

multikulturní centrum praha

www.mkc.cz

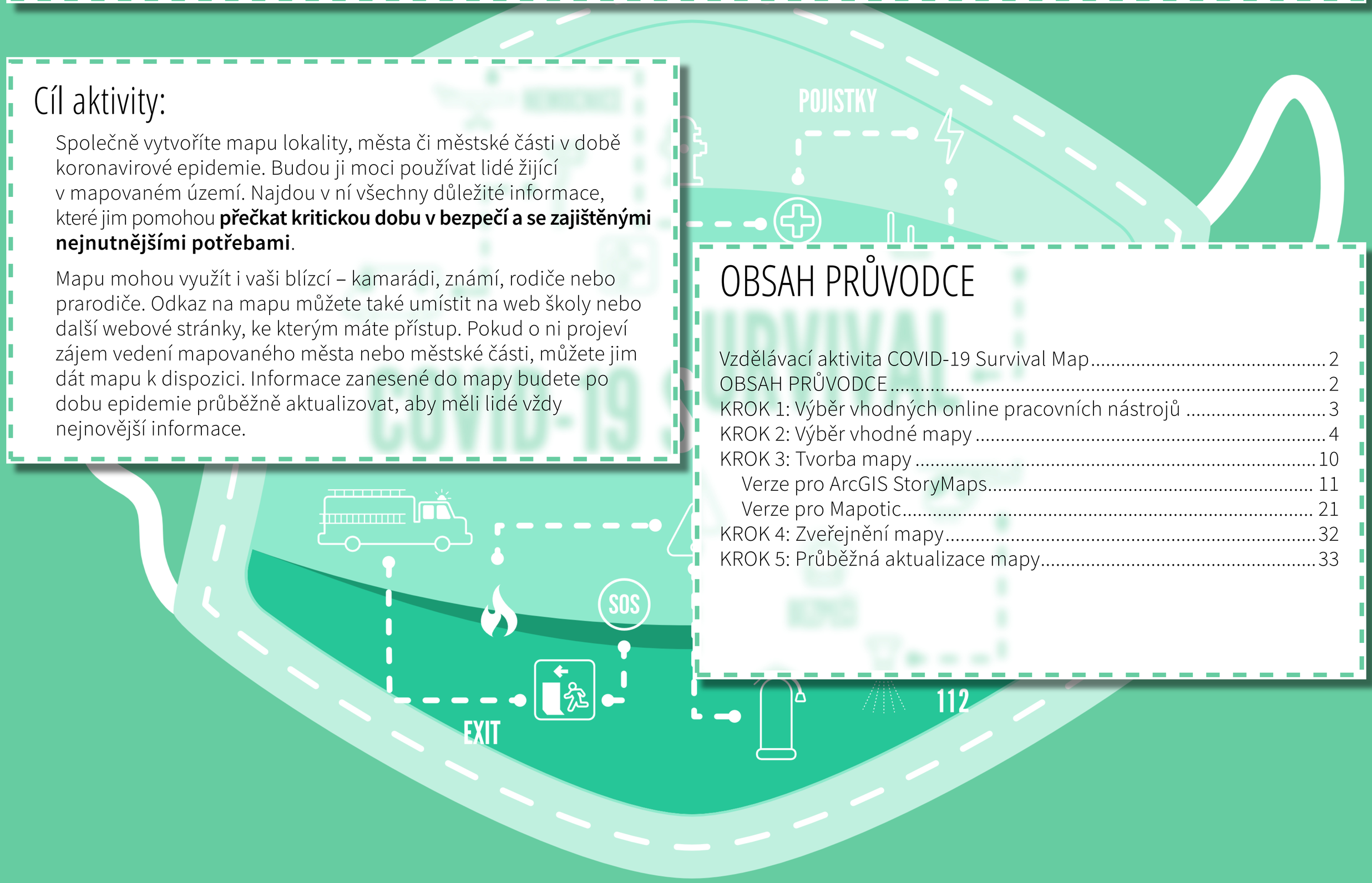
Průvodce vzdělávací aktivitou

Vzdělávací aktivita COVID-19 Survival Map

Cíl aktivity:

Společně vytvoříte mapu lokality, města či městské části v době koronavirové epidemie. Budou ji moci používat lidé žijící v mapovaném území. Najdou v ní všechny důležité informace, které jim pomohou **přečkat kritickou dobu v bezpečí a se zajištěnými nejnutnějšími potřebami**.

Mapu mohou využít i vaši blízcí – kamarádi, známí, rodiče nebo prarodiče. Odkaz na mapu můžete také umístit na web školy nebo další webové stránky, ke kterým máte přístup. Pokud o ni projeví zájem vedení mapovaného města nebo městské části, můžete jim dát mapu k dispozici. Informace zanesené do mapy budete po dobu epidemie průběžně aktualizovat, aby měli lidé vždy nejnovější informace.



OBSAH PRŮVODCE

Vzdělávací aktivita COVID-19 Survival Map 2
OBSAH PRŮVODCE 2
KROK 1: Výběr vhodných online pracovních nástrojů 3
KROK 2: Výběr vhodné mapy 4
KROK 3: Tvorba mapy 10
Verze pro ArcGIS StoryMaps 11
Verze pro Mapotic 21
KROK 4: Zveřejnění mapy 32
KROK 5: Průběžná aktualizace mapy 33

KROK 1: Výběr vhodných online pracovních nástrojů

Kolik vám to zabere času:

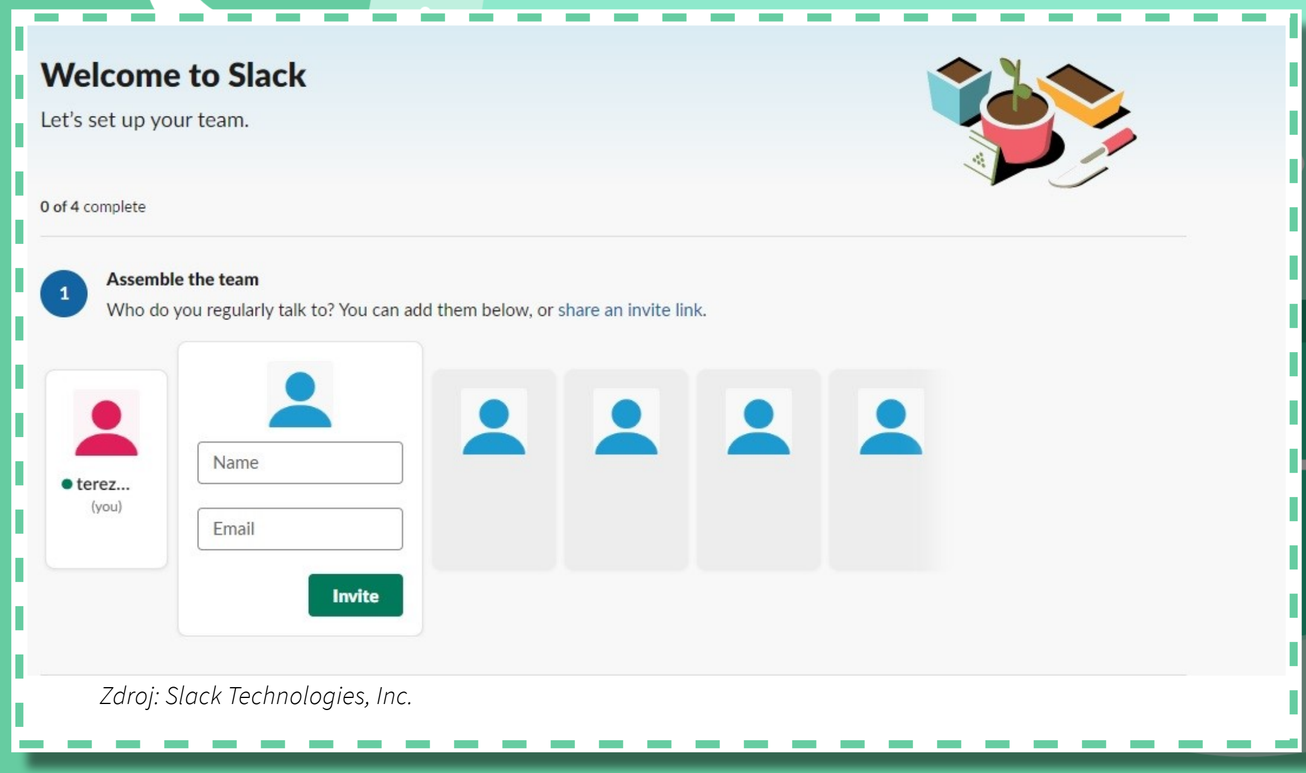
Záleží na tom, jestli už nějaké nástroje využíváte a umíte s nimi pracovat. Pokud ne, věnujte tomu minimálně jeden den.

Při práci budete využívat dva základní nástroje pro tvorbu online: aplikaci, která umožňuje diskuse žáků a učitele či učitelky, a aplikaci, která umožňuje hlasování.

Diskuse

Diskutovat můžete například ve facebookové skupině, nebo můžete využít další programy (velmi vhodná je i aplikace **Slack**). Zkuste svým spolužákům navrhnout i další možnosti, se kterými máte dobrou zkušenost. Nejdůležitější je, aby byla v diskusní aplikaci komunikace dostatečně **přehledná** (aby bylo například možné vyhledávat starší příspěvky) a především aby k ní **měli přístup všichni žáci i váš učitel či učitelka**. Čím lépe bude aplikace fungovat, tím lépe se vám bude pracovat. Při výběru diskusní aplikace prosím respektujte názor vašeho učitele nebo učitelky.

slack



Zdroj: Slack Technologies, Inc.

Hlasování

V průběhu mapování se budete muset několikrát společně rozhodovat o dalším postupu. Vhodným nástrojem může být hlasování online. Vyzkoušet můžete například aplikaci **Survio.com**. Vhodná je i **Forms**, zadavatel anket však musí mít účet na Google. I v případě hlasování je zcela zásadní, aby **měli všichni žáci do hlasování přístup**.

survio Google

KROK 2: Výběr vhodné mapy

Kolik vám to zabere času:

Výběru vhodné aplikace věnujte alespoň jeden den, aby se všichni žáci mohli důkladně seznámit s nabízenými možnostmi. Poté uskutečněte hlasování.

Pro mapování míst v době koronavirové epidemie se výborně hodí dva geografické nástroje, které jsou k dispozici zdarma online. Nejprve je prozkoumejte.

ArcGIS StoryMaps



Mapotic



ArcGIS StoryMaps

Jde o geografický nástroj umožňující zaznamenat „story“ neboli příběh. Můžete ho například využít k prezentaci cestovatelských dobrodružství. Kromě mapy lze vkládat i sérii komentářů, videa, fotografie apod. Při mapování míst v době epidemie můžete prostor pro „vyprávění příběhu“ využít k prezentaci důležitých informací o koronaviru, jeho šíření, možnostech prevence, aktuálních nařízeních vlády nebo Ústředního krizového štábu. Lze tam vložit např. oficiální infografiku o koronaviru, oficiální video upozorňující na rizika či odkaz na **web Ministerstva zdravotnictví** s aktuálními informacemi o nákaze.

Do samotné mapy mohou přidávat informace jen autoři. Pouze ti mohou také informace aktualizovat. Webová stránka neumožňuje návštěvníkům zveřejněné informace ani komentovat. Do mapy lze zakreslit konkrétní místa, pojmenovat je, přidat k nim fotografii a popisek. Právě v popisku se mohou objevit aktuality, které se týkají režimu místa v době epidemie (např. aktuální změny v jízdním řádu, aktuální otevírací doba či jiná omezení a doporučení hygieniků a dalších odpovědných osob). Vedle konkrétních míst lze do mapy zakreslovat také plochy. Takto lze označit třeba plochu, kde nyní funguje zvláštní režim (např. nemocniční areál, park, sídliště nebo jinou podobnou oblast).

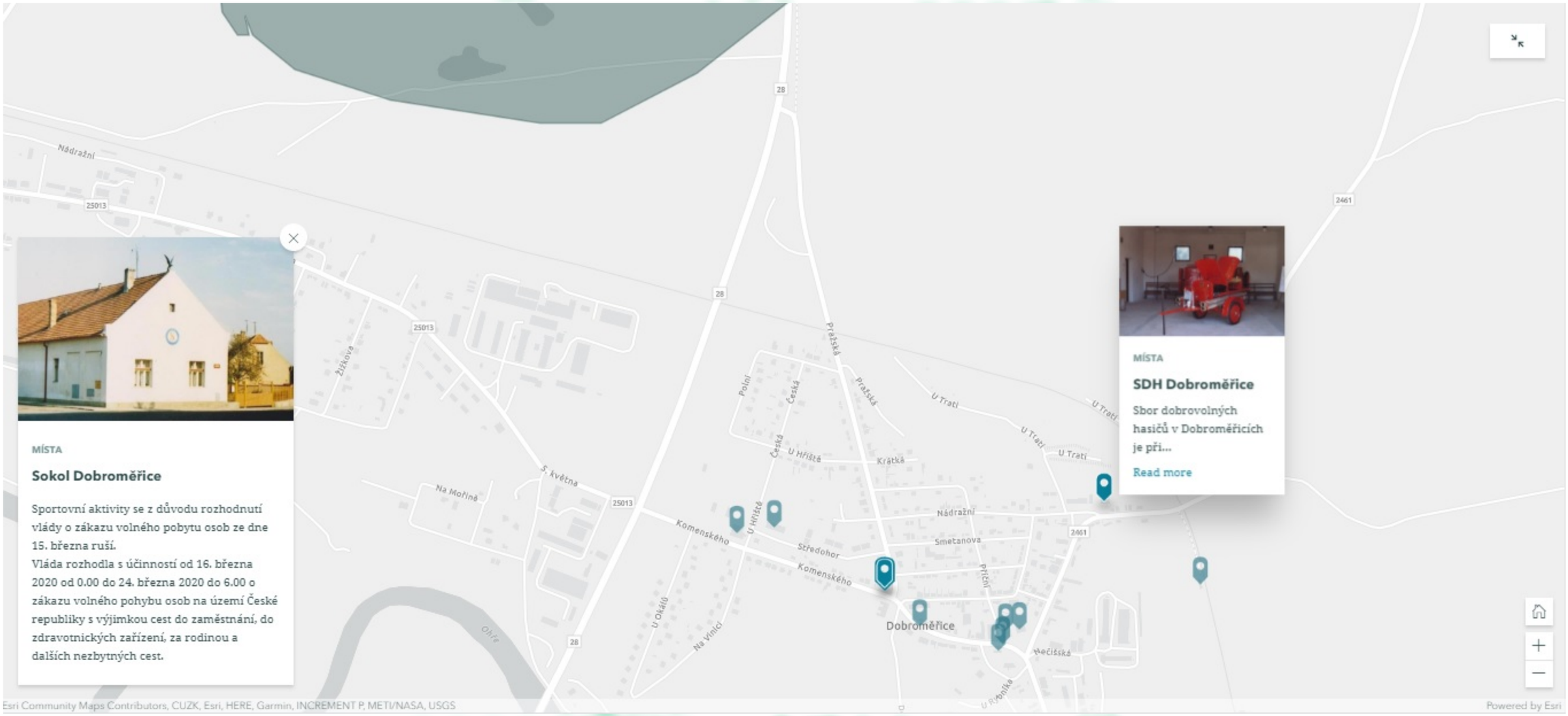
Výhody webové aplikace:

+ Autoři mají plnou kontrolu nad zveřejněnými informacemi.
+ Všechny informace jsou organizovány na jedné obrazovce a lze je vyprávět jako „příběh“.
+ Aplikace má přehlednou a čistou grafiku.
+ Lze přidávat videa a další texty mimo samotnou mapu.
+ Je možné do určité míry graficky upravovat text na hlavní stránce (např. měnit velikost písma).
+ Lze vybrat ze tří druhů map.
+ Kromě bodů a oblastí lze na mapě nakreslit také např. šipky nebo vkládat textová pole.

Nevýhody webové aplikace:

– Návštěvníci nemohou obsah komentovat a přidávat další informace.
– Všechna místa zaznamenaná na mapě mají stejnou barvu i označení (nelze tedy např. odlišit obchod od kostela). V nabídce jsou však tři odstíny barev pro označení míst.
– Aplikace je v angličtině.

ArcGIS StoryMaps – Ukázka hotové mapy ke koronavirové epidemii:



Zdroj: Esri: ArcGIS StoryMaps.

Podívejte se na celou mapu: **https://storymaps.arcgis.com/stories/ccb38fd9b54a46129d3a14c869bb5fbf**

Mapotic

Geografická aplikace umožňuje vytvořit mapu, označit v ní konkrétní místa a přidat k nim fotografie a další informace. Autoři mapu vytvoří a pojmenují a mohou do ní zanést první místa. Jakmile ale mapu zveřejní, může do ní vkládat informace i kdokoliv další. Veřejnost může také komentovat to, co jste vytvořili. Je tedy také možné, že mapa si po nějakém čase začne „žít vlastním životem“. Mapa díky tomu posiluje komunitu lidí, které něco spojuje – například místo bydliště.

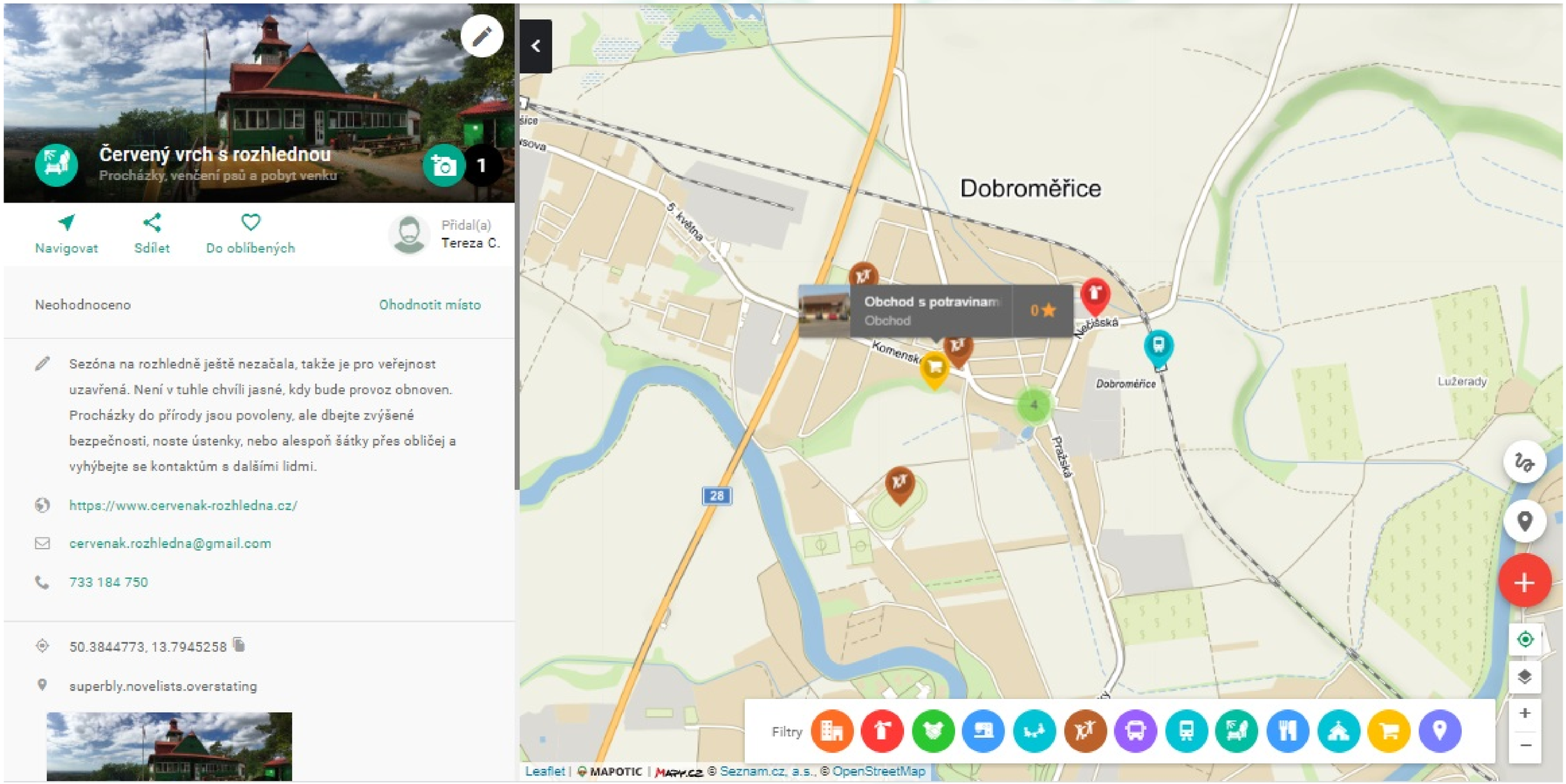
Výhody webové aplikace:

+ Návštěvníci webové stránky mohou vkládat svá vlastní místa a komentovat místa již vložená.
+ Autor mapy i návštěvníci mohou také vkládat „příběh“ – např. novinky, aktuální informace apod.
+ U každé mapy lze nastavit velké množství sledovaných kategorií (a v rámci těchto kategorií označovat jednotlivé body).
+ Je zde velký výběr piktogramů, které lze využít pro označení bodů na mapě. Zvolit lze také odstín piktogramů pomocí barevné škály.
+ Je možné evidovat počet sledujících.
+ Lze nastavit různé mapové vrstvy a vybrat výchozí vrstvu.
+ Aplikace je v češtině.
+ Uživatelé mohou přepínat mezi jednotlivými vrstvami map.
+ Lze vložit informace o autorech mapy.
+ Je možné vkládat k jednotlivým místům více fotek.

Nevýhody webové aplikace:

– Autor nemá obsah zcela pod kontrolou.
– Nelze označovat plochy, pouze body a trasy.
– Nelze přidávat do mapy textová pole.
– Nelze přidávat videa.

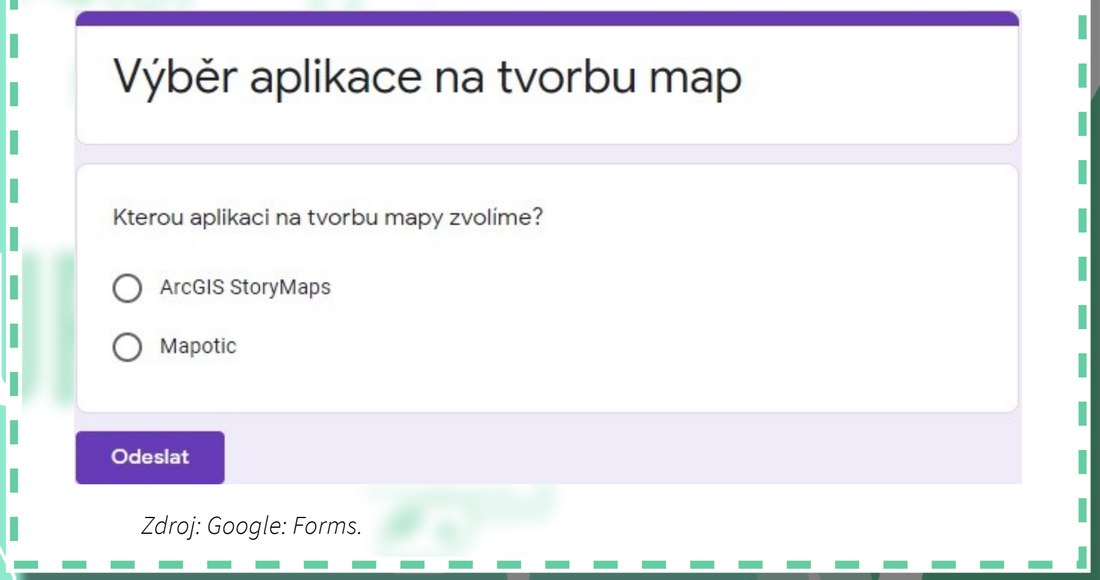
Mapotic – Ukázka hotové mapy ke koronavirové epidemii:



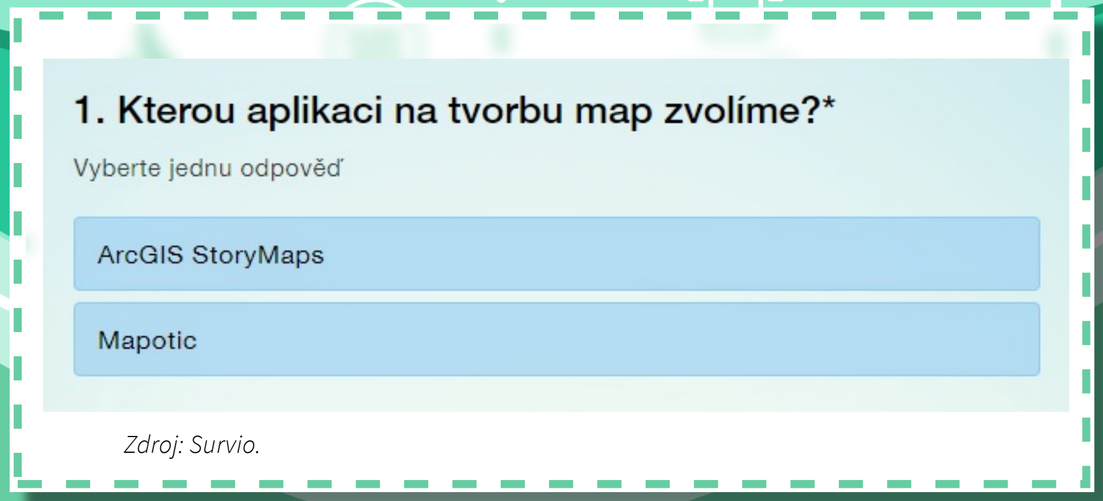
Zdroj: Mapotic.

Podívejte se na celou mapu: **https://www.mapotic.com/dobromerice-v-dobe-koronavirove-epidemie**

Nyní už oba nástroje znáte a musíte si jeden z nich vybrat. Jakmile se všichni žáci s nástroji podrobně seznámí, můžete o výběru hlasovat.



Zdroj: Google: Forms.



Zdroj: Survio.

KROK 3: Tvorba mapy

Kolik vám to zabere času:

Samotné tvorbě mapy věnujte ideálně jeden až pět dní, ale nezapomeňte, že je v tuto chvíli vhodné, abyste mapu publikovali **co nejdřív**, protože právě vaše informace mohou někomu už brzy zjednodušit život nebo dokonce ochránit zdraví. Můžete nejprve označit na mapě pár bodů, zveřejnit ji a poté postupně další informace doplňovat.

KROK 3 je rozepsán pro každou aplikaci zvlášť. Následujte tedy postup u aplikace, kterou jste si jako třída vybrali v KROKU 2.

ArcGIS StoryMaps

Mapotic

Verze pro ArcGIS StoryMaps

1. Nejprve se musíte domluvit na tom, jak velké území chcete mapovat. Má to být **město**, **městská část** nebo třeba **okolí školy** či **přilehlé vesnice**? Záleží na vás, na vašich časových možnostech i na tom, pro koho chcete mapu vytvářet. Pokud je ve hře více možností, hlasujte o nich.

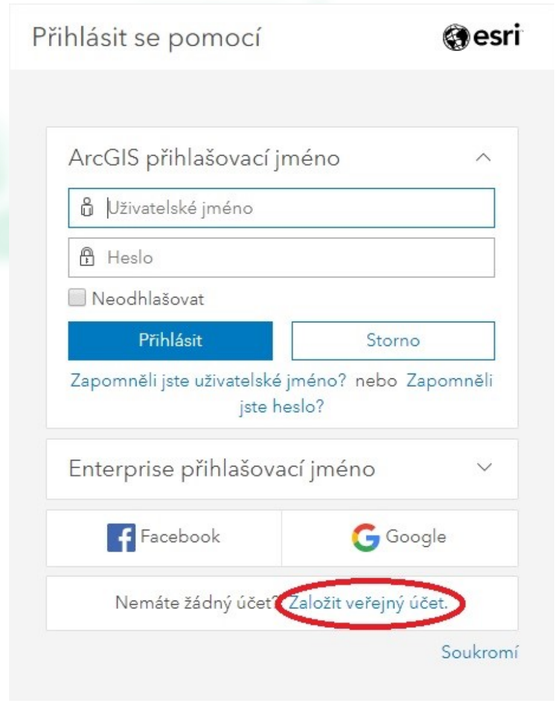


Zdroj: Survio.

Odkaz na webové stránky:

ArcGIS StoryMaps

2. Jeden z žáků zaregistruje třídě na webové stránce **účet**. K tomu bude třeba založit zvláštní e-mailovou adresu, případně použít e-mailovou adresu, kterou třída již využívá a každý žák k ní má přístup. Přihlašovací údaje k aplikaci ArcGIS (případně i do e-mailu) pošle zakladatel účtu všem svým spolužákům.



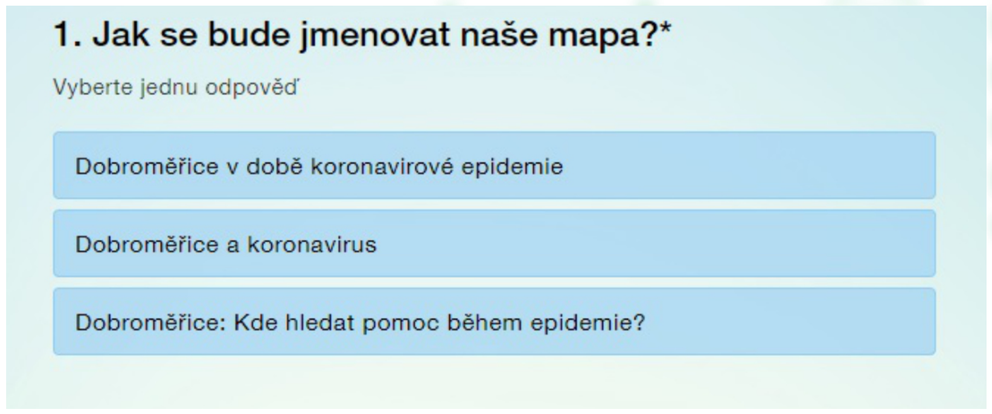
Zdroj: Esri: ArcGIS StoryMaps.

Verze pro ArcGIS StoryMaps

3. Domluvte se na tom, jak mapu **pojmenujete** a formulujte krátký **popisek**. Oba texty upravujete v hlavičce projektu. Vložit můžete také titulní obrázek, např. fotografii města nebo městské části, kterou budete mapovat.



Zdroj: Esri: ArcGIS StoryMaps.



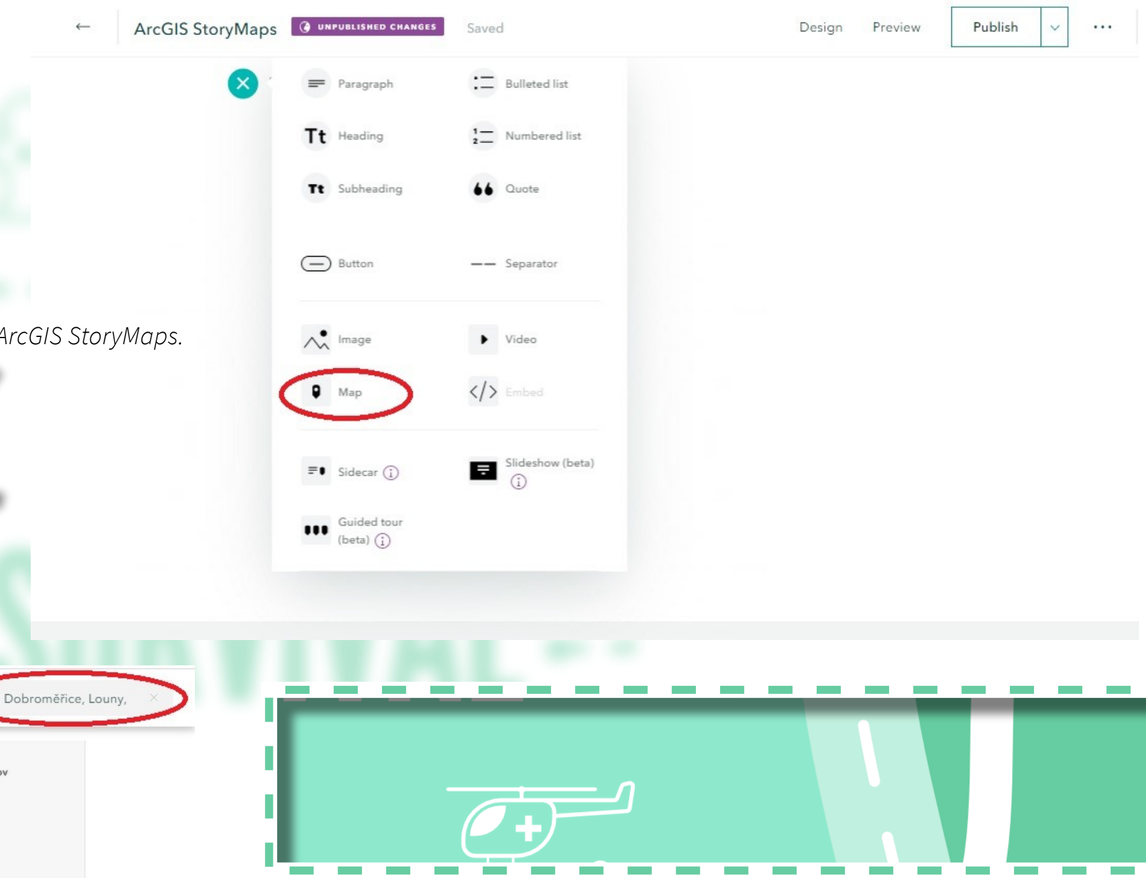
Zdroj: Survio.

O názvu můžete diskutovat a hlasovat. Důležité ale je, aby do diskuse o názvu měli přístup opravdu všichni žáci. Při volbě názvu myslete na to, že musí být srozumitelný co nejširší skupině lidí. Měli by mu rozumět vaši prarodiče i mladší sourozenci, měl by ho pochopit člověk se základním vzděláním i vysokoškolák.

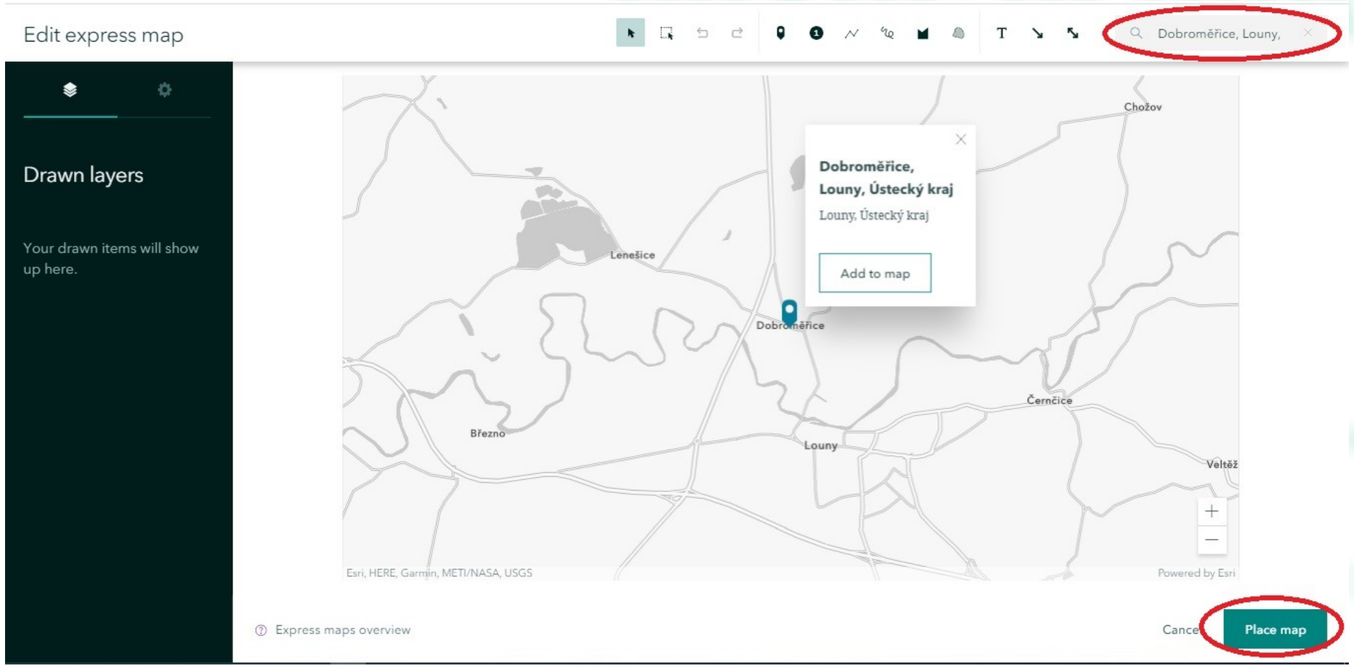
Verze pro ArcGIS StoryMaps

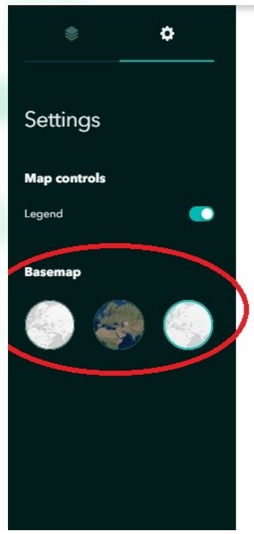
4. Jakmile vyberete název a zformulujete popisek, můžete začít vkládat obsah. Jde vám především o mapování, proto jako první příspěvek připněte mapu lokality, na kterou se chcete zaměřit.





Zdroj: Esri: ArcGIS StoryMaps.







Zdroj obrázků: Esri: ArcGIS StoryMaps.

V nastavení si můžete zvolit **styl mapy**.

Verze pro ArcGIS StoryMaps



5.

Nyní budete přemýšlet nad tím, pro koho budete mapu vytvářet.

Nejprve se každý sám za sebe zamyslete, kdo všechno ve vybrané lokalitě, městě nebo městské části žije, které skupiny obyvatel chcete svou mapou oslovit. Mohou to být **vaši vrstevníci, rodiče a jejich známí, prarodiče, zdravotníci, prodavači v obchodech, dobrovolníci, matky na mateřské dovolené, rodiče školou povinných malých dětí, lidi se základním vzděláním, středoškoláci, vysokoškoláci, lidi, kteří se ocitli bez příjmu, ti, kteří naopak mají peněz dost a mohou někomu pomoci, majitelé restaurací nebo jejich zákazníci…** Kolik takových skupin dokážete vymyslet? Zkuste si je každý sám za sebe vypsat a podělit se o své nápady se spolužáky v diskusní aplikaci.

6.

Hned potom se můžete každý sám a pak i společně zamyslet také nad tím, které informace by lidé ze zmíněných skupin ocenili nejvíc. **Co podle vás teď potřebují?** Všechny svoje nápady konzultujte se spolužáky v diskusní aplikaci. Jen pořád myslete na to, abyste se o všem bavili společně a všichni spolužáci měli ke sdíleným informacím stejný přístup. Je to moc důležité.

Verze pro ArcGIS StoryMaps

7.

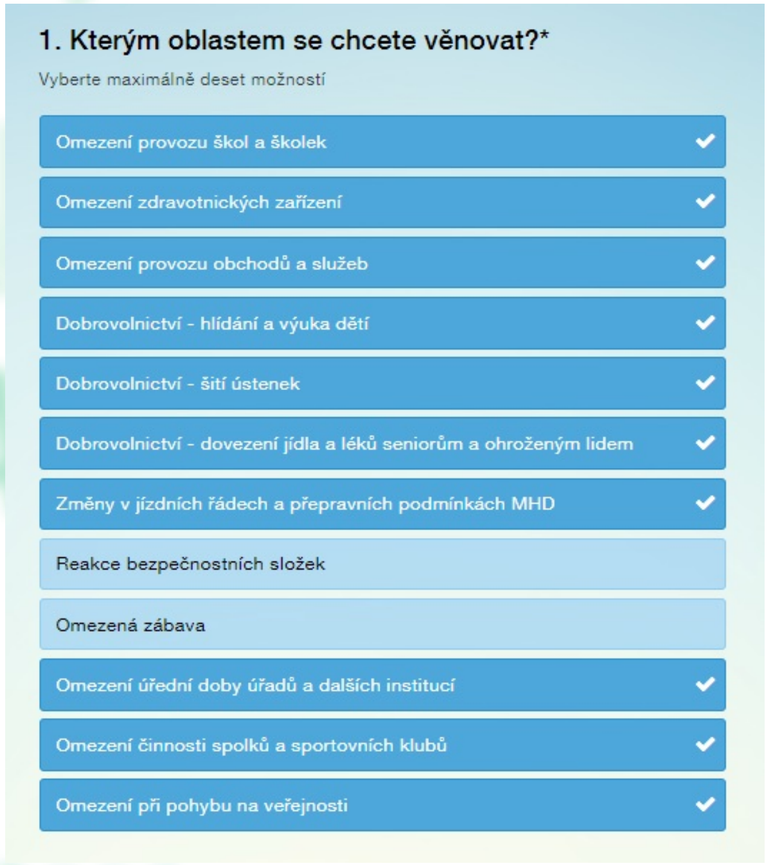
Teď zkuste dát dohromady seznam oblastí, které budete mapovat. V prvních dnech epidemických opatření se změny nejvíc projevily např. v těchto oblastech:

- **omezení provozu škol a školek,**
- **omezení úřední doby na úřadech a v dalších institucích,**
- **omezení zdravotnických zařízení,**
- **omezení provozu obchodů a služeb (např. restaurací),**
- **dobrovolnictví – hlídání a výuka dětí,**
- **dobrovolnictví – šití ústenek,**
- **dobrovolnictví – dovezení léků seniorům a ohroženým lidem (např. nemocným nebo s oslabenou imunitou),**
- **změny v jízdních řádech a přepravních podmínkách MHD,**
- **reakce bezpečnostních složek – policistů, hasičů (i dobrovolných),**
- **omezení činnosti spolků a sportovních klubů,**
- **omezení při pohybu na veřejnosti (omezený volný pohyb, zákaz sdružování, povinnost nosit ústenky),**
- **omezení zábavních podniků a akcí (divadla, koncerty, festivaly).**

Vzpomenete si na další oblasti? Zkuste jich společně vymyslet co nejvíc. Myslete přitom na všechny skupiny lidí, kteří ve městě nebo městské části bydlí, a zveřejněné informace v mapě by jim mohly pomoci.

Nezapomeňte ale na to, že situace se **vyvíjí každou hodinu** a každý den může být všechno jinak. Po celou dobu práce s mapou sledujte vždy aktuální informace týkající se epidemie a přijatých opatření na webu Ministerstva zdravotnictví.

V diskusní aplikaci vytvořte společně seznam všech oblastí, které vás napadnou. Pokud jich vymyslíte opravdu hodně, váš učitel nebo učitelka mohou výsledný počet omezit. V tom případě všechny oblasti sepište do formuláře a hlasujte o tom, kterými oblastmi byste se chtěli zabývat a považujete za důležité je zahrnout do mapy. Vybraným oblastem se pak budete věnovat.



Zdroj: Survio.

Verze pro ArcGIS StoryMaps

8. Nyní se rozdělte do menších skupin (po dvou, maximálně třech žácích). V každé skupině budete zpracovávat dvě až tři oblasti (podle počtu žáků a vybraných oblastí). S organizací v tomto bodě vám pomůže váš učitel nebo učitelka, kteří skupinám oblasti zadají. Respektujte prosím jejich rozhodnutí.

9. Ve skupinách začněte pracovat na zadaných oblastech. Zjistěte co nejvíc informací, využijte všechny informační zdroje: **webové stránky** nebo **internetové diskuse**, nebojte se **zatelefonovat** a zeptat se na to, s čím si nejste jisti.

Příklad:
Máte na starosti **úřady**, **služby** (restaurace, obchody) a **místa, kde se šijí ústenky**. Podívejte se na webové stránky úřadů (městský úřad, finanční úřad, úřad práce atd.) a jejich facebookové profily, zkopírujte si získané informace (např. o změně úředních hodin nebo podmínek poskytování služeb) a porovnejte je s informacemi na webu Ministerstva zdravotnictví, abyste zjistili, zda náhodou není vydáno nějaké aktuální opatření, které by mělo na zjištěné informace vliv. Pokud si nebudete jisti, zkuste na úřad zavolat a zjištěné informace doplnit či upřesnit. Poté najděte všechny větší obchody a restaurace ve sledované oblasti. Podívejte se na jejich webové stránky a facebookové profily, opište si aktuální informace o provozu (např. změnu otevírací doby nebo zrušení provozu apod.) a opět porovnejte s aktuálně platnými opatřeními. Případné nepřesnosti ověřte telefonicky. Pokud budete pracovat ve dvojici, každý z vás se může věnovat jedné oblasti a poté můžete výsledky své práce vzájemně konzultovat. O tom, kdo kde šije zdarma ústenky pro potřebné, se dozvíte nejlépe od svých známých, ze sociálních sítí apod. Zkuste se zeptat ve svém okolí – kamarádů, rodiny, sousedů (při kontaktu s dalšími lidmi dodržujte ale bezpečnostní opatření a platná nařízení). Pokud budete pracovat ve dvojici, každý z vás se může věnovat jedné oblasti a poté můžete výsledky své práce vzájemně konzultovat.

Verze pro ArcGIS StoryMaps

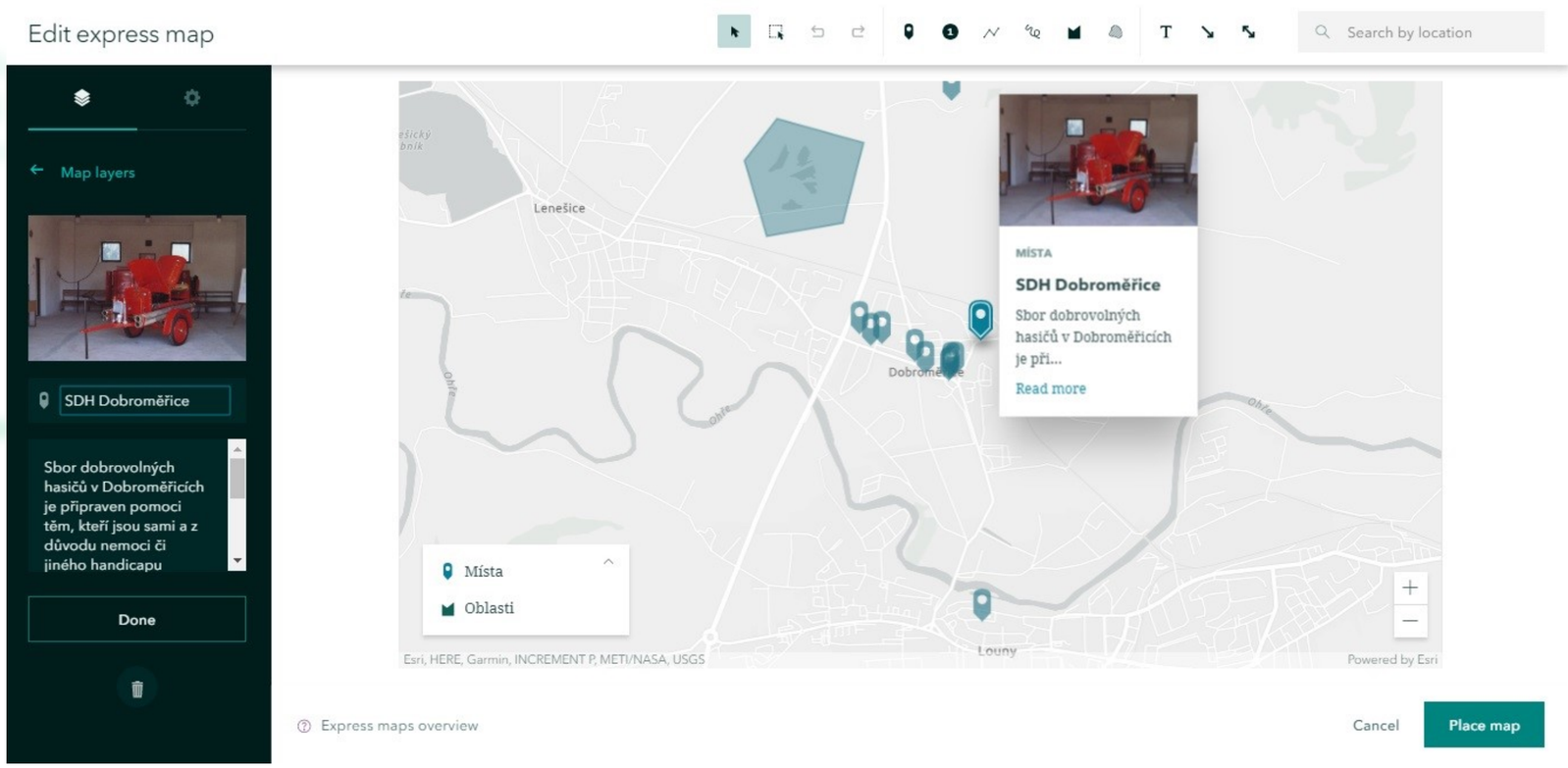
10. Nyní nastává chvíle, kdy získané informace budete zapisovat do mapy. Není to nic těžkého. K dispozici máte hned několik nástrojů.
Můžete:

- **přidávat body,**
- **přidávat očíslované body,**
- **označovat plochy,**
- **vkládat textová pole,**
- **vkládat šipky.**



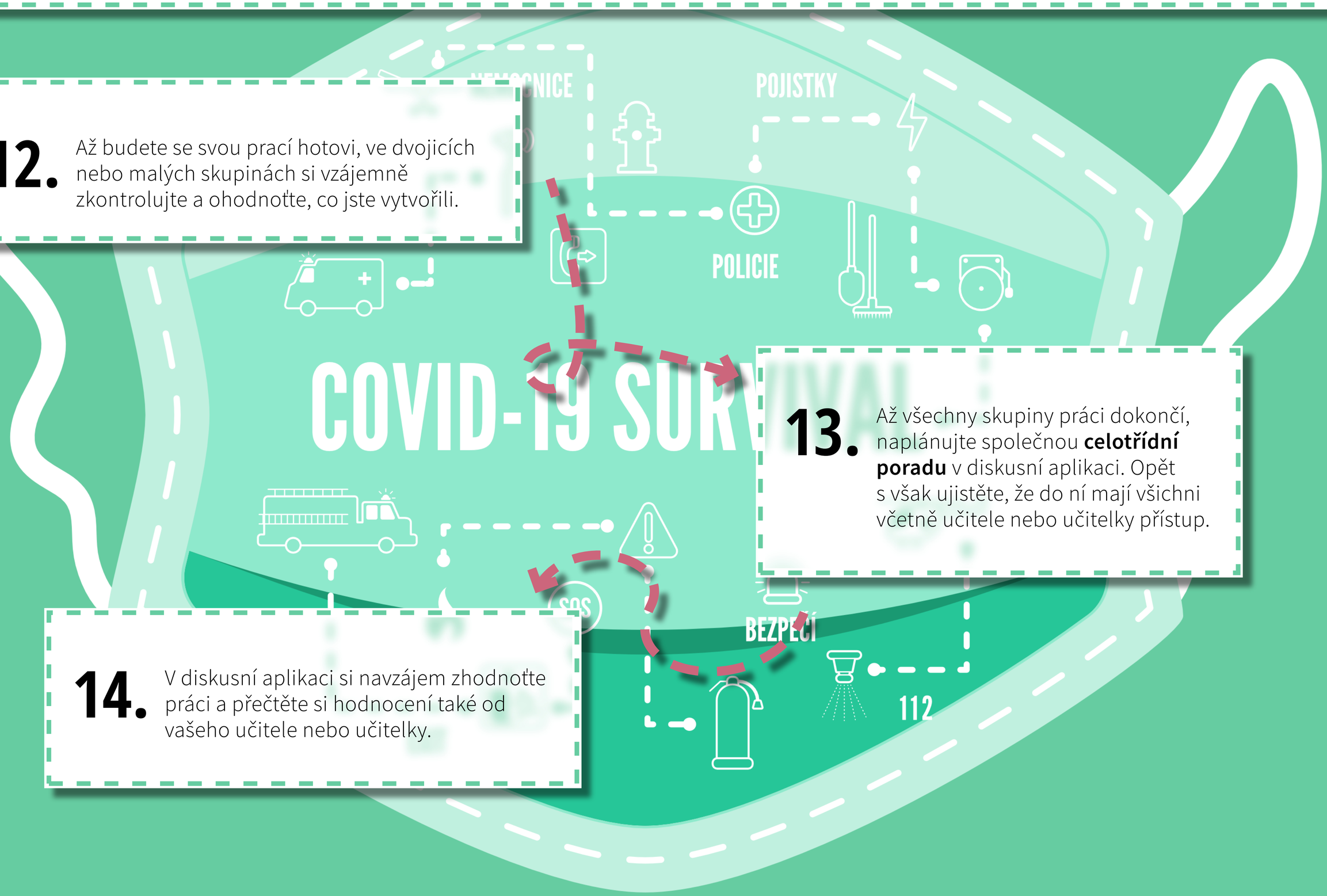


11. Každý vložený bod **pojmenujte**, vložte k němu **obrázek** a přidejte **text**, který jste si připravili dříve – veškeré aktuální informace, které jste o tomto místě zjistili.



Zdroj obrázků: Esri: ArcGIS StoryMaps.

Verze pro ArcGIS StoryMaps



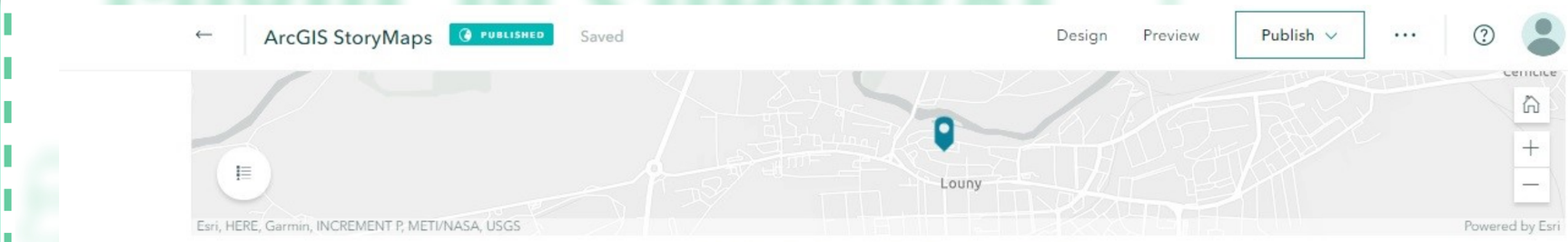
12. Až budete se svou prací hotovi, ve dvojicích nebo malých skupinách si vzájemně zkontrolujte a ohodnoťte, co jste vytvořili.

13. Až všechny skupiny práci dokončí, naplánujte společnou **celotřídní poradu** v diskusní aplikaci. Opět s však ujistěte, že do ní mají všichni včetně učitele nebo učitelky přístup.

14. V diskusní aplikaci si navzájem zhodnoťte práci a přečtěte si hodnocení také od vašeho učitele nebo učitelky.

Verze pro ArcGIS StoryMaps

15. Společně se zamyslete nad tím, co dalšího byste mohli k mapě připojit. Všimněte si, že pod mapu můžete vkládat **videa**, **fotky**, **texty** nebo třeba **odkazy** na další stránky. Pobavte se společně o tom, co byste chtěli vzkázat lidem, kteří budou na vaší mapě hledat informace. Pokud vymyslíte více možností, opět o nich můžete hlasovat. Myslete na to, pro koho je mapa určena (které skupiny lidí z ní budou čerpat informace) a tomu přizpůsobte výběr informací, které k mapě přidáte. Snažte se návštěvníky webu nezahltit velkým množstvím informací, ale spíše jim nabídnout to nejdůležitější a nejaktuálnější.

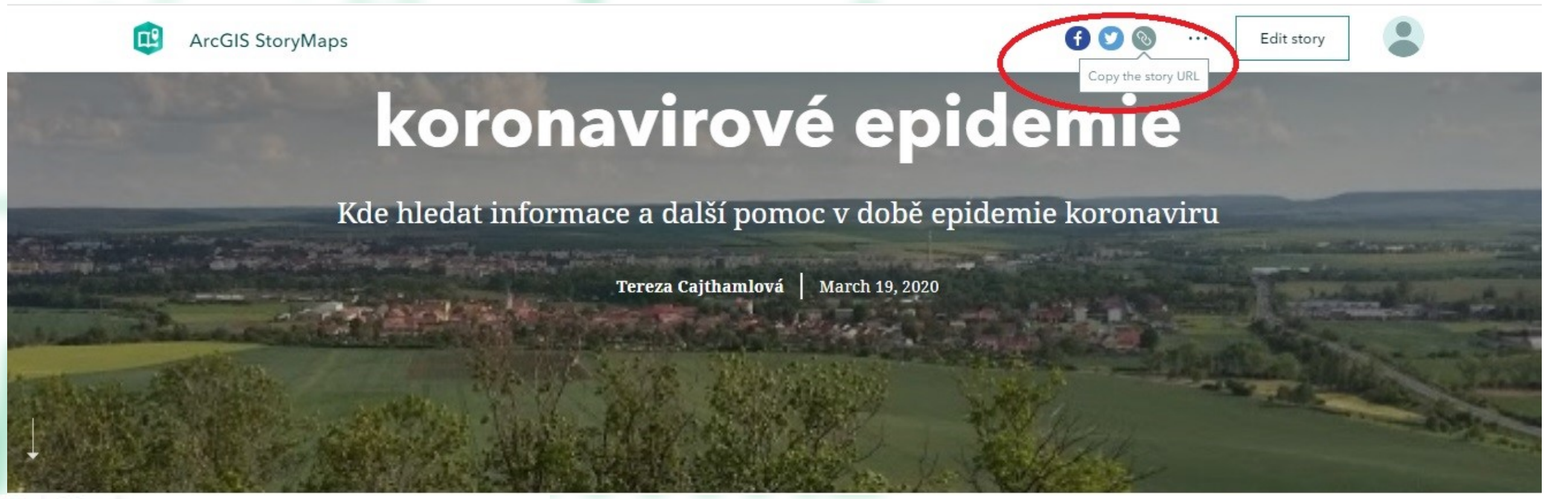


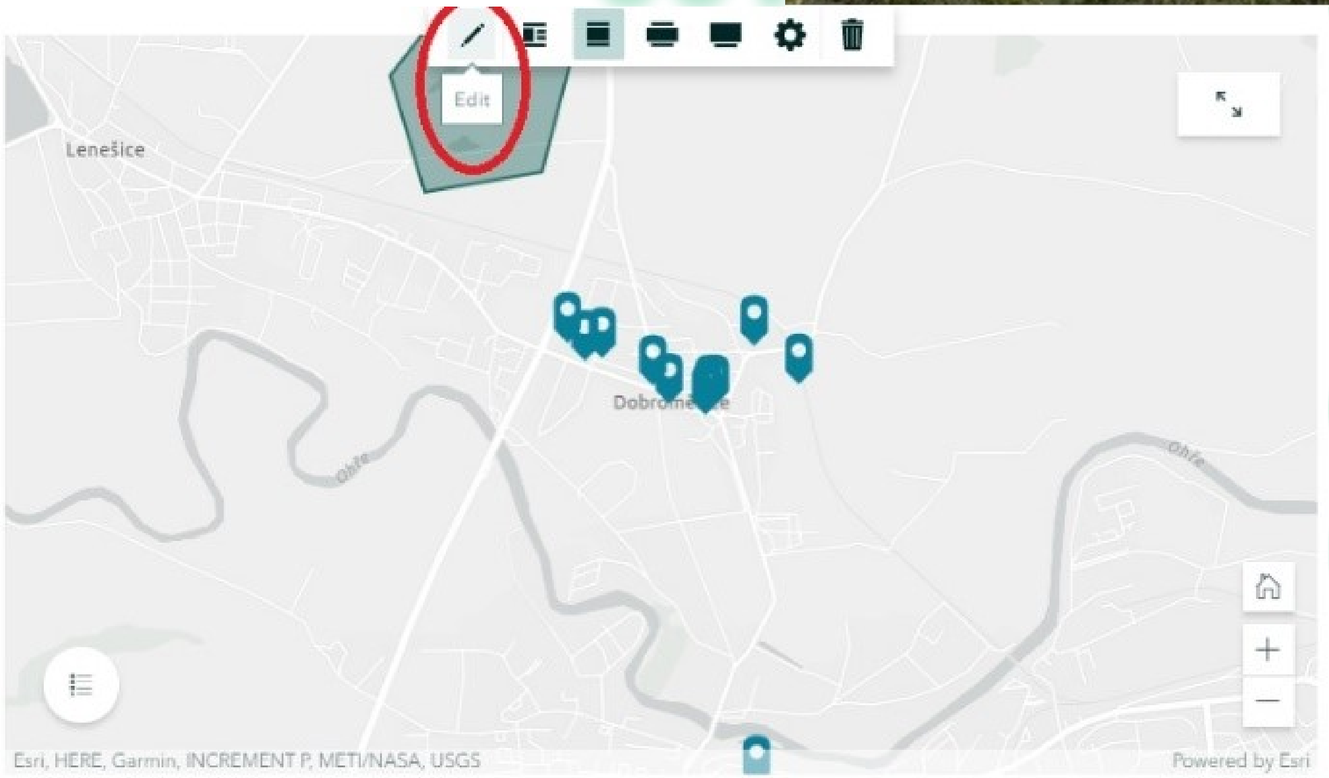


Zdroj: Esri: ArcGIS StoryMaps.

Verze pro ArcGIS StoryMaps

16. Odkaz na mapu získáte kliknutím na piktogram řetězu v pravém horním rohu. Tady najdete také tlačítka ke sdílení na sociálních sítích. Pro další úpravy klikněte na „Edit story“.





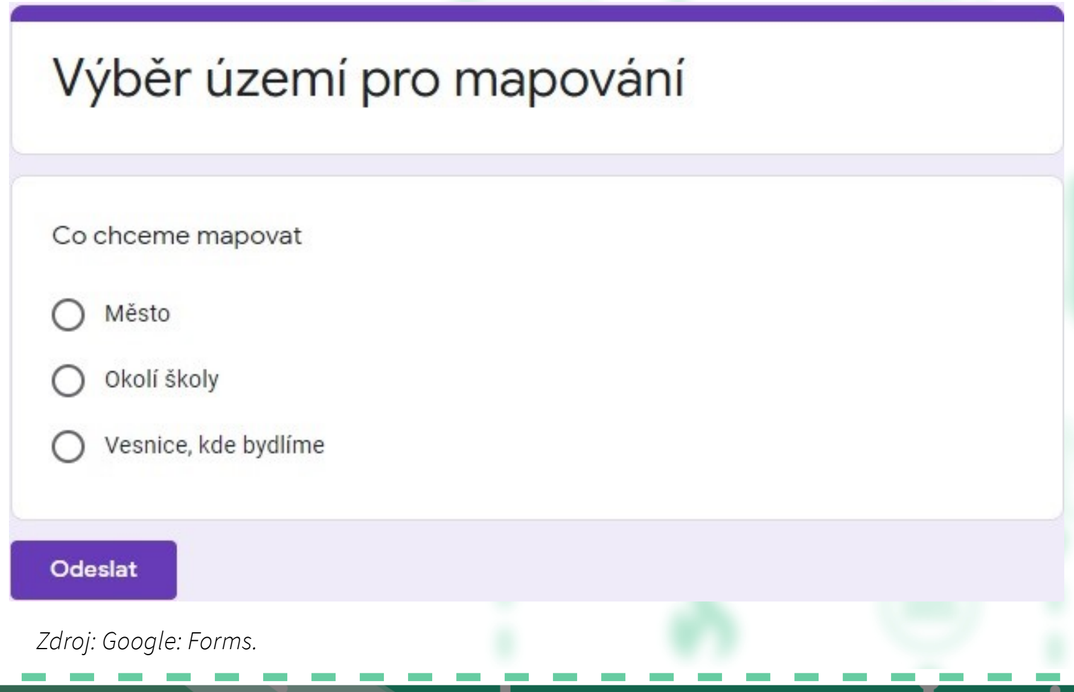
Zdroj obrázků: Esri: ArcGIS StoryMaps.

Samotnou mapu můžete upravovat po kliknutí na piktogram tužky v menu, který se zobrazuje v horní části mapy.

POKRAČUJTE NA KROK 4

Verze pro Mapotic

1. Nejprve se musíte domluvit na tom, jak velké území chcete mapovat. Má to být **město**, **městská část** nebo třeba **okolí školy** či **přilehlé vesnice**? Záleží na vás, na vašich časových možnostech i na tom, pro koho chcete mapu vytvářet. Pokud je ve hře více možností, hlasujte o nich.

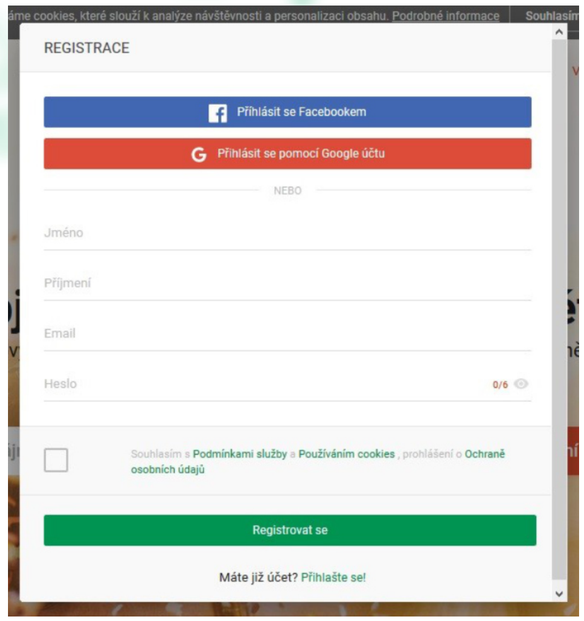


Zdroj: Google: Forms.

Odkaz na webové stránky:

Mapotic

2. Jeden z žáků zaregistruje třídě na webu **účet**. K tomu bude třeba založit zvláštní e-mailovou adresu, případně využít e-mailovou adresu, kterou třída již využívá a každý žák k ní má přístup. Přihlašovací údaje k aplikaci Mapotic (případně i do e-mailu) pošle zakladatel účtu všem svým spolužákům. Do mapy může informace přidávat i každý sám ze svého účtu. Záleží na každém z vás, zda chcete vystupovat v mapové aplikaci anonymně (za třídu) nebo sami za sebe.



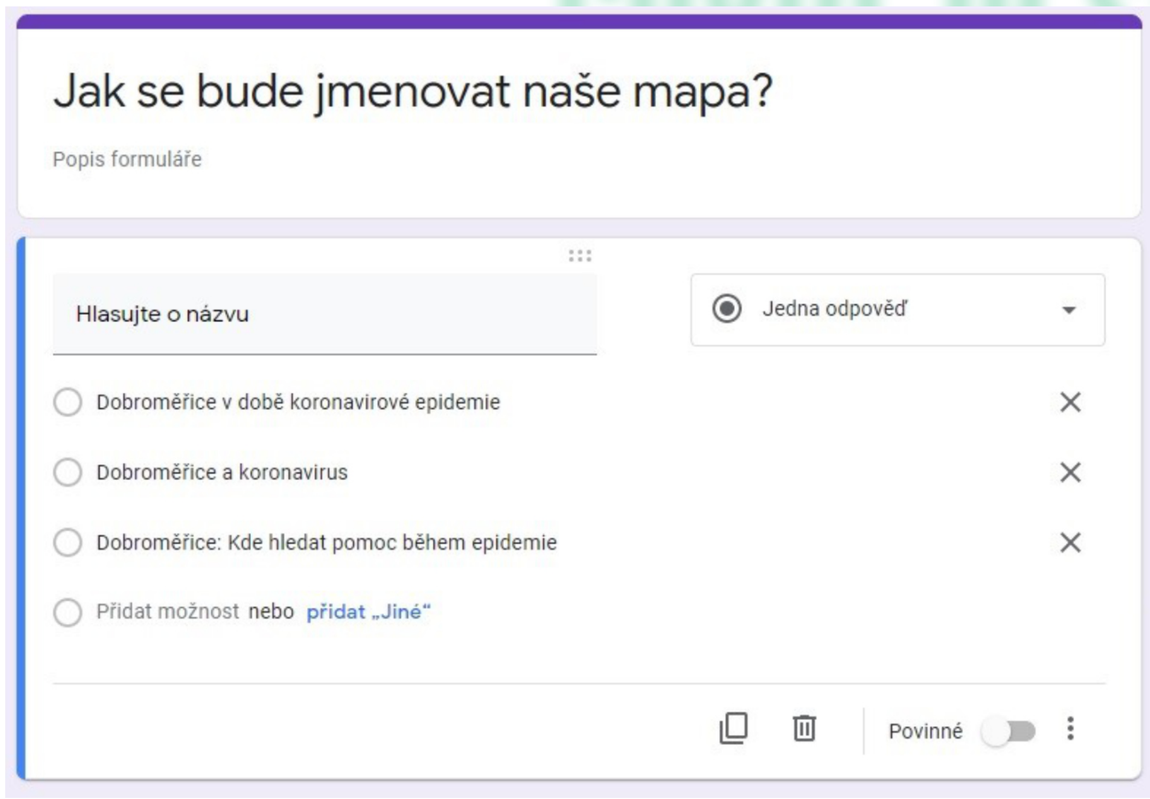
Zdroj: Mapotic.

Verze pro Mapotic

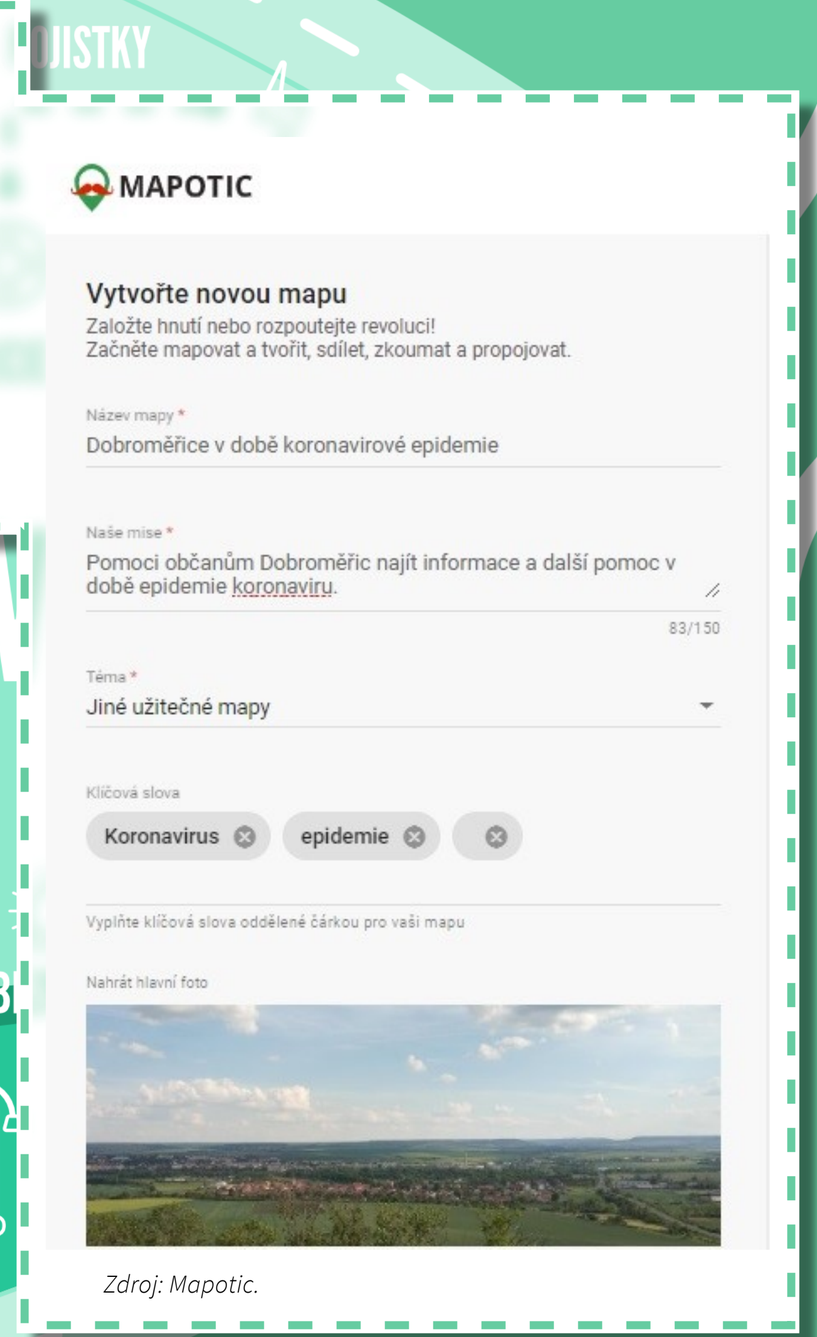
3.

Domluvte se na tom, jak mapu **pojmenujete** a formulujte svou misi (čeho chcete mapou dosáhnout). Vložte také titulní **obrázek**, např. fotografii oblasti, města nebo městské části, kterou budete mapovat. Nezapomeňte také vybrat z nabídky téma mapy a zvolit klíčová slova (podle nich mohou uživatelé aplikace vaši mapu vyhledávat).

O názvu, fotografii a misi můžete diskutovat a hlasovat. Důležité ale je, aby k hlasování i do diskuse měli přístup opravdu všichni žáci.



Zdroj: Google: Forms.

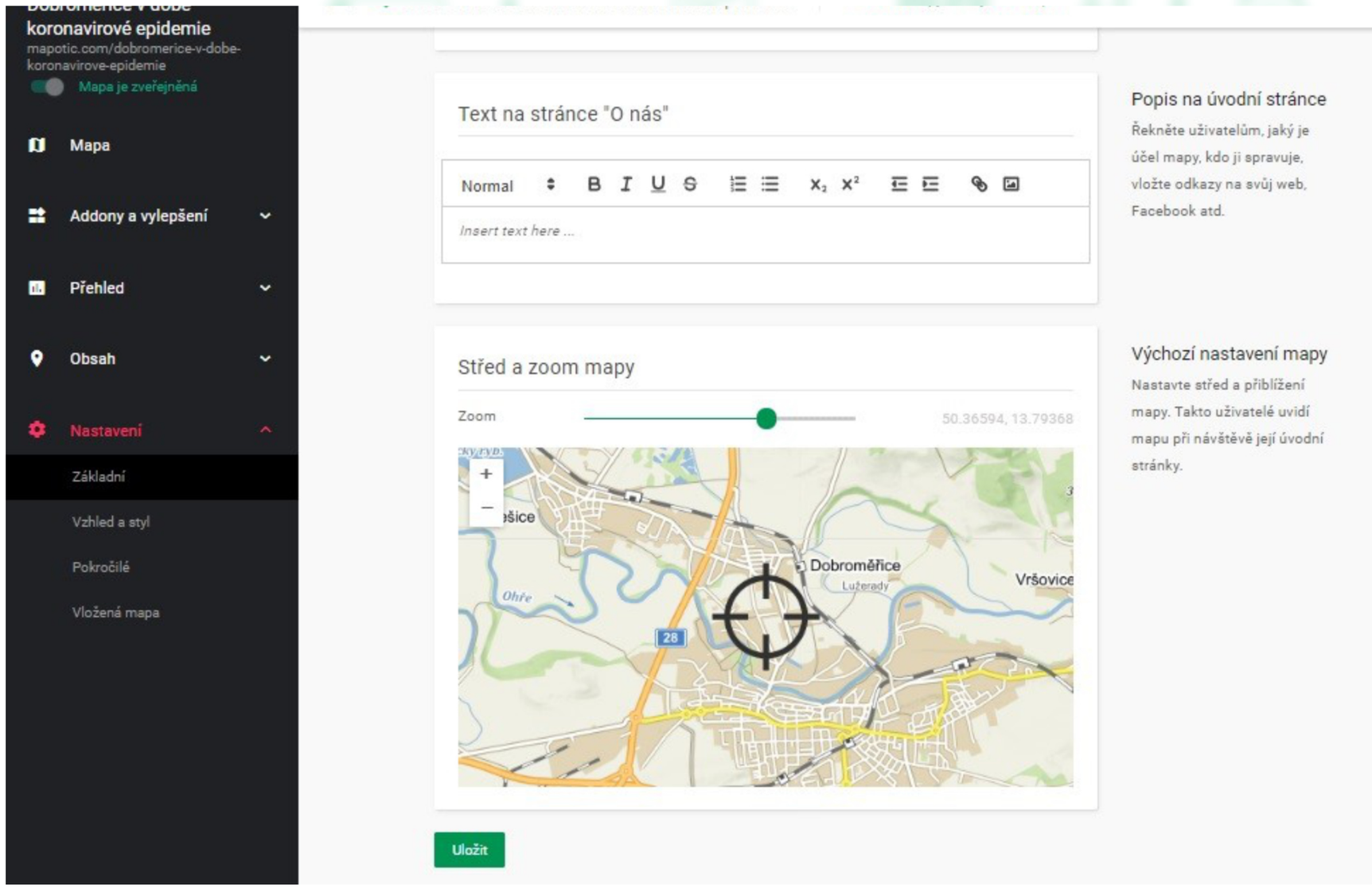


Zdroj: Mapotic.

Verze pro Mapotic

4. V menu po levé straně rozklikněte v nabídce „**Nastavení**“, kde si můžete upravit informace o své třídě, které se budou zobrazovat návštěvníkům stránky s vaší mapou.

5. V „**Nastavení**“ vyberte výřez mapy, která se bude návštěvníkům zobrazovat („**Střed a zoom mapy**“). Vyberte takový výřez, aby byla vidět celá oblast, kterou chcete mapovat.



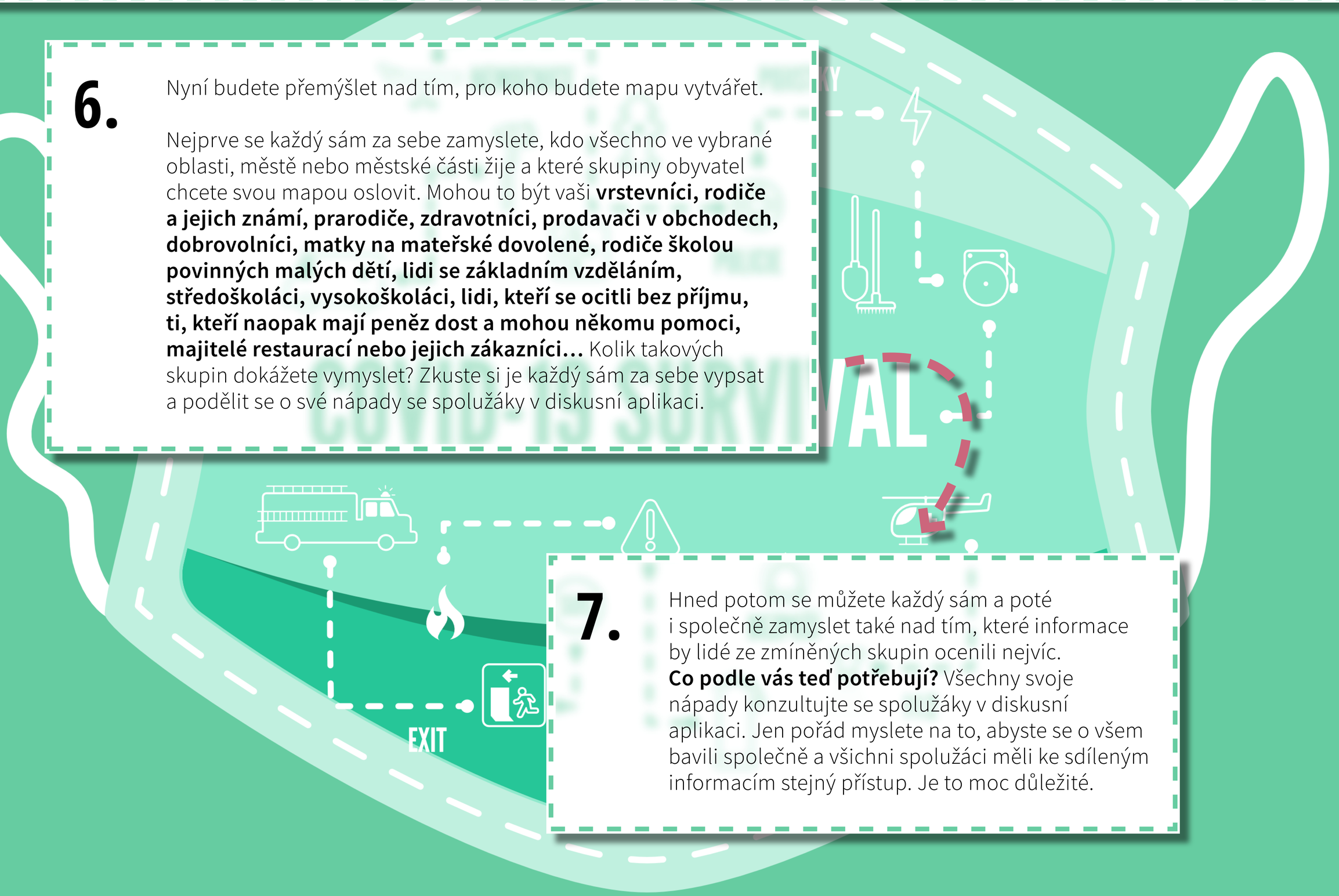
Zdroj: Mapotic.

Verze pro Mapotic

6.

Nyní budete přemýšlet nad tím, pro koho budete mapu vytvářet.

Nejprve se každý sám za sebe zamyslete, kdo všechno ve vybrané oblasti, městě nebo městské části žije a které skupiny obyvatel chcete svou mapou oslovit. Mohou to být vaši **vrstevníci, rodiče a jejich známí, prarodiče, zdravotníci, prodavači v obchodech, dobrovolníci, matky na mateřské dovolené, rodiče školou povinných malých dětí, lidi se základním vzděláním, středoškoláci, vysokoškoláci, lidi, kteří se ocitli bez příjmu, ti, kteří naopak mají peněz dost a mohou někomu pomoci, majitelé restaurací nebo jejich zákazníci…** Kolik takových skupin dokážete vymyslet? Zkuste si je každý sám za sebe vypsat a podělit se o své nápady se spolužáky v diskusní aplikaci.



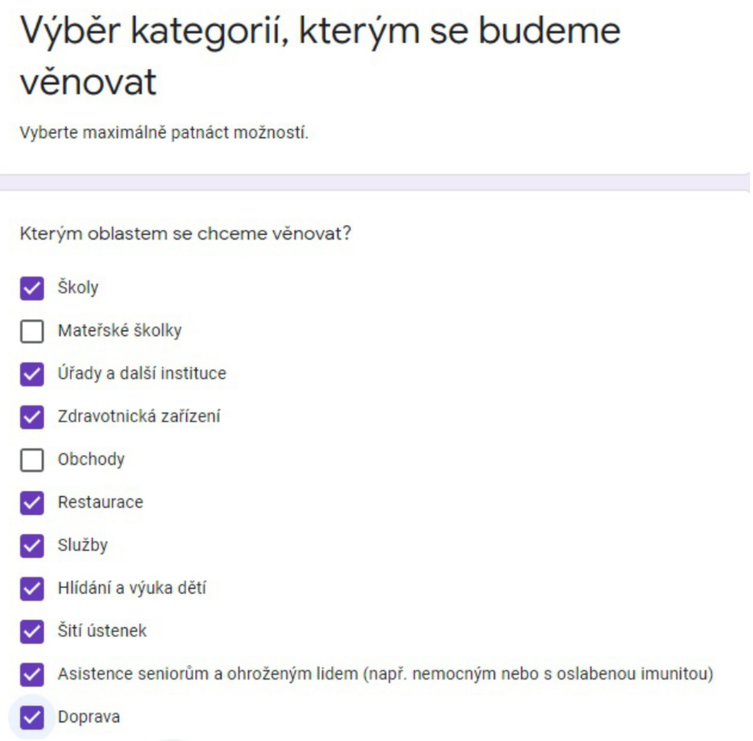
7.

Hned potom se můžete každý sám a poté i společně zamyslet také nad tím, které informace by lidé ze zmíněných skupin ocenili nejvíc.
Co podle vás teď potřebují? Všechny svoje nápady konzultujte se spolužáky v diskusní aplikaci. Jen pořád myslete na to, abyste se o všem bavili společně a všichni spolužáci měli ke sdíleným informacím stejný přístup. Je to moc důležité.

Verze pro Mapotic

8. Teď zkuste dát dohromady seznam míst, která budete mapovat. V prvních dnech opatření proti epidemii se změny nejvíc projevily např. v těchto místech:

- **školy,**
- **mateřské školky,**
- **úřady a další instituce,**
- **zdravotnická zařízení,**
- **obchody,**
- **restaurace,**
- **služby,**
- **hlídání a výuka dětí,**
- **šití ústenek,**
- **asistence seniorům a ohroženým lidem (např. nemocným nebo s oslabenou imunitou),**
- **doprava (vlaky, autobusy, MHD),**
- **policie,**
- **hasiči (i dobrovolní),**
- **spolky a sdružení,**
- **sportovní kluby,**
- **parky a příroda,**
- **zábava a kultura (divadla, kulturní domy apod.).**



Zdroj: Google: Forms.

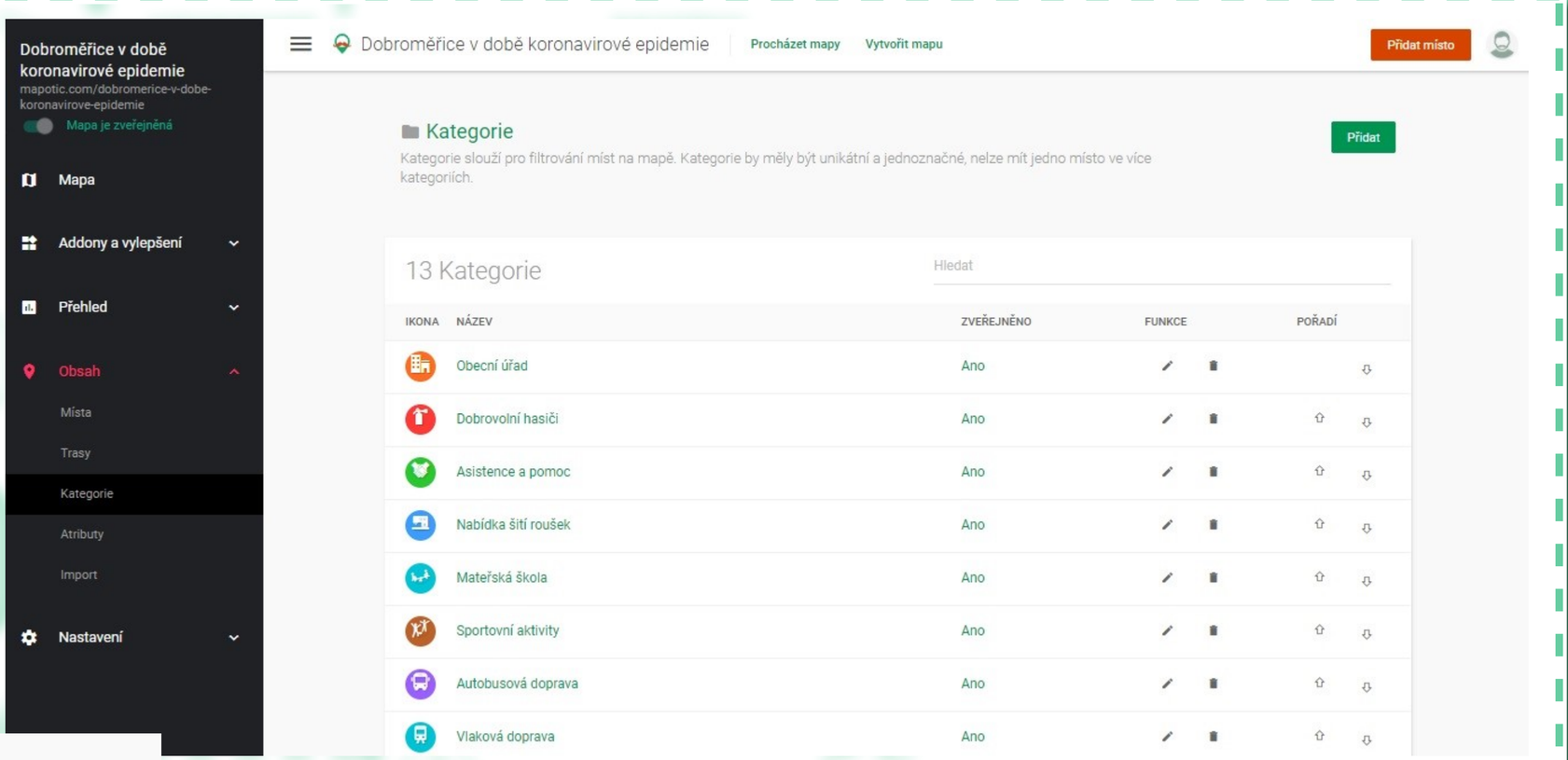
Vzpomenete si na další kategorie míst, kde se v souvislosti s epidemií **změnil režim** (například způsob a podmínky poskytování služeb)? Vybavujete si místa, která vznikla v souvislosti s koronavirovou epidemií úplně **nově** (například místa, kde jsou k dostání zdarma ústenky)? Zkuste těchto míst společně vymyslet co nejvíc. Myslete přitom na všechny skupiny lidí, které ve městě nebo městské části bydlí a zveřejněné informace by jim mohly pomoci.

Nezapomeňte ale na to, že situace se **vyvíjí každou hodinu** a každý den může být všechno jinak. Po celou dobu práce s mapou sledujte vždy aktuální informace týkající se epidemie a přijatých opatření na **webu Ministerstva zdravotnictví**.

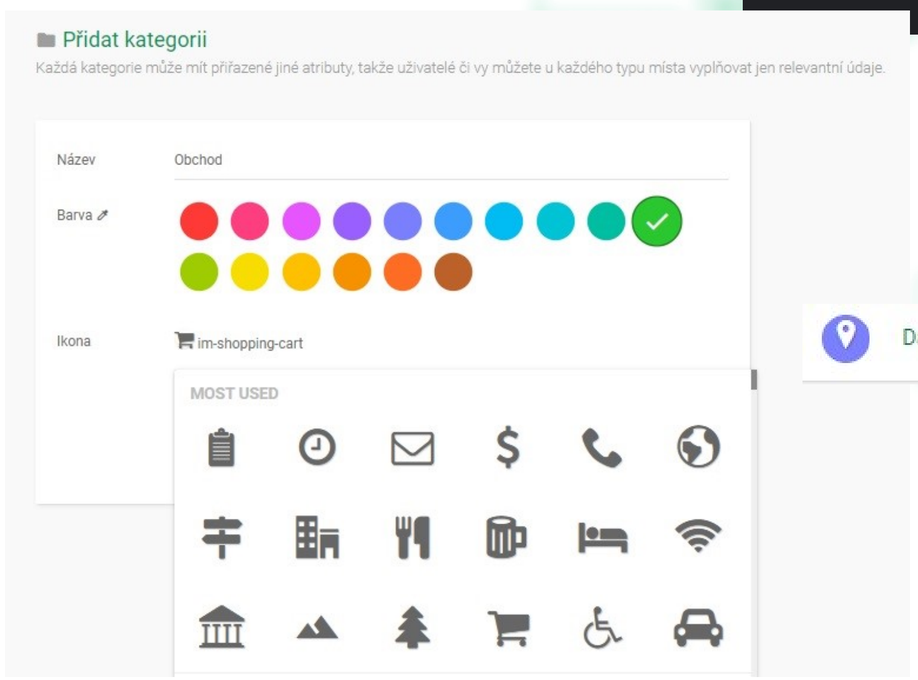
V diskusní aplikaci vytvořte společně seznam všech kategorií míst, které vás napadnou. Pokud jich vymyslíte opravdu hodně, učitel nebo učitelka mohou výsledný počet omezit. V tom případě všechny kategorie sepište a hlasujte o tom, kterými kategoriemi byste se chtěli zabývat a považujete za důležité je zahrnout do mapy.

Verze pro Mapotic

9. Vybrané kategorie uložte do aplikace pro mapování. Zvolit kategorie můžete v sekci „**Obsah**“ v menu po levé straně.



U jednotlivých kategorií můžete nastavit **barvu** i **piktogram**, který kategorii vystihuje. Vyhrajte si s tím, ať je orientace v mapě pro uživatele co nejjednodušší.

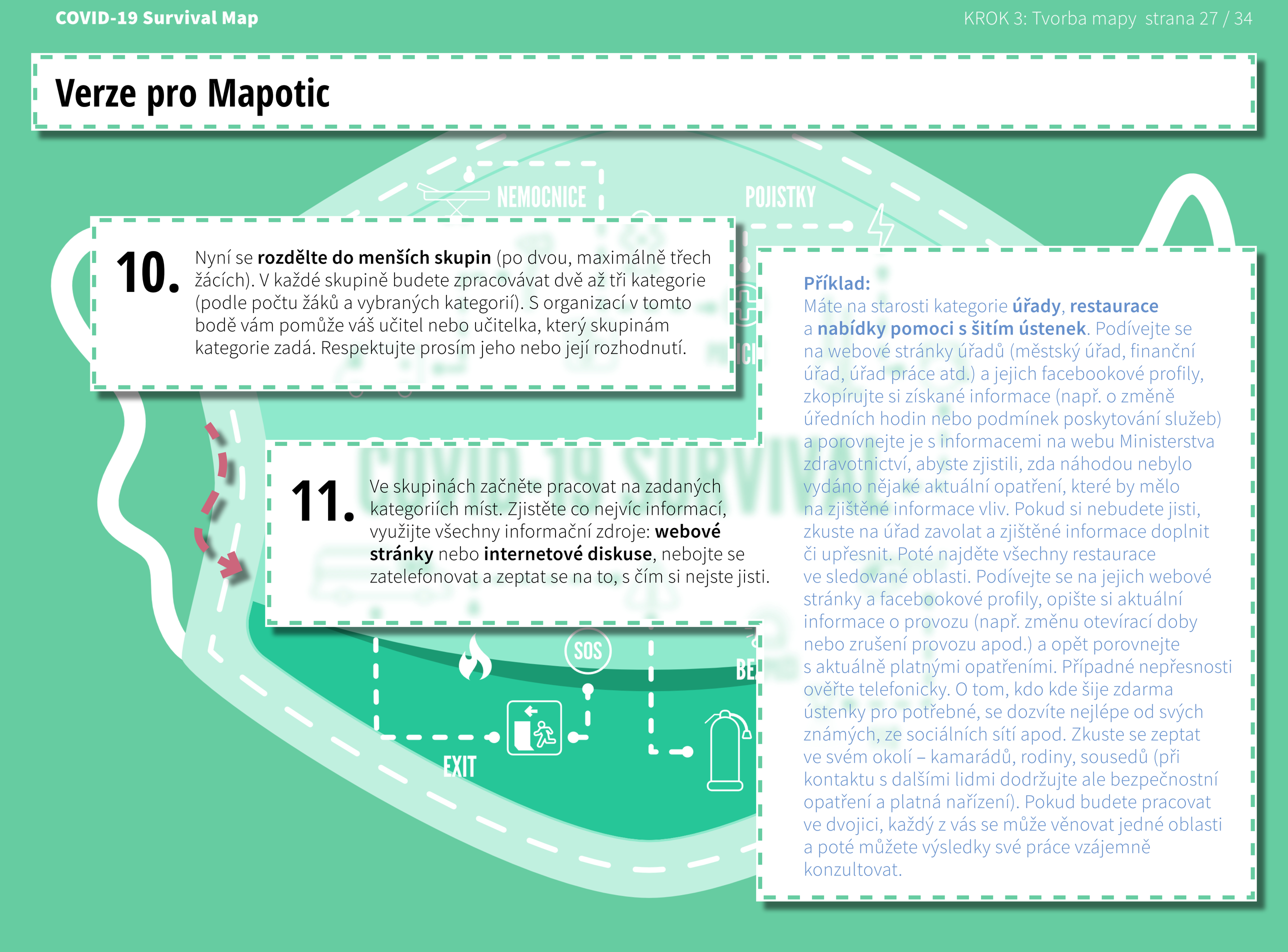


Nezapomeňte přidat i jednu **univerzální kategorii** navíc, aby mohli návštěvníci webu zaznamenávat také místa, která se do vybraných kategorií nevejdou.



Zdroj obrázků: Mapotic.

Verze pro Mapotic



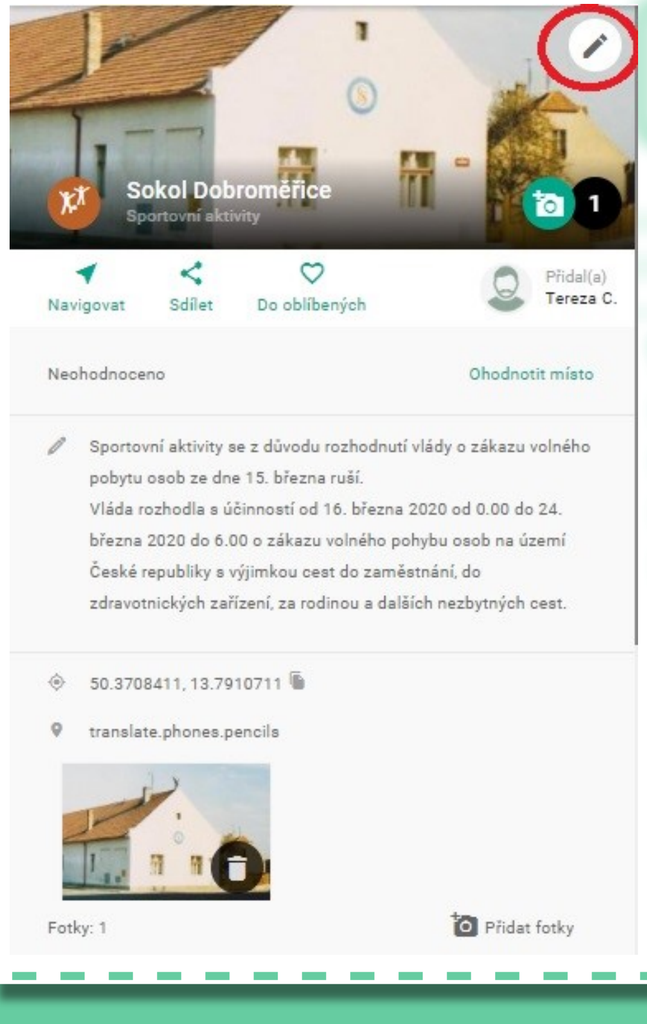
10. Nyní se **rozdělte do menších skupin** (po dvou, maximálně třech žácích). V každé skupině budete zpracovávat dvě až tři kategorie (podle počtu žáků a vybraných kategorií). S organizací v tomto bodě vám pomůže váš učitel nebo učitelka, který skupinám kategorie zadá. Respektujte prosím jeho nebo její rozhodnutí.

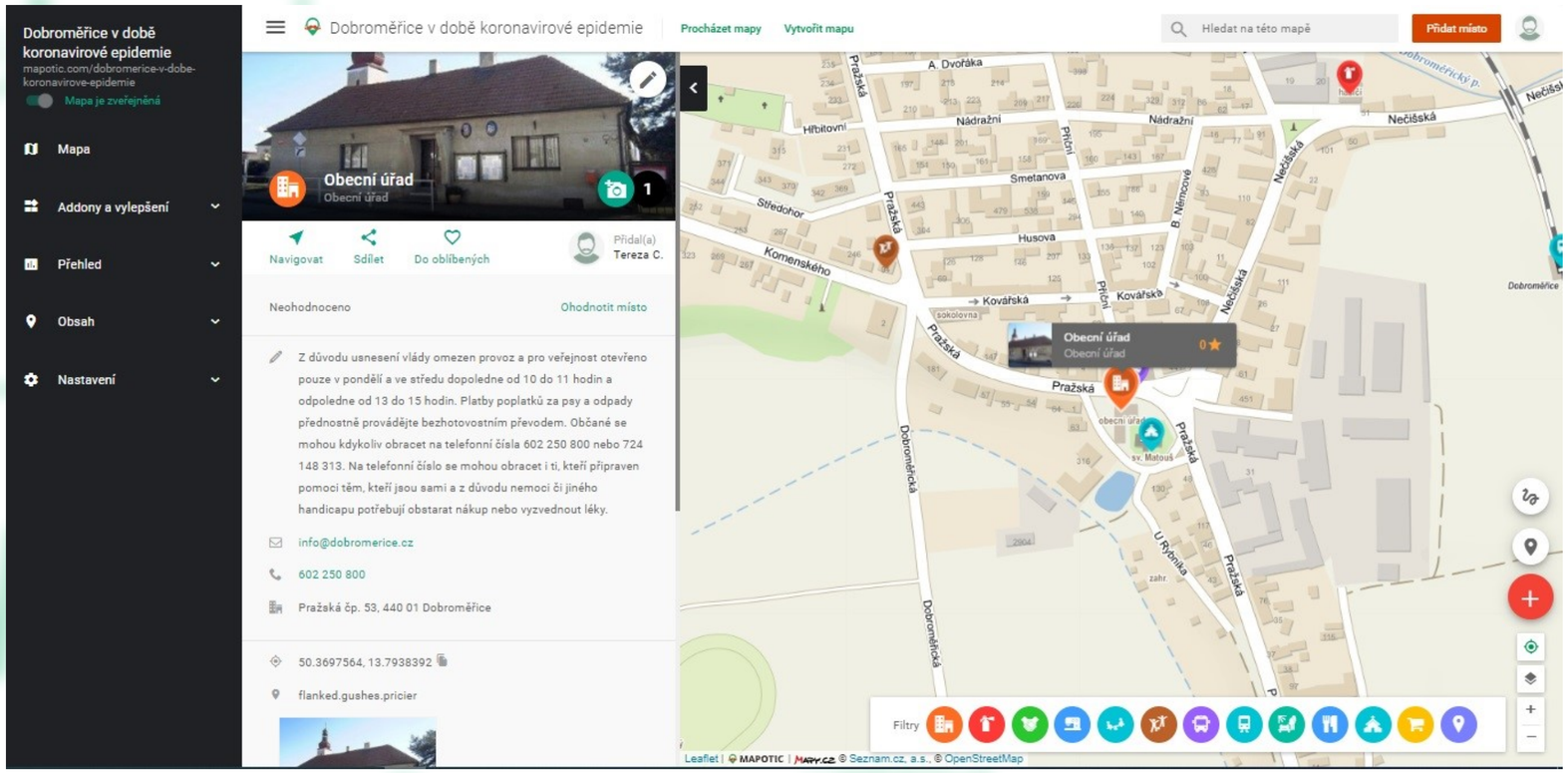
11. Ve skupinách začněte pracovat na zadaných kategoriích míst. Zjistěte co nejvíc informací, využijte všechny informační zdroje: **webové stránky** nebo **internetové diskuse**, nebojte se zatelefonovat a zeptat se na to, s čím si nejste jisti.

Příklad:
Máte na starosti kategorie **úřady**, **restaurace** a **nabídky pomoci s šitím ústenek**. Podívejte se na webové stránky úřadů (městský úřad, finanční úřad, úřad práce atd.) a jejich facebookové profily, zkopírujte si získané informace (např. o změně úředních hodin nebo podmínek poskytování služeb) a porovnejte je s informacemi na webu Ministerstva zdravotnictví, abyste zjistili, zda náhodou nebylo vydáno nějaké aktuální opatření, které by mělo na zjištěné informace vliv. Pokud si nebudete jisti, zkuste na úřad zavolat a zjištěné informace doplnit či upřesnit. Poté najděte všechny restaurace ve sledované oblasti. Podívejte se na jejich webové stránky a facebookové profily, opište si aktuální informace o provozu (např. změnu otevírací doby nebo zrušení provozu apod.) a opět porovnejte s aktuálně platnými opatřeními. Případné nepřesnosti ověřte telefonicky. O tom, kdo kde šije zdarma ústenky pro potřebné, se dozvíte nejlépe od svých známých, ze sociálních sítí apod. Zkuste se zeptat ve svém okolí – kamarádů, rodiny, sousedů (při kontaktu s dalšími lidmi dodržujte ale bezpečnostní opatření a platná nařízení). Pokud budete pracovat ve dvojici, každý z vás se může věnovat jedné oblasti a poté můžete výsledky své práce vzájemně konzultovat.

Verze pro Mapotic

12. Nyní nastává chvíle, kdy získané informace budete zapisovat do mapy. Není to nic těžkého. V menu po levé straně klikněte na „**Mapu**“. V pravém dolním rohu mapy vidíte vybrané kategorie. Když podržíte myš nad červeným tlačítkem po straně se symbolem **+**, vyskočí vám nabídka. Do mapy můžete přidat místo nebo trasu.



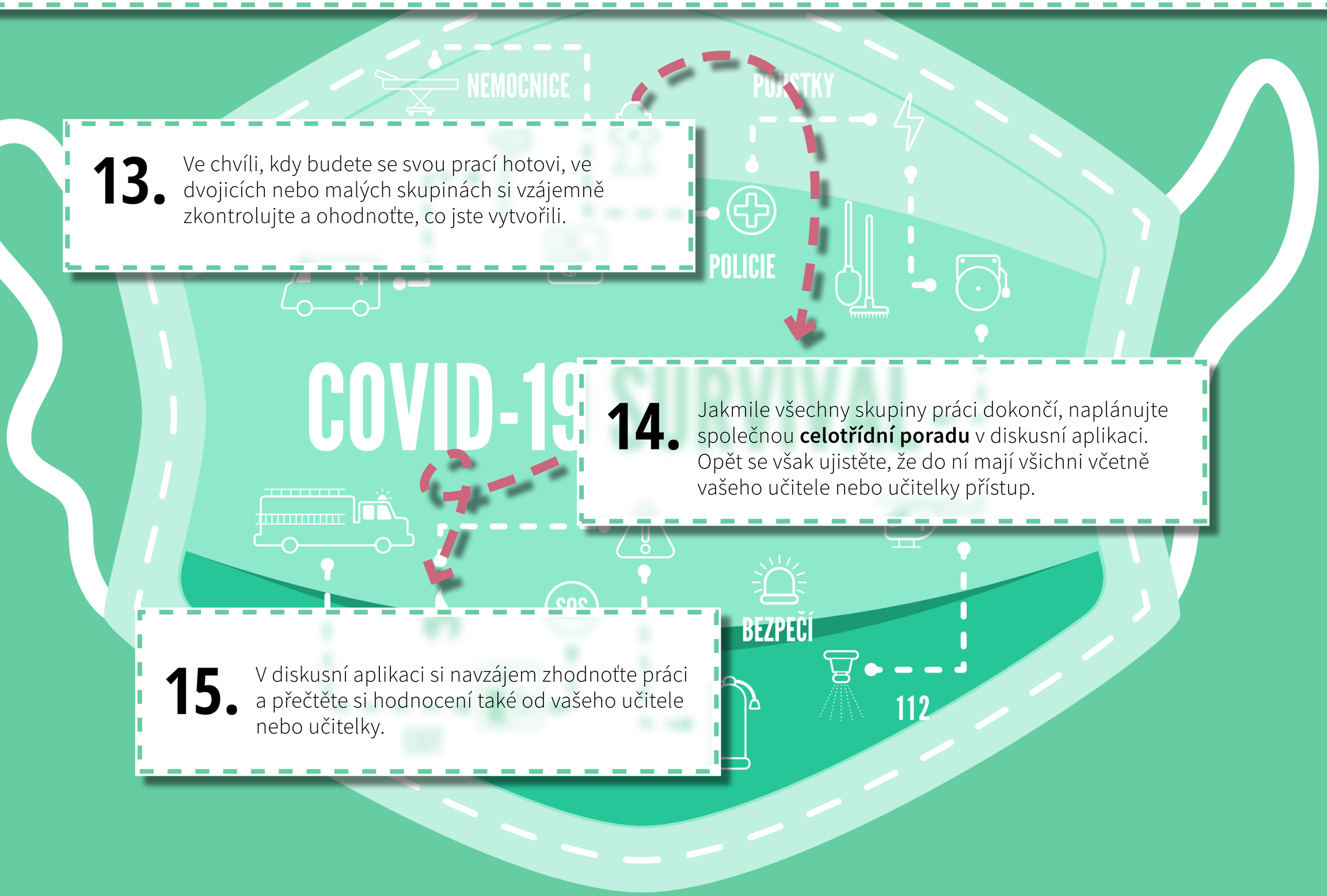


Zdroj obrázků: Mapotic.

Klikněte na „**Přidat místo**“ a můžete začít přidávat místa. Nezapomeňte vyplnit všechny kategorie, které jsou důležité (jméno místa, ale třeba i tel. číslo nebo adresu). Přidávat můžete i fotky. Do políčka „Popis“ napište všechny aktuální informace, které jste o místě zjistili.

Až budete potřebovat informace k zadaným bodům v mapě upravit, klikněte na **piktogram tužky** v pravém horním rohu fotografie mapovaného místa.

Verze pro Mapotic



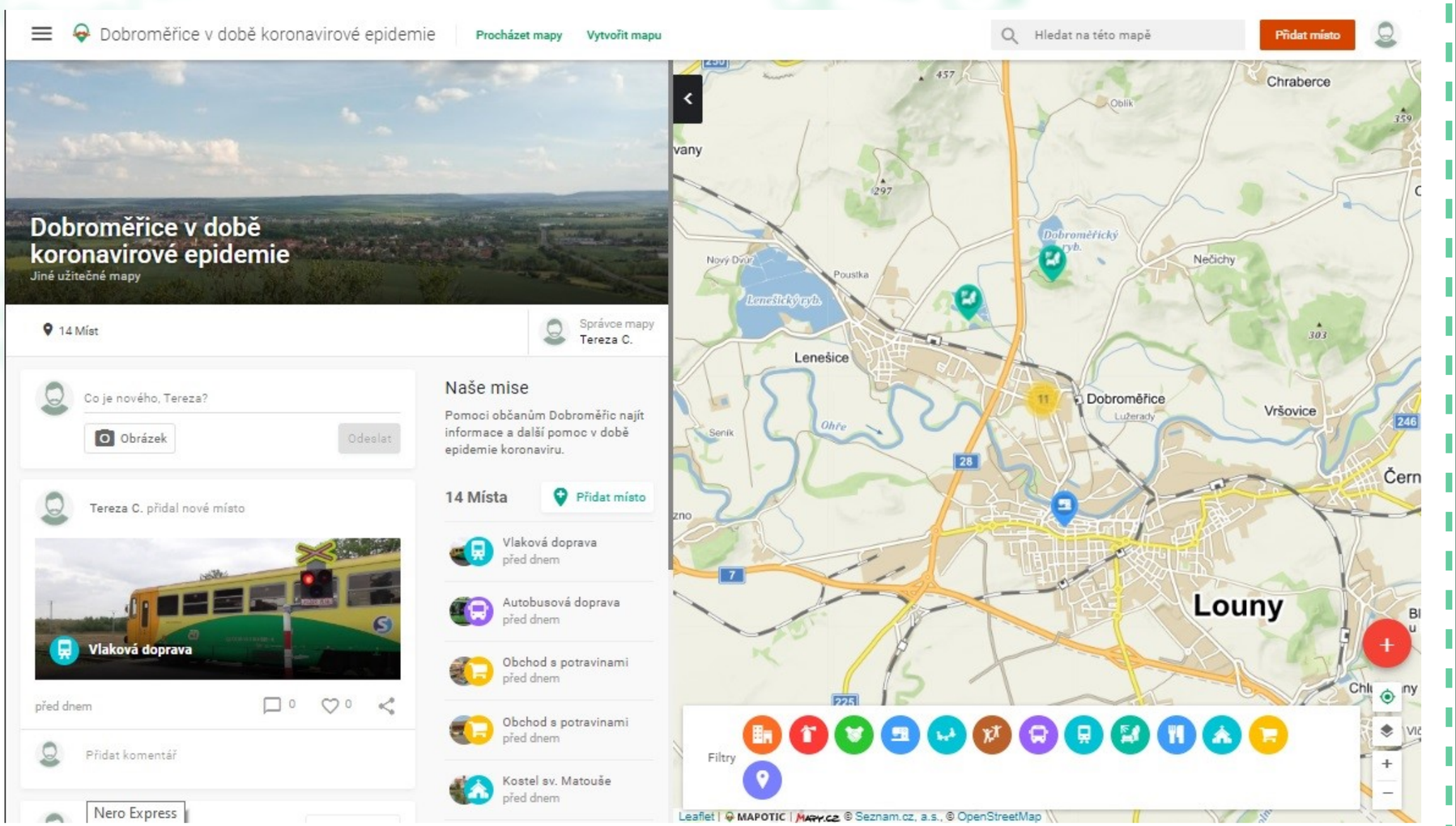
13. Ve chvíli, kdy budete se svou prací hotovi, ve dvojicích nebo malých skupinách si vzájemně zkontrolujte a ohodnoťte, co jste vytvořili.

14. Jakmile všechny skupiny práci dokončí, naplánujte společnou **celotřídní poradu** v diskusní aplikaci. Opět se však ujistěte, že do ní mají všichni včetně vašeho učitele nebo učitelky přístup.

15. V diskusní aplikaci si navzájem zhodnoťte práci a přečtěte si hodnocení také od vašeho učitele nebo učitelky.

Verze pro Mapotic

16. Společně se zamyslete nad tím, co dalšího byste mohli k mapě připsat. Všimněte si, že vlevo od mapy se zobrazuje **„deníček“** se základními informacemi o mapě, kam můžete vkládat aktuální informace a poznámky. Pobavte se společně o tom, co byste chtěli vzkázat lidem, kteří budou na vaší mapě hledat informace. Myslete na to, pro koho je mapa určena (které skupiny lidí z ní budou čerpat informace) a tomu přizpůsobte výběr toho, co k mapě přidáte. Snažte se návštěvníky webu nezahltit velkým množstvím informací, ale spíše jim nabídnout to nejdůležitější a nejaktuálnější. Můžete také vybrat některého ze spolužáků, který se bude o tuto část mapy starat a pravidelně tam přidávat informace o vás i procesu tvorby mapy.



Zdroj: Mapotic.

Verze pro Mapotic



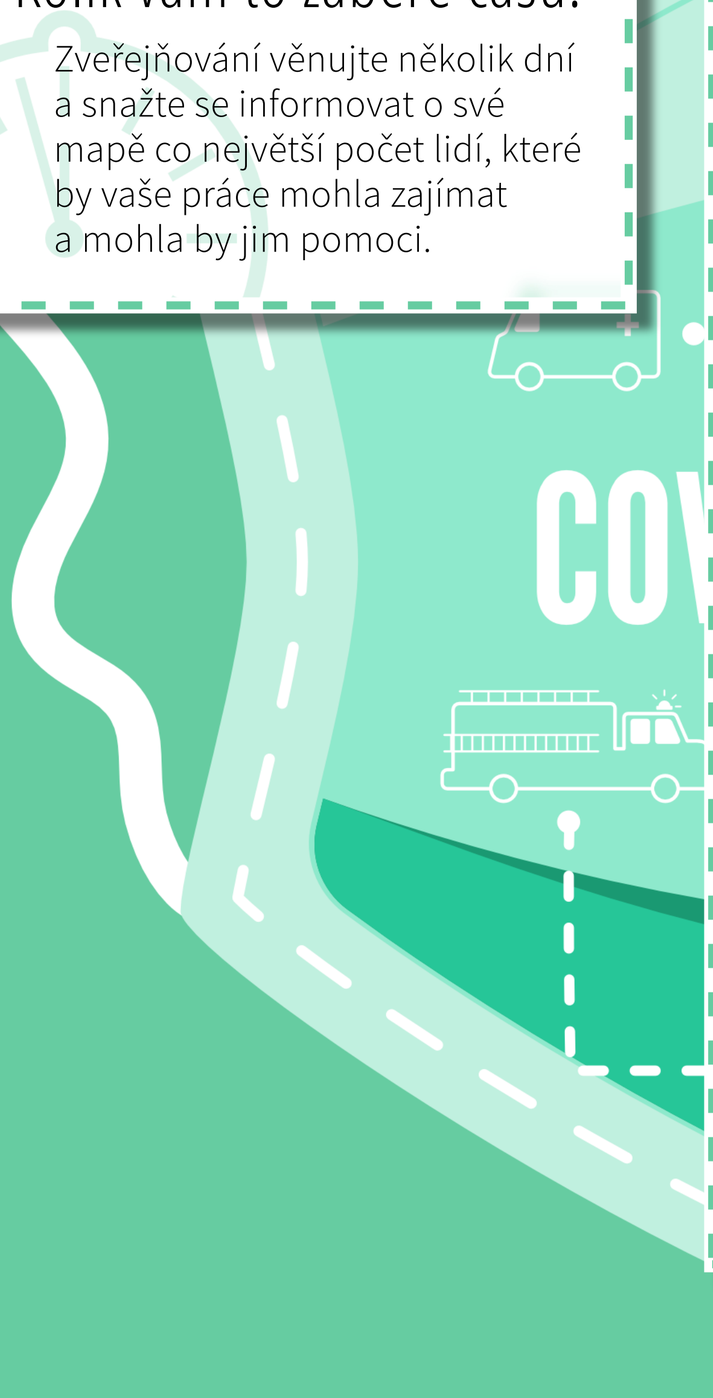
17. Mapa je veřejně přístupná, pokud je zatrženo zelené políčko v pravém horním rohu.

Zdroj: Mapotic.

KROK 4: Zveřejnění mapy

Kolik vám to zabere času:

Zveřejňování věnujte několik dní a snažte se informovat o své mapě co největší počet lidí, které by vaše práce mohla zajímat a mohla by jim pomoci.



Hotovou mapu dejte k dispozici **vedení své školy**. Můžete ji vystavit mezi aktualitami, kde si ji všimnou všichni, kteří v těchto dnech budou sledovat školní webové stránky (například rodiče nebo žáci z jiných ročníků).

Odkaz na mapu může každý žák uveřejnit i na vlastních **internetových stránkách, facebookovém profilu, Instagramu, Twitteru** atd.

Mapu můžete také **nabídnout vedení města** nebo městské části, kde jste mapovali.

Nebojte se mapu rozeslat do různých **internetových diskusí či facebookových skupin**, kde by mohli být lidé, kteří vámi zveřejněné informace potřebují a ocení. Zkuste také oslovit různé **spolky**, **organizace nebo instituce**, které působí na mapovaném území.

Pochlubte se mapou svým **kamarádům a rodině**. Odkaz můžete poslat e-mailem např. i svým **prarodičům**, kteří jsou ohroženou skupinou v souvislosti s koronavirovou infekcí, a požádat je, aby ji rozeslali **svým známým**. Díky tomu se především starší lidé mohou dozvědět o tom, kdo jim pomůže s nákupem či vyzvednutím léků, kde mohou sehnat ústenku nebo jaká preventivní opatření přijalo město či městská část, kde bydlí. Tyto informace pro ně mohou být životně důležité. Nezapomeňte jim ale také vysvětlit, jak se mapa používá.

Pokud budete chtít, moc rádi uveřejníme mapu také na **webové** a **facebookové** stránce Multikulturního centra Praha, na našem **Twitteru** a webu **MigraceOnline**.

Jednotlivé fáze zveřejňování si mezi sebou můžete rozdělit. Např. jeden žák osloví vedení města nebo městské části, další se zaměří na facebookové skupiny lidí žijících v mapovaném území, jiný žák zkusí rozposlat mapu seniorům v mapovaném území či osloví různá zařízení (domovy pro seniory, spolky nebo třeba organizace), které tady fungují.

Pokud si vyberete mapování v Mapotic, sledujte, kolik lidí si vaší mapu prohlíží, je to pro vás důležitá zpětná vazba. Čím více úsilí budete věnovat propagaci této mapy, tím víc lidí se o ní dozví a tím větší dosah bude vaše práce mít.

KROK 5: Průběžná aktualizace mapy



Kolik vám to zabere času:

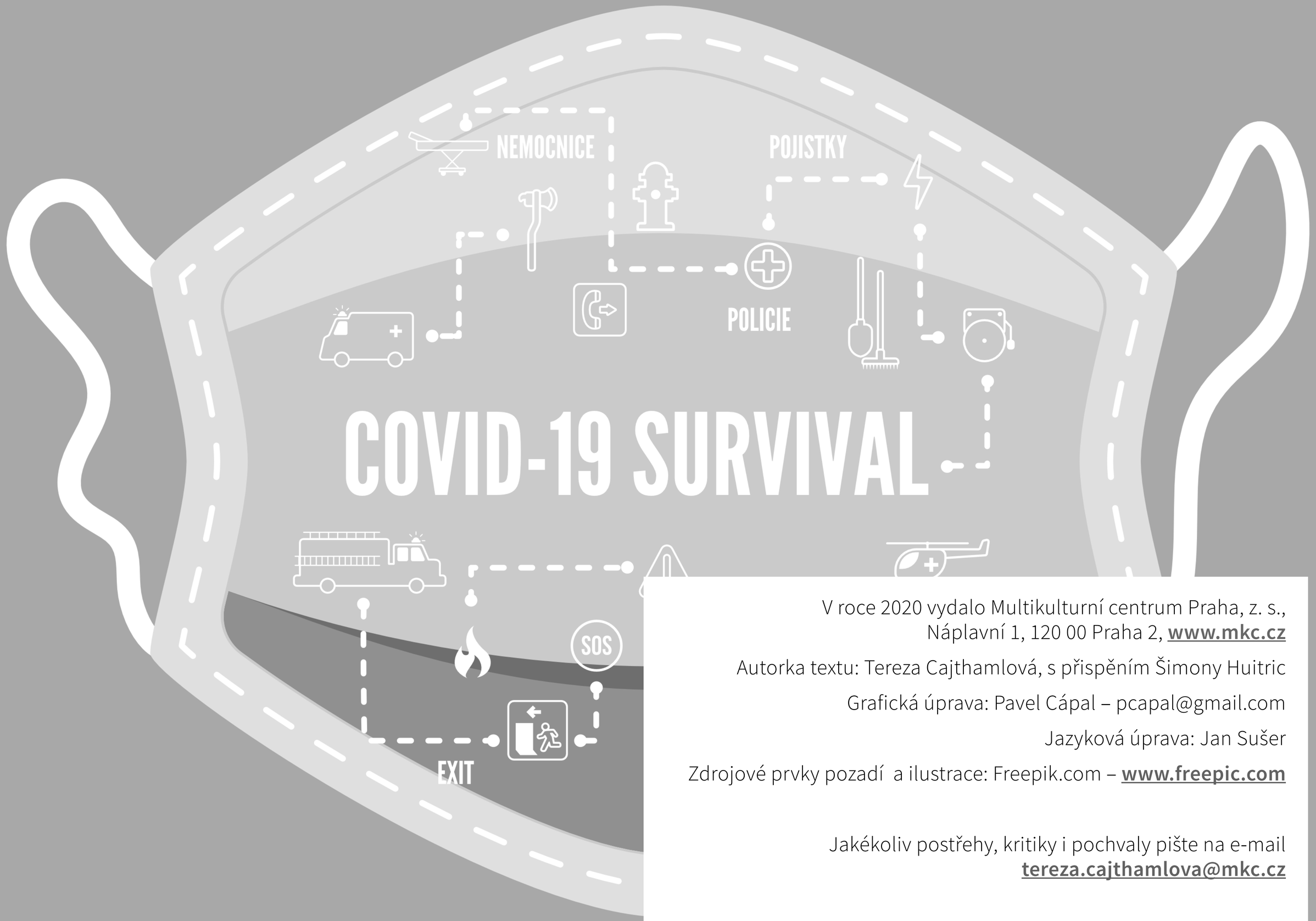
Pár minut každý den tak dlouho, jak to bude jenom třeba. Nebojte se toho, pokud se vám mapa povede, uděláte kus pořádné práce, zlepšíte svět kolem sebe a možná někomu zachráníte zdraví nebo dokonce život.

Mapu nezapomeňte průběžně aktualizovat. Situace v souvislosti s koronavirovou epidemií se mění každý den. Jestli má vaše mapa skutečně pomoci, musí v ní být **po celou dobu aktuální a přesné informace**. Každý z vás by měl věnovat mapě vždy několik minut denně, abyste zkontrolovali, jestli všechny údaje pořád platí a případně je opravili. Každá skupina má zodpovědnost za tu část mapy, kterou vytvořila v KROKU 3.

K průběžnému aktualizování mapy pořádejte pravidelné porady s celou třídou v diskusní aplikaci. Můžete si tam svou práci navzájem hodnotit, chválit se i upozorňovat jiné skupiny na to, co by mohly zlepšit nebo aktualizovat. Sledujte také průběžné komentáře a hodnocení od svého učitele nebo učitelky.

Dobrá práce! Vytvořili jste mapu, která pomáhá, a ještě jste se stihli spoustu užitečných věcí naučit.

Mějte se krásně, zůstaňte zdraví a nezapomeňte se starat o svou mapu i lidi kolem sebe!



V roce 2020 vydalo Multikulturní centrum Praha, z. s.,
Náplavní 1, 120 00 Praha 2, **www.mkc.cz**

Autorka textu: Tereza Cajthamlová, s přispěním Šimony Huitric

Grafická úprava: Pavel Cápal – pcapal@gmail.com

Jazyková úprava: Jan Sušer

Zdrojové prvky pozadí a ilustrace: Freepik.com – **www.freepic.com**

Jakékoliv postřehy, kritiky i pochvaly pište na e-mail
tereza.cajthamlova@mkc.cz