



Jméno a příjmení: **STRAKOVÁ Jana**

Titul: RNDr. _ Ph.D.

Obor: věda, vzdělávání

Specializace: vystudovala fyz. elektroniku a optiku, koordinátorka a vedoucí mezinárodních výzkumů pro vzdělávání, reforma vysokého, základního a střední školství

Email: jana.strakova@isea.cz, jana.strakova@pedf.cuni.cz, jana.strakova@aisis.cz

Web: nemá osobní stránky

http://userweb.pedf.cuni.cz/uvrv/index.php?option=com_content&view=article&id=109%3Ajanastrakova&catid=36&Itemid=54

CV:

Vystudovala matematicko-fyzikální fakultu UK, kde získala titul RNDr. v oboru elektronická fyzika a optika, a postgraduální studium na Masarykově univerzitě v Brně v oboru pedagogika.

V letech 1990 – 1994 vyučovala přírodovědné předměty na Prvním obnoveném reálném gymnáziu (PORG), které spoluzakládala. Od roku 1995 se věnuje pedagogickému výzkumu. Zaměřuje se na problematiku kvality vzdělávání a faktorů, které ji ovlivňují, a vzdělanostní nerovnosti na úrovni základní a střední školy. Koordinovala českou implementaci mezinárodních výzkumů vědomostí a dovedností žáků (OECD PISA, IEA TIMSS) i dospělých (OECD PIAAC) a navazujících výzkumů národních. Zastupovala ČR v orgánech IEA i OECD a působila v řadě mezinárodních expertních skupin ustanovených k dílčím problémům souvisejícím s hodnocením výsledků vzdělávání. Nyní je členkou výkonného výboru Networku 9 Evropské asociace pro pedagogický výzkum zaměřeného na pedagogická měření. Příležitostně pracuje jako expertka pro mezinárodní organizace (OECD, ICF, NESET). Je autorkou a spoluautorkou řady studií a monografií.

V současné době pracuje v Ústavu výzkumu a rozvoje vzdělávání Pedagogické fakulty UK, kde se podílí na realizaci longitudinálního výzkumu CLoSE, který zkoumá průchod žáků vzdělávacím systémem. Vyučuje na filosofické a pedagogické fakultě UK. Zabývá se otázkami spojenými s implementací výzkumných poznatků do vzdělávací politiky. Spolupracuje s ČŠI a s Úřadem vlády. V letech 2006 – 2009 působila jako poradkyně ministrů školství. V letech 2008 a 2009 vedla expertní

tým, který vyhodnocoval míru naplnění Národního programu rozvoje vzdělávání. Spolupracuje s řadou nevládních a neziskových organizací.

Vzdělání

1983 MFF UK, prom. fyzik – fyzikální elektronika a optika

1984 MFFUK, RNDr. fyzikální elektronika a optika

2008 PedF MU, Ph.D. pedagogika (rozvíjení a hodnocení klíčových kompetencí)

Zaměstnání

1990 – 1994 První obnovené reálné gymnázium - učitelka přírodovědných předmětů

1994 – 1996 Výzkumný ústav pedagogický - koordinátorka mezinárodních výzkumů ve vzdělávání

1996 – 2002 Ústav pro informace ve vzdělávání - vedoucí oddělení mezinárodních výzkumů

2002 – 2009 AISIS, občanské sdružení - šéfredaktorka časopisu Moderní vyučování

2002 – 2010 Sociologický ústav AV ČR, oddělení Sociologie vzdělání a stratifikace - koordinátorka longitudinálního výzkumu PISA-L

2009 – nyní Ústav pro informace ve vzdělávání - národní koordinátorka výzkumu gramotnosti dospělých (OECD Programme for International Assessment of Adult Competencies) a projektů OECD Review on Evaluation and Assessment Frameworks for Improving School Outcomes a Overcoming School Failure.

Pedagogická činnost

FF UK:

Metodologie pedagogiky

Srovnávací pedagogika

Vzdělanostní nerovnosti

Výběr z publikací

Monografie

Matějů, P., Straková, J (Eds). *(Ne) rovné šance ve vzdělání, vzdělanostní nerovnosti v České republice*. Praha: Academia, 2006. ISBN 80-200-1400-4.

Matějů, P., Straková, J., Veselý, A. (Eds.) *Nerovnosti ve vzdělávání. Od měření k řešení*. Slon: Praha, 2010. ISBN:978-80-7419-032-2

Kasíková, H., Straková, J. (Eds.) *Diverzita a diferenciacie v základním vzdělávání*. Karolinum: Praha, 2011. ISBN ISBN 978-80-246-1911-8

Kapitoly v knihách

Matějů, P., Straková, J. Víceletá gymnázia a jejich role v reprodukci vzdělanostních nerovností. In: Matějů, P., Straková, J. (eds.) *(Ne)rovné šance na vzdělání, vzdělanostní nerovnosti v České republice*. Academia, Praha, 2006.

Straková, J., Potužníková, E., Tomášek, V. 2006: Vědomosti, dovednosti a postoje českých žáků v mezinárodním srovnání. In: Matějů, P., Straková, J. (Eds.) *(Ne)rovné šance na vzdělání, vzdělanostní nerovnosti v České republice*. Academia, Praha, 2006.

Straková, J. Kompetence českých žáků v mezinárodním srovnání. In: Kalous, J., Veselý, A. (Eds.) *Vzdělávací politika České republiky v globálním kontextu*. Praha: Karolinum, 2006.

Straková, J. The Czech educational system and the evaluation of the ISCED implementation in the Czech Republic. In: SCHNEIDER, S.L.: *The International Standard Classification of Education (ISCED-97). An Evaluation of Content and Criterion Validity for 15 European Countries*. Mannheim: MZES, 2008, pp 216-226.

Straková, J. The Czech Republic. In: KOGAN, I., GEBEL, M., NOELKE, C. (Eds.): *Europe enlarged: A handbook of education, labour and welfare regimes in Central and Eastern Europe*. Mannheim: MZES, 2008, pp. 123 - 150.

Straková, J. Monitoring Educational Inequalities in the Czech Republic: Resources, Data and Findings. Pp 139-158 in Heinrich Best & Agnieszka Wenninger (eds): *Landmark 1989. Central and Eastern European societies twenty years after system change*. Berlin: LIT Verlag, 2010.

Straková, J. Postoje českých učitelů k hlavním prioritám vzdělávací politiky. Pp. 167-175 in Váňová, R., Krykorková, H. (ed.) *Učitel v současné škole*. Praha: FF UK, 2010.

Straková, J., Veselý, V. Vzdělanostní nerovnosti a jejich řešení z pohledu aktérů. Pp. 403-421 In Matějů, P., Straková, J., Veselý, A. (Eds.) 2010. *Nerovnosti ve vzdělávání. Od měření k řešení*. Slon: Praha. ISBN:978-80-7419-032-2

Straková, J., Veselý, A., Matějů, P. Doporučení pro vzdělávací politiku. Pp. 422-457 In Matějů, P., Straková, J., Veselý, A. (Eds.) 2010. *Nerovnosti ve vzdělávání. Od měření k řešení*. Slon: Praha. ISBN:978-80-7419-032-2

Studie v mezinárodních a zahraničních časopisech

Straková, J., Tomášek, V., Willms, J., D.: Educational Inequalities in the Czech Republic. *Prospects*, vol. XXXVI, no. 4, December 2006, pp. 517 – 528.

Straková, J. *Nedostatky českého vzdělávacího systému z pohledu mezinárodních šetření. Pedagogické spektrum* 1/2008, 89-102.

Straková, J. The Impact of the Structure of the Education System on the Development of Educational Inequalities in the Czech Republic. In: *Sociologický časopis/Czech Sociological review*. Vol.43, Number 3, June 2007, pp.589-609.

Straková, J. 2010. Development of achievement disparities in Czech primary and secondary education. *Journal for Educational Research Online/ Journal für Bildungsforschung Online*, Volume 2, No. 1, pp 53-71.

Studie v recenzovaných časopisech domácích

Potužníková, J., Straková, J.: Rozdíly ve vědomostech a dovednostech českých chlapců a děvčat na základě zjištění mezinárodních výzkumů. *Sociologický časopis/Czech Sociological Review*, 2006, Vol. 42, No. 4: 701-717.

Straková, J. Kurikulární reforma z pohledu šetření Kalibro. *Pedagogika*. 1, 21-36, 2007.

Basl, J., Straková, J., Veselý, A. 2009. Rozvoj občanské společnosti a demokracie pohledem mladých Čechů. *Pedagogika* roč. LIX, No.4, pp. 51-65.

Straková, J. 2010. Vzdělávací politika a mezinárodní výzkumy výsledků vzdělávání v ČR. *Orbis Scholae*. ORBIS SCHOLAE, 2009, roč. 3, č. 3, s. 103-118, ISSN 1802-4637, pp. 103-118

Straková, J. 2010. Dopad diferenciací vzdělávacích příležitostí v povinném vzdělávání na vývoj nerovností ve výsledcích žáků v ČR po roce 2000. *Pedagogika*, LX (2), 20-36.

Straková, J. 2010. Přidaná hodnota studia na víceletých gymnáziích ve světle dostupných datových zdrojů. *Sociologický časopis/Czech Sociological Review*, 46,2.

Straková, J. 2010. Pedagogické činnosti českých učitelů v mezinárodním srovnání. *Pedagogika* LX, pp. 81-96.

Straková, J. 2010. Postoje společnosti ke vzdělávání a jejich vývoj v čase, *Studia Paedagogica* 15, 2.

Výzkumné projekty

Koordinace české implementace mezinárodních projektů:

IEA Reading literacy study 1995

IEA Third International and science Study 1995

IEA Second International Technology in Education Study 1998

IEA TIMSS-R Videostudy 1999

OECD Programme for International Student Assessment 2000

OECD Programme for Assessment of Adult Competencies 2011

OECD Review on Evaluation and Assessment Frameworks for Improving School Outcomes 2011

OECD Overcoming School Failure 2011

Národní projekty:

PISA-L 2003 – 2007, SocÚ AV

Studium na VŠ 2004, SocÚ AV

Dopady programu osobnostní a sociální výchovy „Dokážu to?“ na klima škol a kompetence žáků. 2004, AISIS

Evaluace naplnění cílů Národního programu rozvoje vzdělávání 2008-2010, MŠMT

Výzkum přesvědčení českých učitelů 2010-2011, PedF UK