení bodů na mapě. Zvolit lze také odstín piktogramů pomocí barevné škály.

+ Je možné evidovat počet sledujících.

+ Lze nastavit různé mapové vrstvy a vybrat výchozí vrstvu.
+ Aplikace je v češtině.

Uživatelé mohou přepínat mezi jednotlivými vrstvami map.
Lze vložit informace o autorech mapy.

Je možné vkládat k jednotlivým místům více fotek.

BEZPECI

Nevýhody webové aplikace:

Autor nemá obsah zcela pod kontrolou. Nelze označovat plochy, pouze body a trasy. Nelze přidávat do mapy textová pole. Nelze přidávat videa.





A Mapotic – Ukázka hotové mapy ke koronavirové epidemii:



Zdroj: Mapotic.

KROK 2 Výběr vhodné mapy strana 8 / 34

Podívejte se na celou mapu: https://www.mapotic.com/dobromerice-v-dobe-koronavirove-epidemie

Nyní už oba nástroje znáte a musíte si jeden z nich vybrat. Jakmile se všich žáci s nástroji podrobně seznámí, můžete o výběru hlasovat.

1. Kterou aplikaci na tvorbu map

Vyberte jednu odpověď

ArcGIS StoryMaps

Mapotic

Zdroj: Survio.

ani STKY	
Výběr aplikace na tvorbu map	
Kterou aplikaci na tvorbu mapy zvolíme?	
O ArcGIS StoryMaps	
O Mapotic	
Odeslat	
Zdroj: Google: Forms.	
o zvolíme?*	

KROK 3: Tvorba mapy

NEMOCNICE

Kolik vám to zabere času:

Samotné tvorbě mapy věnujte ideálně jeden až pět dní, ale nezapomeňte, že v době mimořádných událostí je vhodné, abyste mapu publikovali co nejdřív, protože právě vaše informace mohou někomu už brzy zjednodušit život. Můžete nejprve označit na mapě pár bodů, zveřejnit ji a poté postupně další informace doplňovat.

KROK 3 je rozepsán pro každou aplikaci zvlášť. Následujte tedy postup u aplikace, kterou jste si jako třída vybrali v KROKU 2.

ArcGIS StoryMaps

POJISTKY

BEZ

Mapotic

Nejprve se musíte domluvit na tom, jak velké území chcete mapovat. Má to být **město**, **městská část** nebo třeba **okolí školy** či přilehlé vesnice? Záleží na vás, na vašich časových možnostech i na tom, pro koho chcete mapu vytvářet. Pokud je ve hře více možností, hlasujte o nich.

- - - -

EXIT

1. Co chceme mapovat?*

Vyberte jednu odpověď

Město

Okolí školy

Vesnice, kde bydlíme

Zdroj: Survio.



Jeden z žáků zaregistruje třídě na webové stránce **účet**. K tomu bude třeba založit zvláštní e-mailovou adresu, případně použít e-mailovou adresu, kterou třída již využívá a každý žák k ní má přístup. Přihlašovací údaje k aplikaci ArcGIS (případně i do e-mailu) pošle zakladatel účtu všem svým spolužákům.

esri

	Ľ.,
	1
BE	1
\mathbf{D}	
	-

ArcGIS přihlašovací jm	éno ^
🖁 Uživatelské jméno	
🛱 Heslo	
Neodhlašovat	
Přihlásit	Storno
Zapomněli jste uživatelské jn jste hes	néno? nebo Zapomněli Ilo?
Enterprise přihlašovac	í jméno 🛛 🗸 🗸
Facebook	G Google
Nemáte žádný účeť 🤇	aložit veřejný účet.

Zdroj: Esri: ArcGIS StoryMaps.

Přihlásit se pomocí

Domluvte se na tom, jak mapu **pojmenujete** a formulujte krátký popisek. Oba texty upravujete v hlavičce projektu. Vložit můžete také titulní obrázek, např. fotografii města nebo městské části, kterou budete mapovat.

Dobroměřice v době koronavirové epidemie

Kde hledat informace a další pomoc v době epidemie koronaviru

¢ 🗊

1. Jak se bude jmenovat naše mapa?*

Vyberte jednu odpověď

Dobroměřice v době koronavirové epidemie

Dobroměřice a koronavirus

Dobroměřice: Kde hledat pomoc během epidemie?

O názvu můžete diskutovat a hlasovat. Důležité ale je, aby do diskuse o názvu měli přístup opravdu všichni žáci. Při volbě názvu myslete na to, že musí být srozumitelný co nejširší skupině lidí. Měli by mu rozumět vaši prarodiče i mladší sourozenci, měl by ho pochopit člověk se základním vzděláním i vysokoškolák.

Zdroj: Survio.

KROK 3: Tvorba mapy strana 12 / 34



Tereza Cajthamlová | March 18, 2020

Zdroj: Esri: ArcGIS StoryMaps.



Zdroj obrázků: Esri: ArcGIS StoryMaps.

KROK 3: Tvorba mapy strana 13 / 34

OS JUNPUBLISHED CHANGE	s Saved	Design	Preview Publish	~
Paragraph	Bulleted list			
Tt Heading	1 Numbered list			
Tt Subheading	66 Quote			
Button	Separator			
Image	▶ Video			
Map	> Embed			
\sim	Slideshow (heta)			
≡ • Sidecar (j)				
(beta) (j)				
	COR Sicky brik			
Settings		Lenešice		
Settings Map controls		Lenešice		
Settings Map controls egend		Lenešice		
Settings Map controls egend Basemap		Lenešice		
Settings Report of seemap Settings Map controls Regend Sasemap Solution (Salation (Salatio		Lenešice		

5.

Verze pro ArcGIS StoryMaps

V případě mapy pomoci během koronavirové pandemie mohla být mapa určena například vašim vrstevníkům, rodičům a jejich známým, prarodičům, zdravotníkům, prodavačům v obchodech, dobrovolníkům, matkám na mateřské dovolené, rodičům školou povinných malých dětí, lidem se základním vzděláním, středoškolákům, vysokoškolákům, lidem, kteří se ocitli bez příjmu, těm, kteří naopak mají peněz dost a mohou někomu pomoci, majitelům restaurací nebo jejich zákazníkům...

V případě mapy pomoci pro uprchlíky z Ukrajiny lze vedle samotných Ukrajinců nabídnout mapu třeba i dobrovolníkům nebo veřejnosti, která se chce zapojit do materiálních sbírek a dalších forem pomoci.

Pokud budete připravovat třeba mapu pro turisty ze zahraničí, nezapomeňte, že je vhodné psát popisky minimálně v angličtině, ale raději i v dalších jazycích.

Kolik skupin lidí, kteří budou využívat vaši mapu, dokážete se spolužáky vymyslet?



KROK 3: Tvorba mapy strana 14 / 34



Hned potom se můžete každý sám a pak i společně zamyslet také nad tím, které informace by lidé ze zmíněných skupin ocenili nejvíc. **Co podle vás teď potřebují?** Všechny svoje nápady konzultujte se spolužáky v diskusní aplikaci. Jen pořád myslete na to, abyste se o všem bavili společně a všichni spolužáci měli ke sdíleným informacím stejný přístup. Je to moc důležité.



budete věnovat.

Kterým oblastem se chcete věnovat?*

zu obchodů a služe

ény v jízdních řádech a přepravních podmínkách MHE

úřední doby úřadů a dalších institu

ní při pohybu na veře

Vyberte maximálně deset možností

Turisty zase mohou zajímat např.:

Zdroj: Survio.

památky, turistická centra, služby (restaurace, hotely), kde se domluví anglicky, netradiční zajímavá místa, která chybí v turistických průvodcích.

Omezená zábava

9.

8.

Verze pro ArcGIS StoryMaps

Nyní se rozdělte do menších skupin (po dvou, maximálně třech žácích). V každé skupině budete zpracovávat dvě až tři oblasti (podle počtu žáků a vybraných oblastí). S organizací v tomto bodě vám pomůže váš učitel nebo učitelka, kteří skupinám oblasti zadají. Respektujte prosím jejich rozhodnutí.

> Ve skupinách začněte pracovat na zadaných oblastech. Zjistěte co nejvíc informací, využijte všechny informační zdroje: webové stránky nebo internetové diskuse, nebojte se zatelefonovat a zeptat se na to, s čím si nejste jisti.

EXIT

Příklad:

(ح>

-

POJISTK

Během pandemie koronaviru máte na starosti **úřady**, **služby** (restaurace, obchody) a místa, kde se šijí ústenky. Podívejte se na webové stránky úřadů (městský úřad, finanční úřad, úřad práce atd.) a jejich facebookové profily, zkopírujte si získané informace (např. o změně úředních hodin nebo podmínek poskytování služeb) a porovnejte je s informacemi na webu Ministerstva zdravotnictví, abyste zjistili, zda náhodou není vydáno nějaké aktuální opatření, které by mělo na zjištěné informace vliv. Pokud si nebudete jisti, zkuste na úřad zavolat a zjištěné informace doplnit či upřesnit. Poté najděte všechny větší obchody a restaurace ve sledované oblasti. Podívejte se na jejich webové stránky a facebookové profily, opište si aktuální informace o provozu (např. změnu otevírací doby nebo zrušení provozu apod.) a opět porovnejte s aktuálně platnými opatřeními. Případné nepřesnosti ověřte telefonicky. Pokud budete pracovat ve dvojici, každý z vás se může věnovat jedné oblasti a poté můžete výsledky své práce vzájemně konzultovat. O tom, kdo kde šije zdarma ústenky pro potřebné, se dozvíte nejlépe od svých známých, ze sociálních sítí apod. Zkuste se zeptat ve svém okolí – kamarádů, rodiny, sousedů (při kontaktu s dalšími lidmi dodržujte ale bezpečnostní opatření a platná nařízení). Pokud budete pracovat ve dvojici, každý z vás se může věnovat jedné oblasti a poté můžete výsledky své práce vzájemně konzultovat.

Verze pro ArcGIS StoryMaps



KROK 3: Tvorba mapy strana 17 / 34



Verze pro ArcGIS StoryMaps

Až budete se svou prací hotovi, ve dvojicích nebo malých skupinách si vzájemně zkontrolujte a ohodnoťte, co jste vytvořili.

14. V diskusní aplikaci si navzájem zhodnoťte práci a přečtěte si hodnocení také od vašeho učitele nebo učitelky.

KROK 3: Tvorba mapy strana 18 / 34

Až všechny skupiny práci dokončí, naplánujte společnou **celotřídní poradu** v diskusní aplikaci. Opět se však ujistěte, že do ní mají všichni včetně učitele nebo učitelky přístup.

POJISTKY

13.

112

BEZPLO

Δ

POLICIE



KROK 3: Tvorba mapy strana 19 / 34

Verze pro ArcGIS StoryMaps



KROK 3: Tvorba mapy strana 20 / 34

Co chceme mapovat	
O Město	
O Okolí školy	
O Vesnice, kde bydlíme	
Odeslat	
Zdroj: Google: Forms.	\sim



	G Přihlásit se pomocí Google účtu
	NEBO
Jméno	
Příjmení	
Email	
Heslo	0/6 📀
	Souhlasím s Podmínkami služby a Používáním cookies , prohlášení o Ochraně osobních údajů
	Registrovat se
	Máte již účet? Přihlašte se!

BED

3.

Domluvte se na tom, jak mapu **pojmenujete** a formulujte svou misi (čeho chcete mapou dosáhnout). Vložte také titulní **obrázek**, např. fotografii oblasti, města nebo městské části, kterou budete mapovat. Nezapomeňte také vybrat z nabídky téma mapy a zvolit klíčová slova (podle nich mohou uživatelé aplikace vaši mapu vyhledávat).

O názvu, fotografii a misi můžete diskutovat a hlasovat. Důležité ale je, aby k hlasování i do diskuse měli přístup opravdu všichni žáci.

Popis formuláře	mapa.	
Hlasujte o názvu	Jedna odpověď	•
O Dobroměřice v době koronavirové epidemie		×
O Dobroměřice a koronavirus		×
O Dobroměřice: Kde hledat pomoc během epidemie		×
Přidat možnost nebo přidat "Jiné"		

KROK 3: Tvorba mapy strana 22 / 34



V menu po levé straně rozklikněte v nabídce "**Nastavení**", kde si můžete upravit informace o své třídě, které se budou zobrazovat návštěvníkům stránky s vaší mapou.

koronavirové epidemie mapotic.com/dobromerice-v-dobekoronavirove-epidemie Mapa je zveřejněná

Ø	Мара	
#	Addony a vylepšení	~
11.	Přehled	~
٩	Obsah	~
٠	Nastavení	^
	Základní	
	Vzhled a styl	
	Pokročilé	
	Vložená mapa	

Homai	\$	в	I	U	9	I	≣	X_2	X ²
Insert text	here	1							
Střed a	zoom	maj	ру						
Zoom		<u></u>					•		
-k <u>y/tyb.</u> +	K	V		3	1			12	1
- sic		奋	-		1	A			2
7	E		1		H	\$		Do	bromě
		5	٢	5	X	1	t	I.C	Lužera
Ohr	~				4	T	J	T	X
Ohir	~		X	1	- 1	10	1 V 100		
Ohr			X	K	X	Y	\mathcal{F}	K	
Ohr	K		X	6	Y H				

Zdroj: Mapotic.

V "Nastavení" vyberte výřez mapy, která se bude návštěvníkům zobrazovat ("Střed a zoom mapy"). Vyberte takový výřez, aby byla vidět celá oblast, kterou chcete mapovat.

Popis na úvodní stránce

Řekněte uživatelům, jaký je účel mapy, kdo ji spravuje, vložte odkazy na svůj web, Facebook atd.

50.36594, 13.79368

S ⊡

5.



Výchozí nastavení mapy

Nastavte střed a přiblížení mapy. Takto uživatelé uvidí mapu při návštěvě její úvodní stránky.

6.

Nyní budete přemýšlet nad tím, pro koho budete mapu vytvářet.

V případě mapy pomoci během koronavirové pandemie mohla být mapa určena například vašim vrstevníkům, rodičům a jejich známým, prarodičům, zdravotníkům, prodavačům v obchodech, dobrovolníkům, matkám na mateřské dovolené, rodičům školou povinných malých dětí, lidem se základním vzděláním, středoškolákům, vysokoškolákům, lidem, kteří se ocitli bez příjmu, těm, kteří naopak mají peněz dost a mohou někomu pomoci, majitelům restaurací nebo jejich zákazníkům...

V případě mapy pomoci pro uprchlíky z Ukrajiny lze vedle samotných Ukrajinců nabídnout mapu třeba i dobrovolníkům nebo veřejnosti, která se chce zapojit do materiálních sbírek a dalších forem pomoci.

Pokud budete připravovat třeba mapu pro turisty ze zahraničí, nezapomeňte, že je vhodné psát popisky minimálně v angličtině, ale raději i v dalších jazycích.

Kolik skupin lidí, kteří budou využívat vaši mapu, dokážete se spolužáky vymyslet?

EXIT



BEZPEC

Hned potom se muzete kazdy sam a pote i společně zamyslet také nad tím, které informace by lidé ze zmíněných skupin ocenili nejvíc. Co podle vás teď potřebují? Všechny svoje nápady konzultujte se spolužáky v diskusní aplikaci. Jen pořád myslete na to, abyste se o všem bavili společně a všichni spolužáci měli ke sdíleným informacím stejný přístup. Je to moc důležité.

Teď zkuste dát dohromady seznam míst, která budete mapovat. V prvních dnech opatření proti epidemii se změny nejvíc projevily 8. např. v těchto místech: školy, $oldsymbol{O}$ mateřské školky, \bigcirc úřady a další instituce, $oldsymbol{0}$ zdravotnická zařízení, \bigcirc obchody, \bigcirc \bigcirc restaurace, $oldsymbol{O}$ služby, hlídání a výuka dětí, $oldsymbol{O}$ šití ústenek, $oldsymbol{0}$ asistence seniorům a ohroženým lidem (např. nemocným nebo s \bigcirc oslabenou imunitou), doprava (vlaky, autobusy, MHD), \bigcirc policie, \bigcirc hasiči (i dobrovolní), \bigcirc spolky a sdružení, $oldsymbol{0}$ sportovní kluby, $oldsymbol{O}$ parky a příroda, $oldsymbol{0}$ zábava a kultura (divadla, kulturní domy apod.). \bigcirc Nově příchozí z Ukrajiny mohou ocenit informace o: Turisty zase mohou zajímat např.: ubytování, památky, umístění center pomoci, turistická centra. materiálních sbírkách, služby (restaurace, hotely), kde se domluví anglicky, \bigcirc \bigcirc možnostech pracovního uplatnění, netradiční zajímavá místa, která chybí v turistických $oldsymbol{O}$ \bigcirc možnostech vzdělání a volnočasových aktivit pro děti. průvodcích. $oldsymbol{O}$

V diskusní aplikaci vytvořte společně seznam všech kategorií míst, které vás napadnou. Pokud jich vymyslíte opravdu hodně, učitel nebo učitelka mohou výsledný počet omezit. V tom případě všechny kategorie sepište a hlasujte o tom, kterými kategoriemi byste se chtěli zabývat a považujete za důležité je zahrnout do mapy.

Vyber kategorii, kterym se budeme věnovat
Vyberte maximálně patnáct možností.
Kterým oblastem se chceme věnovat?
Skoly
Mateřské školky
Vřady a další instituce
Zdravotnická zařízení
Obchody
Restaurace
Služby
Hlídání a výuka dětí
Sití ústenek
Asistence seniorům a ohroženým lidem (např. nemocným nebo s oslabenou imunitou)
Doprava

Zdroj: Google: Forms.

9.

Verze pro Mapotic

Vybrané kategorie uložte do aplikace pro mapování. Zvolit kategorie můžete v sekci "Obsah" v menu po levé straně.

U jednotlivých kategorií můžete nastavit **barvu** i **piktogram**, který kategorii vystihuje. Vyhrajte si s tím, ať je orientace v mapě pro uživatele co nejjednodušší.

Dob korc mapo koror	roměřice v době onavirové epidemie otic.com/dobromerice-v-dobe- navirove-epidemie		=
a	Мара је дуегејнена Мара		
*	Addony a vylepšení	~	
ıl.	Přehled	~	
•	Obsah		
	Trasy		
	Kategorie		
	Atributy		
	Import		
*	Nastavení	*	
	1		

Katego katego	a tegorie rie slouží pro filtrován riích.
13 k	Kategorie
IKONA	NÁZEV
	Obecní úřad
0	Dobrovolní hasiči
0	Asistence a pomoc
8	Nabídka šití roušek
•	Mateřská škola
KX)	Sportovní aktivity
	Autobusová doprava
	Vlaková doprava

Přidat kategorii

Každá kategorie může mít přiřazené jiné atributy, takže uživatelé či vy můžete u každého typu místa vyplňovat jen relevant

Název	Obchod						Nezapom aby mohl	iente při i návště
Barva 🌶	••						která se c	lo vybra
Ikona	The im-shopping	g-cart					O Další důležité místo	
				ċ				
		0		Ş	6			
	ŧ		۳٩	D		(li-		
	TH		*		G	€		

KROK 3: Tvorba mapy strana 26 / 34

oměři	ce v době koronavirové epidemie Procházet r	mapy Vytvořit mapu			
oměři	ce v době koronavirové epidemie Procházet r	mapy Vytvořit mapu			
				Při	dat místo 🧧
Katego	tegorie ie slouží pro filtrování míst na mapě. Kategorie by měly bý ich	t unikátní a jednoznačné, nelze mít jedno m	nísto ve více	Přidat	
ategoi	lich.				
13 k	Categorie	Hledat			
IKONA	NÁZEV	ZVEŘEJNĚNO	FUNKCE	POŘADÍ	
	Obecní úřad				
		Ano	/ 1	Ŷ	
Ũ	Dobrovolní hasiči	Ano	/ 1	₽ ₽	
0	Dobrovolní hasiči Asistence a pomoc	Ano Ano Ano	/ 1 / 1	Ф Ф Ф	
	Dobrovolní hasiči Asistence a pomoc Nabídka šití roušek	Ano Ano Ano Ano	/ = / = / = / =	↓ <p< td=""><td></td></p<>	
	Dobrovolní hasiči Asistence a pomoc Nabídka šití roušek Mateřská škola	Ano Ano Ano Ano Ano Ano	 × ×<	Φ Φ Φ Φ Φ Φ Φ Φ Φ Φ Φ Φ Φ Φ	
	Dobrovolní hasiči Asistence a pomoc Nabídka šití roušek Mateřská škola Sportovní aktivity	Ano Ano Ano Ano Ano Ano Ano	 × ×<	 ・	

jednu **univerzální kategorii** navíc,

Ano

webu zaznamenávat také místa, n kategorií nevejdou.



Zdroj obrázků: Mapotic.

Verze pro Mapotic

10.

Nyní se **rozdělte do menších skupin** (po dvou, maximálně třech žácích). V každé skupině budete zpracovávat dvě až tři kategorie (podle počtu žáků a vybraných kategorií). S organizací v tomto bodě vám pomůže váš učitel nebo učitelka, který skupinám kategorie zadá. Respektujte prosím jeho nebo její rozhodnutí.

EXIT

Ve skupinách začněte pracovat na zadaných kategoriích míst. Zjistěte co nejvíc informací, využijte všechny informační zdroje: webové stránky nebo internetové diskuse, nebojte se zatelefonovat a zeptat se na to, s čím si nejste jisti.

NEMOCNICE

POJISTKY

Příklad:

Během pandemie koronaviru máte na starosti kategorie úřady, restaurace a nabídky pomoci s šitím ústenek. Podívejte se na webové stránky úřadů (městský úřad, finanční úřad, úřad práce atd.) a jejich facebookové profily, zkopírujte si získané informace (např. o změně úředních hodin nebo podmínek poskytování služeb) a porovnejte je s informacemi na webu Ministerstva zdravotnictví, abyste zjistili, zda náhodou nebylo vydáno nějaké aktuální opatření, které by mělo na zjištěné informace vliv. Pokud si nebudete jisti, zkuste na úřad zavolat a zjištěné informace doplnit či upřesnit. Poté najděte všechny restaurace ve sledované oblasti. Podívejte se na jejich webové stránky a facebookové profily, opište si aktuální informace o provozu (např. změnu otevírací doby nebo zrušení provozu apod.) a opět porovnejte s aktuálně platnými opatřeními. Případné nepřesnosti ověřte telefonicky. O tom, kdo kde šije zdarma ústenky pro potřebné, se dozvíte nejlépe od svých známých, ze sociálních sítí apod. Zkuste se zeptat ve svém okolí – kamarádů, rodiny, sousedů (při kontaktu s dalšími lidmi dodržujte ale bezpečnostní opatření a platná nařízení). Pokud budete pracovat ve dvojici, každý z vás se může věnovat jedné oblasti a poté můžete výsledky své práce vzájemně konzultovat.



12. Nyní nastává chvíle, kdy získané informace budete zapisovat do mapy. Není to nic těžkého. V menu po levé straně klikněte na "Mapu". V pravém dolním rohu mapy vidíte vybrané kategorie. Když podržíte myš nad červeným tlačítkem po straně se symbolem +, vyskočí vám nabídka. Do mapy můžete přidat místo nebo trasu.



Neohodnoceno

Ohodnotit místo

Sportovní aktivity se z důvodu rozhodnutí vlády o zákazu volného pobytu osob ze dne 15. března ruší. Vláda rozhodla s účinností od 16. března 2020 od 0.00 do 24. března 2020 do 6.00 o zákazu volného pohybu osob na území České republiky s výjimkou cest do zaměstnání, do zdravotnických zařízení, za rodinou a dalších nezbytných cest.

\$50.3708411, 13.7910711

translate.phones.pencils



Fotky: 1

Přidat fotky



Klikněte na "**Přidat místo**" a můžete začít přidávat místa. Nezapomeňte vyplnit všechny kategorie, které jsou důležité (jméno místa, ale třeba i tel. číslo nebo adresu). Přidávat můžete i fotky. Do políčka "Popis" napište všechny aktuální informace, které jste o místě zjistili.

Až budete potřebovat informace k zadaným bodům v mapě upravit, klikněte na **piktogram tužky** v pravém horním rohu fotografie mapovaného místa.

KROK 3: Tvorba mapy strana 28 / 34

Zdroj obrázků: Mapotic.

Ve chvíli, kdy budete se svou prací hotovi, ve 13. dvojicích nebo malých skupinách si vzájemně zkontrolujte a ohodnoťte, co jste vytvořili.

V diskusní aplikaci si navzájem zhodnoťte práci V diskusní aplikaci si navzájem zhodnoťte práci a přečtěte si hodnocení také od vašeho učitele nebo učitelky.

14.

KROK 3: Tvorba mapy strana 29 / 34

Jakmile všechny skupiny práci dokončí, naplánujte společnou **celotřídní poradu** v diskusní aplikaci. Opět se však ujistěte, že do ní mají všichni včetně vašeho učitele nebo učitelky přístup.



16. tam přidávat informace o vás i procesu tvorby mapy.





KROK 3: Tvorba mapy strana 30 / 34



KROK 3: Tvorba mapy strana 31 / 34

KROK 4: Zveřejnění mapy

Kolik vám to zabere času:



a snažte se informovat o své mapě rozšířit mezi co možná největší počet lidí, které by vaše práce mohla zajímat a mohla by jim pomoci.

Zveřejňování věnujte několik dní

Hotovou mapu dejte k dispozici **vedení své školy**. Můžete ji vystavit mezi aktualitami, kde si ji všimnou všichni, kteří v těchto dnech budou sledovat školní webové stránky (například rodiče nebo žáci z jiných ročníků).

Odkaz na mapu může každý žák uveřejnit i na vlastních **internetových stránkách, facebookovém profilu, Instagramu, Twitteru** atd.

Mapu můžete také **nabídnout vedení města** nebo městské části, kde jste mapovali.

Nebojte se mapu rozeslat do různých **internetových diskusí či facebookových skupin**, kde by mohli být lidé, kteří vámi zveřejněné informace potřebují a ocení. Zkuste také oslovit různé **spolky**, **organizace nebo instituce**, které působí na mapovaném území.

Pochlubte se mapou svým **kamarádům a rodině**. Odkaz můžete poslat e-mailem např. i svým **prarodičům.**

Pokud budete chtít, moc rádi uveřejníme mapu také na <u>webové</u> a <u>facebookové</u> stránce Multikulturního centra Praha, na našem <u>Twitteru</u> a webu <u>MigraceOnline</u>.

Jednotlivé fáze zveřejňování si mezi sebou můžete rozdělit. Např. jeden žák osloví vedení města nebo městské části, další se zaměří na facebookové skupiny lidí žijících v mapovaném území a jiný žák zkusí oslovit různé spolky a organizace, které v místě působí.

Pokud si vyberete mapování v Mapotic, sledujte, kolik lidí si vaší mapu prohlíží, je to pro vás důležitá zpětná vazba. Čím více úsilí budete věnovat propagaci této mapy, tím víc lidí se o ní dozví a tím větší dosah bude vaše práce mít.

KROK 5: Průběžná aktualizace mapy

Kolik vám to zabere času:

Pár minut každý den tak dlouho, jak to bude jenom třeba. Nebojte se toho, pokud se vám mapa povede, uděláte kus pořádné práce, zlepšíte svět kolem sebe a možná někomu zachráníte zdraví nebo dokonce život.

> Mapu nezapomeňte průběžně aktualizovat. Jestli má vaše mapa skutečně pomáhat, musí v ní být **po celou dobu aktuální a přesné informace**. Každý z vás by měl věnovat mapě vždy několik minut denně, abyste zkontrolovali, jestli všechny údaje pořád platí a případně je opravili. Každá skupina má zodpovědnost za tu část mapy, kterou vytvořila v KROKU 3.

K průběžnému aktualizování mapy pořádejte pravidelné porady s celou třídou v diskusní aplikaci. Můžete si tam svou práci navzájem hodnotit, chválit se i upozorňovat jiné skupiny na to, co by mohly zlepšit nebo aktualizovat. Sledujte také průběžné komentáře a hodnocení od svého učitele nebo učitelky.

Dobrá práce! Vytvořili jste mapu, která pomáhá, a ještě jste se stihli spoustu užitečných věcí naučit.

Mějte se krásně a nezapomeňte se starat o svou mapu i lidi kolem sebe!



- - -EXIT



V roce 2022 vydalo Multikulturní centrum Praha, z. s., Náplavní 1, 120 00 Praha 2, **www.mkc.cz**

Autorka textu: Tereza Cajthamlová, s přispěním Šimony Huitric

Grafická úprava: Pavel Cápal – pcapal@gmail.com

Jazyková úprava: Jan Sušer

Zdrojové prvky pozadí a ilustrace: Freepik.com – www.freepic.com

Jakékoliv postřehy, kritiky i pochvaly pište na e-mail <u>tereza.cajthamlova@mkc.cz</u>